Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Профиль «Промышленное, гражданское и энергетическое строительство» Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»



Приложение З.Б1.В.ДВ.01.03

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ»

Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»



Метолические материалы составил:

методические материалы составил:	Stans
канд. пед. наук, доцент кафедры «Гуманитарных нау	ук» <u>А.Г. Нагорная</u> ФИО
«25» июня 2021 г.	
Заведующий кафедрой « <u>Гуманитарных наук</u> »:	
канд. ист. наук, доц. І	Н.ПСтародворцева
«02» июля 2021 г.	



Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Разработка аннотированного каталога по проблеме

Аннотация – сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержание и назначение. В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, могут характеризоваться структура, композиция. Аннотации состоят из простых предложений и имеет две обязательные части:

- ✓ содержательная характеристика первоисточника, цель автора;
- адресат аннотируемого текста;

Также в аннотации могут присутствовать факультативные части:

- ✓ композиция, структура первичного текста;
- ✓ иллюстративный материал, приведенный в первоисточнике;

Аннотированный каталог по проблеме предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной проблеме дисциплины модуля.

Требования к оформлению аннотируемого каталога:

- \checkmark титульный лист (Ф.И.О. составителя, <u>название проблемы</u>, по которой создается каталог);
 - ✓ содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- ✓ аннотации на первоисточник с указанием: автор книги, цель книги, структура книги, аннотирование содержание.

КИМ аннотированного каталога

KIII anii o inpodumioi o kai anioi a	
Параметр	Оценка
В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют	5
темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру анно-	
тации, дана обоснованная оценка читателя	
В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют	4
темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру анно-	
тации, нет обоснованной оценки читателя	
В каталоге представлено менее 15 обработанных источников, более 50% темам	3
дисциплины «ПОПД», содержание кратко, частичное соответствие жанру анно-	
тации, нет обоснованной оценки читателя	
В каталоге представлено менее 7 обработанных источников, менее из них 50%	2
соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, нет соответ-	
ствия жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя	

Составление терминологического словаря по теме

Терминологический словарь — словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- ✓ титульный лист (Ф.И.О. и указание темы словаря);
- ✓ словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 13 терминов к теме).

КИМ терминологического словаря

Параметр	Оценка
Студент представил более 20 терминов по теме, к каждому термину подобрал	5
иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминоло-	



гией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интер-	
нет-сайты. Словарь соответствует требованиям, выстроен грамотно, логично.	
Работа выполнена в срок.	
Студент представил менее 20, но более 13 терминов по теме, выборочно подо-	4
брал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом тер-	
минологией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу,	
интернет-сайты. Работа выполнена в срок.	
Студент представил менее 13 терминов по теме, выборочно подобрал иллю-	3
стративный пример, свидетельствующий о частичном владении студентом тер-	
минологией по теме. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в	
срок не представлена.	
Студент представил менее 13 терминов по теме, не подобрал иллюстративный	2
пример. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не пред-	
ставлена.	

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов.

В каталоге необходимо отразить:

- ✓ тему (параграф, вопрос и т.д.);
- ✓ название сайта;
- ✓ электронный адрес и дату обращения;
- ✓ краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

КИМ каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка
В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответ-	5
ствуют теме, каталог соответствует требованиям	
В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответ-	4
ствуют теме, каталог соответствует требованиям	
В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны,	3
частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям	
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично	2
соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям	

Разработка сравнительной таблицы

Сравнение - образное выражение, построенное на сопоставлении двух и более предметов, понятий или состояний, теорий, обладающих общим признаком, за счёт которого усиливается значение каждого из них.

В процессе работы студент должен:

- ✓ Самостоятельно найти из источников литературы и интернет-сайтов теории мотивации,
 - ✓ Классифицировать их по времени возникновения, авторству, содержанию;
 - ✓ Конкретизировать «+» т «- « каждой из представленной теории;
 - ✓ Оформить сравнение в таблице.

КИМ сравнительной таблицы

	1	
Парал	иетр	Оценка



В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10),	5
сформулирована суть, развернуто определены положительные и отрицательные	
стороны, приведены примеры из практики	
В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10),	4
сформулирована суть, кратко сформулированы положительные и отрицатель-	
ные стороны, отсутствуют примеры из практики	
В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи	3
(менее 7), сформулирована суть, кратко и с ошибками сформулированы поло-	
жительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики	
В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной по-	2
мощи (менее 7), неправильно идентифицировано авторство, недостаточно четко	
сформулирована суть, отсутствуют оценки «+» и «-»	

Подготовка докладов с презентациями по предложенным темам

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, касающейся углубленного изложения определенного вопроса или темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме
- обработка и систематизация материала.
- подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада
- написание доклада и подготовка презентации (8-10 слайдов);
- публичное выступление с результатами исследования.

КИМ локлала

KHIVI JORJIAJA	
Параметр	Оценка
Студент владеет научной и специальной терминологией, материал четко выстро-	5
ен, используется иллюстративный материал, выводы четки, полностью характери-	
зуют работу, дает развернутые ответы на вопросы	
Студент владеет научной и специальной терминологией, материал логически вы-	4
строен, иллюстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но	
есть неточности, в выводах есть неточности, отвечает на большинство вопросов	
Студент владеет общенаучной терминологией, материал рассказывается, но не	3
объясняется суть вопроса; иллюстративный материал есть, но плохо/неграмотно	
оформлен, выводы нечетки, на большинство вопросов затрудняется ответить	
Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, представленный	2
демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен	
плохо, неграмотно, отсутствуют выводы, на вопросы ответить не может	

Контрольные домашние задания КИМ контрольных домашних заданий

Параметр	Оценка
Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 80-100%	5
Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 70-79%	4
Задания выполнены, количество правильных ответов 60-69%	3
Задания выполнены, количество правильных ответов менее 60%	2

Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»

