

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

Методическое обеспечение дисциплины

Приемопередающие электронные устройства

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Смоленск

1 Методическое обеспечение лекций

Цель лекций – изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений и методов изучаемой дисциплины, необходимых для освоения закрепленных компетенций.

Комплект лекций, в формате мультимедийных презентаций, расположен по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1VkrJLZgYUQbdo1V2GSN6cM972j_wBfRK

Пример лекций в формате мультимедийных презентаций:

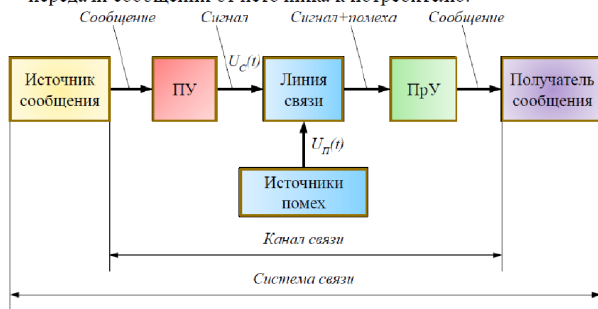
ПРИЕМОПЕРЕДАЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Лекция 1

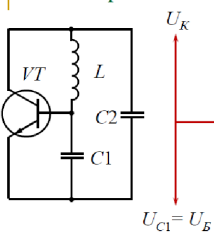
Общая характеристика систем передачи информации. Элементы радиопередающих устройств систем связи. Автогенераторы

Основные понятия систем передачи информации

Система связи – совокупность технических средств, для передачи сообщений от источника к потребителю.



Трёхточечные схемы автогенераторов



Ёмкостная трёхточка и ее фазовый портрет

В ёмкостной трёхточечной схеме положительная ОС осуществляется за счёт ёмкостного делителя $C1, C2$. Амплитудные условия самовозбуждения определяются соотношением ёмкостей $C2/C1$, чем оно меньше, тем глубже ПОС, обычно $C2 \ll C1$. Поэтому ёмкостью $C2$ определяется ёмкость контура $C_k \approx C2$.

$$f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{L_k C_k}} = \frac{1}{2\pi\sqrt{L_k \frac{C_1 C_2}{C_1 + C_2}}} \approx \frac{1}{2\pi\sqrt{L C_2}}$$

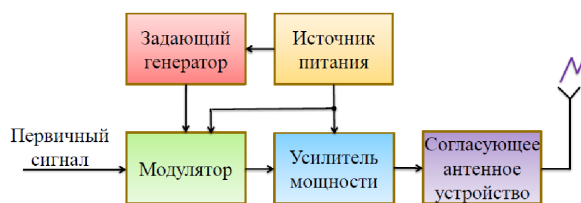
Частота генерируемых колебаний

Рассматриваемые вопросы

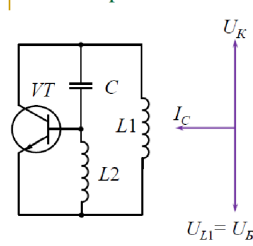
- 1 Основные понятия систем передачи информации
- 2 Передача сигналов на расстояние. Используемые в радиотехнике частоты. Особенности распространения радиоволн
- 3 Радиопередающие устройства систем радиосвязи. Основные технические характеристики. Структурные схемы
- 4 Автогенераторы. Принцип действия, режимы работы, структурные схемы

3 Радиопередающие устройства систем радиосвязи. Основные технические характеристики

Радиопередатчик – радиотехническое устройство, преобразующее первичные электрические сигналы в радиосигналы с мощностью, необходимой для радиосвязи на заданном расстоянии с требуемой надёжностью.



Трёхточечные схемы автогенераторов



Индуктивная трёхточка и ее фазовый портрет

В индуктивной трёхточечной схеме обратная связь автотрансформаторная. Амплитудные условия самовозбуждения для этой схемы выполняются отношением $L1/L2$. Чем больше это отношение, тем глубже ПОС. Обычно $L1 \gg L2$.

Частота генерируемых колебаний $f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{(L_1 + L_2)C}}$

2 Методическое обеспечение лабораторных работ

Цель лабораторных работ – закрепление лекционного материала, привитие навыков применения теоретических знаний для решения научно-исследовательских задач, необходимых для освоения закрепленных компетенций.

Задания на лабораторные работы расположены по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1VkrJLZgYUQbdo1V2GSN6cM972j_wBfRK

Пример задания на лабораторную работу:

Лабораторная работа № 2 Амплитудная модуляция

Амплитудный модулятор, собранный на основе биполярного транзистора, включённого по схеме с общим эмиттером, рисунок 1.

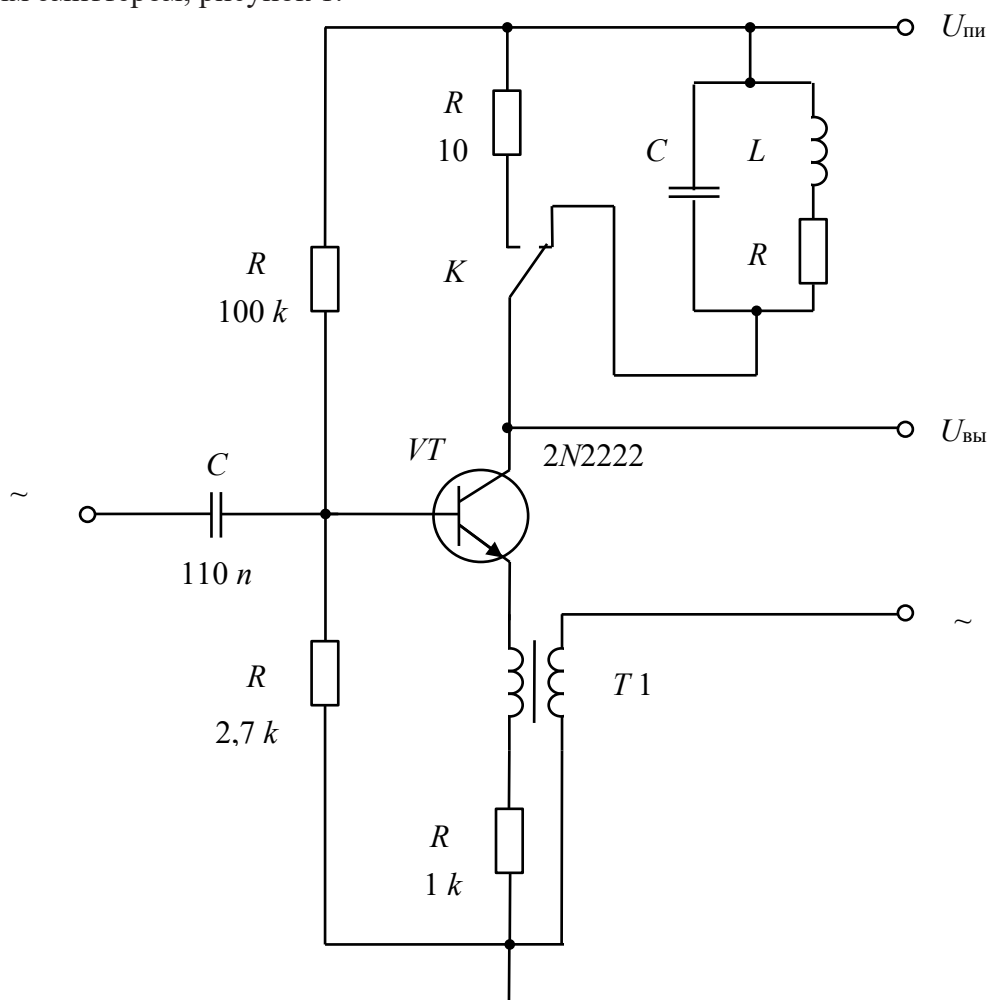


Рисунок 1 – Схема амплитудного модулятора на биполярном транзисторе

Назначение схемных элементов:

VT – транзистор; служит в качестве нелинейного элемента; с его помощью происходит сложением колебаний от двух генераторов переменного напряжения;

$C1$ – разделительный конденсатор; развязывает по постоянному току вход каскада и выход источника сигнала (выход предыдущего каскада) и связывает их по переменному току; вызывает завал амплитудно-частотной характеристики (АЧХ) в области нижних частот;

$C2$ – конденсатор, входящий в состав колебательного контура $L1C2$ в цепи коллектора;

$R1, R2$ – резистивный делитель постоянного напряжения от источника U_{num} ; задаёт постоянное напряжение на базу транзистора, обеспечивая заданный рабочей точкой ток коллектора $I_{к^0}$; от величины сопротивлений $R1$ и $R2$ зависит входное сопротивление каскада, низкочастотная постоянная времени входной цепи, а также стабильность рабочей точки (режима по постоянному току) каскада на биполярном транзисторе;

$R3$ – резистор в цепи коллектора транзистора; преобразует изменение тока коллектора, вызванное действием входного сигнала, в выходное напряжение сигнала; является нагрузкой каскада, от величины сопротивления которой зависит коэффициент усиления каскада; определяет (при заданном токе $I_{к^0}$) постоянное напряжение между коллектором и эмиттером;

$R4$ – резистор в цепи эмиттера; служит для стабилизации рабочей точки (режима по постоянному току), во многом определяя её положение на семействе выходных (стоковых) вольт-амперных характеристик транзистора.

Источники питания:

U_{num} – источник постоянного напряжения для питания транзистора, **12 В**;

$\sim U_1$ – источник переменного высокочастотного напряжения, которое используется в качестве модулируемого колебания;

$\sim U_2$ – источник переменного низкочастотного напряжения, используемого в качестве модулирующего колебания.

Экспериментальное исследование

1 Определение влияния амплитуды источника модулирующего напряжения $\sim U_2$ на коэффициент модуляции.

Собрать в среде Micro-cap схему амплитудного модулятора в соответствии с принципиальной электрической схемой (рисунок 1).

Установите параметры источников сигналов $\sim U_1, \sim U_2$ и значения элементов $L1, C2, R5$ в соответствии с вариантом задания.

Провести моделирование и скопировать график $U_{вых}$ в соответствующий раздел отчёта.

Получить реализации последовательно для ряда значений:

$\sim U_2 = 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3,5; 4; 4,5; 5, В,$

из которых определить значения коэффициентов модуляции и по полученным результатам построить график зависимости $m = f(\sim U_2)$ используя *Microsoft Excel*.

3 Методическое обеспечение проведения экзамена

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет цель оценить уровень теоретические знания обучаемых, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач, а также оценить уровень освоения компетенций закрепленных за дисциплиной.

Вопросы для подготовки к экзамену расположены по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1VkrJlZgYUQbdo1V2GSN6cM972j_wBfRK