Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

Методическое обеспечение дисциплины

Основы научных исследований

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Смоленск

Методические материалы составил:
доцент кафедры «Электроники и микропроцессорной техники»

канд. техн. наук, доцент _____ Астахов С. П.
подпись ФИО

«24» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорной техники**»:**

_____ Якименко Игорь Владимирович
подпись ФИО

«02» июля 2021 г.

1 Методическое обеспечение лекций

Цель лекций – изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений и методов изучаемой дисциплины, необходимых для освоения закрепленных компетенций.

Комплект лекций, в формате мультимедийных презентаций, расположен по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1EwAoAnc5IoZ52moQd4WPvEBlDU5lr_MN

Пример лекций в формате мультимедийных презентаций:

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Лекция 3

Методология представления результатов научного исследования

Рассматриваемые вопросы

1 Основные сведения о научных публикациях
2 Характеристика основных стилей языка научных публикаций
3 Структурные элементы научной публикации и требования к ним
4 Методология подготовка статьи в сборник докладов научно-технической конференции

Основные сведения о научных публикациях

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя, представление результатов исследования для научной общественности с целью обозначить приоритет автора в некоторой области исследований.

Научная публикация является неотъемлемой частью научного исследования, представляющей его промежуточный или конечный научный результат.

Научная публикация в современном мире научных коммуникаций играет двойную роль:

– **является оперативным способом распространения информации о результатах оригинальных научных исследований авторов;**

– **является основным источником библиометрических исследований и оценки развития науки и достижений участников научного процесса – авторов, организаций, представляемых авторами, региона и страны в целом.**

Основные сведения о научных публикациях

ГОСТ 7.60–2003 «СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения» определяет следующие виды изданий, в которых наиболее часто представляется результаты научных исследований в печатной форме:

– **монография**;
– **научный журнал**;
– **научно-популярный журнал**;
– **производственно-практический журнал**;
– **сборник научных трудов**;
– **материалы конференции (съезда, симпозиума)**;
– **препринт**;
– **тезисы докладов (сообщений) научной конференции (съезда, симпозиума)**;
– **бюллетень**.

Основные сведения о научных публикациях

Основными формами **научной статьи** являются:

– **теоретическая статья** (посвящена теоретической проработки вопроса, связанного с расчетами);
– **аналитическая статья** (посвящена теоретической проработки вопроса, связанного с анализом исходных данных, полученных, как правило, из других источников);
– **экспериментальная статья** (посвящена описанию постановки эксперимента, и полученных в ходе него результатов);
– **обзорная статья** (посвящена описанию современного состояния научной задачи на базе исходных данных, полученных, как правило, из других источников).

Характеристика основных стилей языка научных публикаций

Научная публикация выполняется, как правило, в одном из трех разновидностей научного стиля литературного языка:

– **собственно-научный стиль,** отличающийся, в целом, строгой, академической манерой изложения;
– **научно-учебный стиль,** использующийся менее строгую, чем академическая, манеру изложения;
– **научно-популярный стиль,** использующийся для популяризации научных сведений.

В **собственно-научный стиле** выполняются научные работы, написанные специалистами и предназначенные для специалистов:

– монография; – диссертация; – доклад;
– журнальная статья; – рецензия.

2 Методическое обеспечение практических занятий

Цель **практического занятия** – закрепление лекционного материала, привитие навыков применения теоретических знаний для решения научно-исследовательских задач, необходимых для освоения закрепленных компетенций.

Задания на практические занятия расположены по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1EwAoAnc5IoZ52moQd4WPvEBlDU5lr_MN

Пример задания на практическое занятие:

Практическое занятие № 3

Представление результатов научного исследования по заданной теме

Задание выполняется каждым студентом индивидуально.

Для его выполнения каждому студенту необходимо иметь при себе (в электронном виде) курсовую работу по любой дисциплине кафедры, которая была им защищена.

Алгоритм работы на практическом занятии:

1) Провести анализ содержания курсовой работы.

2) Осуществить декомпозицию курсовой работы на части, характеризующиеся относительной однородностью смыслового наполнения материала.

3) Выбрать (обосновать выбор) части курсовой работы, которые могут послужить основой научной публикации.

4) Выбрать (обосновать выбор) форму научной публикации.

3 Методическое обеспечение лабораторных работ

Цель лабораторных работ – закрепление лекционного материала, привитие навыков применения теоретических знаний для решения научно-исследовательских задач, необходимых для освоения закрепленных компетенций.

Задания на лабораторные работы расположены по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1EwAoAnc5IoZ52moQd4WPvEBlDU5lr_MN

Пример задания на лабораторную работу:

Лабораторная работа № 3

Методика представления результатов научного исследования

1) Используя в качестве исходных данных результаты, полученные в ходе **Практического занятия № 3** и информационное сообщение о ближайшей конференции, проводимой ВУЗом, определить, каким из научных направлений работы конференции соответствуют эти результаты соответствуют.

2) Используя материалы **Лекции 3** и «Требования к оформлению материалов доклада» из информационного сообщение о ближайшей конференции, проводимой ВУЗом, подготовить материалы публикации.

3) Предъявить преподавателю результаты работы для контроля.

4 Методическое обеспечение проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет цель оценить уровень теоретические знания обучаемых, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач, а также оценить уровень освоения компетенций закрепленных за дисциплиной.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой расположены по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1EwAoAnc5IoZ52moQd4WPvEBlDU5lr_MN