**Приложение З.Б1.В.ДВ.01.03**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**в г. Смоленске**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»**

**(наименование дисциплины)**

**Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**Профиль: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года 11 месяцев**

**Форма обучения: заочная**

**Год набора: 2018**

**Смоленск 2018**

**Методические материалы составил:**

 кандидат пед. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Нагорная\_\_\_

 подпись ФИО

«25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой **«Гуманитарных наук»:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат истор. наук, доцент Н.П. Стародворцева

 подпись ФИО

«02» июля 2018 г.

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**по дисциплине**

**Разработка аннотированного каталога по проблеме**

*Аннотация – сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержание и назначение.* В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, могут характеризоваться структура, композиция. Аннотации состоят из простых предложений и имеет две обязательные части:

* содержательная характеристика первоисточника, цель автора;
* адресат аннотируемого текста;

Также в аннотации могут присутствовать факультативные части:

* композиция, структура первичного текста;
* иллюстративный материал, приведенный в первоисточнике;

Аннотированный каталог по проблеме предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной проблеме дисциплины модуля.

**Требования** к оформлению аннотируемого каталога:

* титульный лист (Ф.И.О. составителя, название проблемы, по которой создается каталог);
* содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
* аннотации на первоисточник с указанием: автор книги, цель книги, структура книги, аннотирование содержание.

**КИМ аннотированного каталога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр**  | **Оценка**  |
| В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, дана обоснованная оценка читателя | 5 |
| В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя  | 4 |
| В каталоге представлено менее 15 обработанных источников, более 50% темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, частичное соответствие жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя | 3 |
| В каталоге представлено менее 7 обработанных источников, менее из них 50% соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, нет соответствия жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя | 2  |

**Составление терминологического словаря по теме**

*Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).*

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

* титульный лист (Ф.И.О. и указание темы словаря);
* словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 13 терминов к теме).

**КИМ терминологического словаря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр**  | **Оценка**  |
|  Студент представил более 20 терминов по теме, к каждому термину подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Словарь соответствует требованиям, выстроен грамотно, логично. Работа выполнена в срок.  | 5 |
|  Студент представил менее 20, но более 13 терминов по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Работа выполнена в срок. | 4 |
|  Студент представил менее 13 терминов по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о частичном владении студентом терминологией по теме. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена. | 3 |
|  Студент представил менее 13 терминов по теме, не подобрал иллюстративный пример. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена. | 2  |

**Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов**

*Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов.*

В каталоге необходимо отразить:

* тему (параграф, вопрос и т.д.);
* название сайта;
* электронный адрес и дату обращения;
* краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

**КИМ каталога Интернет-ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр**  | **Оценка**  |
|  В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям  | 5 |
|  В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям  | 4 |
| В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям  | 3 |
|  В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям  | 2  |

**Разработка сравнительной таблицы**

*Сравнение* - образное выражение, построенное на сопоставлении двух и более предметов, понятий или состояний, теорий, обладающих общим признаком, за счёт которого усиливается значение каждого из них.

В процессе работы студент должен:

* Самостоятельно найти из источников литературы и интернет-сайтов теории мотивации,
* Классифицировать их по времени возникновения, авторству, содержанию;
* Конкретизировать «+» т «- « каждой из представленной теории;
* Оформить сравнение в таблице.

**КИМ сравнительной таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка** |
|  В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, развернуто определены положительные и отрицательные стороны, приведены примеры из практики  | 5 |
|  В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, кратко сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики  | 4 |
|  В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), сформулирована суть, кратко и с ошибками сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики  | 3 |
|  В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), неправильно идентифицировано авторство, недостаточно четко сформулирована суть, отсутствуют оценки «+» и «-»  | 2 |

**Подготовка докладов с презентациями по предложенным темам**

*Доклад* - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, касающейся углубленного изложения определенного вопроса или темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:
 - подбор и изучение основных источников по теме

- обработка и систематизация материала.

- подготовка выводов и обобщений;

- разработка плана доклада

- написание доклада и подготовка презентации (8-10 слайдов);

- публичное выступление с результатами исследования.

**КИМ доклада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр**  | **Оценка**  |
| Студент владеет научной и специальной терминологией, материал четко выстроен, используется иллюстративный материал, выводы четки, полностью характеризуют работу, дает развернутые ответы на вопросы | 5 |
| Студент владеет научной и специальной терминологией, материал логически выстроен, иллюстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в выводах есть неточности, отвечает на большинство вопросов | 4 |
| Студент владеет общенаучной терминологией, материал рассказывается, но не объясняется суть вопроса; иллюстративный материал есть, но плохо/неграмотно оформлен, выводы нечетки, на большинство вопросов затрудняется ответить  | 3 |
| Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, отсутствуют выводы, на вопросы ответить не может | 2 |

**Контрольные домашние задания**

**КИМ контрольных домашних заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр**  | **Оценка**  |
| Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 80-100% | 5 |
| Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 70-79% | 4 |
| Задания выполнены, количество правильных ответов 60-69% | 3 |
| Задания выполнены, количество правильных ответов менее 60% | 2 |