

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
Профиль «Промышленное, гражданское и энергетическое строительство»
Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ
СРЕДЕ»**

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 «Строительство»

Магистерская программа: «Промышленное, гражданское и энергетическое строи-
тельство»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года 11 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Смоленск

Методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде»



Методические материалы составил:

канд. пед. наук, доцент кафедры «Гуманитарных наук»

подпись

А.Г. Нагорная
ФИО

«27» сентября 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой «Физика»:

подпись

к.п.н., доцент А.А. Быков
ФИО

«08» октября 2021 г.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Разработка аннотированного каталога по проблеме

Аннотация – сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержание и назначение. В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, могут характеризоваться структура, композиция. Аннотации состоят из простых предложений и имеет две обязательные части:

- ✓ содержательная характеристика первоисточника, цель автора;
- ✓ адресат аннотируемого текста;

Также в аннотации могут присутствовать факультативные части:

- ✓ композиция, структура первичного текста;
- ✓ иллюстративный материал, приведенный в первоисточнике;

Аннотированный каталог по проблеме предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной проблеме дисциплины модуля.

Требования к оформлению аннотируемого каталога:

- ✓ титульный лист (Ф.И.О. составителя, название проблемы, по которой создается каталог);
- ✓ содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- ✓ аннотации на первоисточник с указанием: автор книги, цель книги, структура книги, аннотирование содержание.

КИМ аннотированного каталога

Параметр	Оценка
В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, дана обоснованная оценка читателя	5
В каталоге представлено более 15 обработанных источников, все соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя	4
В каталоге представлено менее 15 обработанных источников, более 50% темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, частичное соответствие жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя	3
В каталоге представлено менее 7 обработанных источников, менее из них 50% соответствуют темам дисциплины «ПОПД», содержание кратко, нет соответствия жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя	2

Составление терминологического словаря по теме

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- ✓ титульный лист (Ф.И.О. и указание темы словаря);
- ✓ словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 13 терминов к теме).

КИМ терминологического словаря

Параметр	Оценка
Студент представил более 20 терминов по теме, к каждому термину подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологическим словарем	5

гией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Словарь соответствует требованиям, выстроен грамотно, логично. Работа выполнена в срок.	
Студент представил <u>менее 20, но более 13 терминов</u> по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о владении студентом терминологией по теме. В работе использовал научную и практическую литературу, интернет-сайты. Работа выполнена в срок.	4
Студент представил <u>менее 13 терминов</u> по теме, выборочно подобрал иллюстративный пример, свидетельствующий о частичном владении студентом терминологией по теме. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена.	3
Студент представил <u>менее 13 терминов</u> по теме, не подобрал иллюстративный пример. В работе использовал только интернет-сайты. Работа в срок не представлена.	2

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов.

В каталоге необходимо отразить:

- ✓ тему (параграф, вопрос и т.д.);
- ✓ название сайта;
- ✓ электронный адрес и дату обращения;
- ✓ краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

КИМ каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка
В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	5
В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	4
В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям	2

Разработка сравнительной таблицы

Сравнение - образное выражение, построенное на сопоставлении двух и более предметов, понятий или состояний, теорий, обладающих общим признаком, за счёт которого усиливается значение каждого из них.

В процессе работы студент должен:

- ✓ Самостоятельно найти из источников литературы и интернет-сайтов теории мотивации,
- ✓ Классифицировать их по времени возникновения, авторству, содержанию;
- ✓ Конкретизировать «+» т «-» каждой из представленной теории;
- ✓ Оформить сравнение в таблице.

КИМ сравнительной таблицы

Параметр	Оценка
----------	--------

В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, развернуто определены положительные и отрицательные стороны, приведены примеры из практики	5
В таблице представлены все виды медико-социальной помощи (не менее 10), сформулирована суть, кратко сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики	4
В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), сформулирована суть, кратко и с ошибками сформулированы положительные и отрицательные стороны, отсутствуют примеры из практики	3
В таблице недостаточно представлены все виды медико-социальной помощи (менее 7), неправильно идентифицировано авторство, недостаточно четко сформулирована суть, отсутствуют оценки «+» и «-»	2

Подготовка докладов с презентациями по предложенным темам

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, касающейся углубленного изложения определенного вопроса или темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме
- обработка и систематизация материала.
- подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада
- написание доклада и подготовка презентации (8-10 слайдов);
- публичное выступление с результатами исследования.

КИМ доклада

Параметр	Оценка
Студент владеет научной и специальной терминологией, материал четко выстроен, используется иллюстративный материал, выводы четки, полностью характеризуют работу, дает развернутые ответы на вопросы	5
Студент владеет научной и специальной терминологией, материал логически выстроен, иллюстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в выводах есть неточности, отвечает на большинство вопросов	4
Студент владеет общенаучной терминологией, материал рассказывается, но не объясняется суть вопроса; иллюстративный материал есть, но плохо/неграмотно оформлен, выводы нечетки, на большинство вопросов затрудняется ответить	3
Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, отсутствуют выводы, на вопросы ответить не может	2

Контрольные домашние задания

КИМ контрольных домашних заданий

Параметр	Оценка
Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 80-100%	5
Задания выполнены полностью, количество правильных ответов 70-79%	4
Задания выполнены, количество правильных ответов 60-69%	3
Задания выполнены, количество правильных ответов менее 60%	2

