

*Направление подготовки 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»  
Профиль «Промышленная электроника»  
Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая  
адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской сре-  
де»*



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

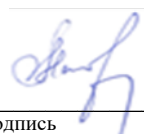
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ  
СРЕДЕ»**

---

**Смоленск – 2019 г.**

**Методические материалы составил:**

канд. пед. наук, доцент кафедры «Гуманитарных наук»




подпись

А.Г. Нагорная  
ФИО

« 24 » июня 2019 г.

**Заведующий кафедрой «Гуманитарных наук»:**



подпись

канд. ист. наук, доц. Н.П. Стародворцева  
ФИО

« 26 » июня 2019 г.

## Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

### Разработка аннотированного каталога по проблеме

*Аннотация – сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержание и назначение.* В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, могут характеризоваться структура, композиция. Аннотации состоят из простых предложений и имеет две обязательные части:

- ✓ содержательная характеристика первоисточника, цель автора;
- ✓ адресат аннотируемого текста;

Также в аннотации могут присутствовать факультативные части:

- ✓ композиция, структура первичного текста;
- ✓ иллюстративный материал, приведенный в первоисточнике;

Аннотированный каталог по проблеме предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной проблеме дисциплины модуля.

**Требования** к оформлению аннотируемого каталога:

- ✓ титульный лист (Ф.И.О. составителя, название проблемы, по которой создается каталог);
- ✓ содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- ✓ аннотации на первоисточник с указанием: автор книги, цель книги, структура книги, аннотирование содержание.

### КИМ аннотированного каталога

| Параметр   | Оценка |
|--|--------|
| В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, дана обоснованная оценка читателя           | 5      |
| В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя            | 4      |
| В каталоге представлено менее 15 обработанных источников, более 50% темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, частичное соответствие жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя               | 3      |
| В каталоге представлено менее 7 обработанных источников, менее из них 50% соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, нет соответствия жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя | 2      |

### Составление терминологического словаря по теме

*Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).*

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- ✓ титульный лист (Ф.И.О. и указание темы словаря);
- ✓ словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 13 терминов к теме).

### КИМ терминологического словаря

| Параметр  | Оценка |
|---|--------|
| Студент представил более 20 терминов по теме, к каждому термину подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологическим словарем | 5      |

|  |   |
|--|---|
| гией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Словарь соответствует требованиям, выстроен грамотно, логично. Работа выполнена в срок.  |   |
| Студент представил <u>менее 20, но более 13 терминов</u> по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Работа выполнена в срок. | 4 |
| Студент представил <u>менее 13 терминов</u> по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о частичном владении студентом терминологией по теме. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена.                          | 3 |
| Студент представил <u>менее 13 терминов</u> по теме, не подобрал иллюстративный пример. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена.   | 2 |

### Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов

*Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов.*

В каталоге необходимо отразить:

- ✓ тему (параграф, вопрос и т.д.);
- ✓ название сайта;
- ✓ электронный адрес и дату обращения;
- ✓ краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

### КИМ каталога Интернет-ресурсов

| Параметр   | Оценка |
|--|--------|
| В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям                            | 5      |
| В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям                            | 4      |
| В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям | 3      |
| В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям               | 2      |

### Разработка сравнительной таблицы

*Сравнение* - образное выражение, построенное на сопоставлении двух и более предметов, понятий или состояний, теорий, обладающих общим признаком, за счёт которого усиливается значение каждого из них.

В процессе работы студент должен:

- ✓ Самостоятельно найти из источников литературы и интернет-сайтов теории мотивации,
- ✓ Классифицировать их по времени возникновения, авторству, содержанию;
- ✓ Конкретизировать «+» т «-» каждой из представленной теории;
- ✓ Оформить сравнение в таблице.

### КИМ сравнительной таблицы

| Параметр | Оценка |
|----------|--------|
|----------|--------|

|   |   |
|---|---|
| В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, развернуто определены положительные и отрицательные стороны, приведены примеры из практики                         | 5 |
| В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, кратко сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики                       | 4 |
| В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), сформулирована суть, кратко и с ошибками сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики | 3 |
| В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), неправильно идентифицировано авторство, недостаточно четко сформулирована суть, отсутствуют оценки «+» и «-»                   | 2 |

### Подготовка докладов с презентациями по предложенным темам

*Доклад* - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, касающейся углубленного изложения определенного вопроса или темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме
- обработка и систематизация материала.
- подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада
- написание доклада и подготовка презентации (8-10 слайдов);
- публичное выступление с результатами исследования.

### КИМ доклада

| Параметр  | Оценка |
|---|--------|
| Студент владеет научной и специальной терминологией, материал четко выстроен, используется иллюстративный материал, выводы четки, полностью характеризуют работу, дает развернутые ответы на вопросы                                | 5      |
| Студент владеет научной и специальной терминологией, материал логически выстроен, иллюстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в выводах есть неточности, отвечает на большинство вопросов | 4      |
| Студент владеет общенаучной терминологией, материал рассказывается, но не объясняется суть вопроса; иллюстративный материал есть, но плохо/неграмотно оформлен, выводы нечетки, на большинство вопросов затрудняется ответить       | 3      |
| Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, отсутствуют выводы, на вопросы ответить не может              | 2      |

### Контрольные домашние задания

#### КИМ контрольных домашних заданий

| Параметр   | Оценка |
|--|--------|
| Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 80-100% | 5      |
| Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 70-79%  | 4      |
| Задания выполнены, количество правильных ответов 60-69%            | 3      |
| Задания выполнены, количество правильных ответов менее 60%         | 2      |

