

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**


Уровень высшего образования: **бакалавриат**


Нормативный срок обучения: **4 года 11 месяцев**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год набора: **2022**


Методические материалы составили:

канд. экон. наук, доцент кафедры
информационных технологий в экономике и управлении  И.А. Жужгина

ст. преподаватель кафедры
информационных технологий в экономике и управлении  А.В. Зедаина

«28» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

 д-р техн. наук, профессор М.И. Дли
подпись ФИО

«08» октября 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Цели и задачи, объем курсовой работы по дисциплине

Целью курсовой работы является закрепление знаний, полученных обучающимися по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» и приобретения умений и навыков в области принятия и обоснования финансовых решений.

Задачи выполнения курсовой работы состоят в следующем:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формирование творческого подхода к решению практических задач исследования;
- развитие навыков в изложении результатов проделанной работы с соблюдением общепринятых требований в отношении стиля, четкости формулировок, последовательности расположения материала и его иллюстративного оформления;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа способствует расширению и углублению знаний в области финансового планирования и бюджетирования, развивает у студентов навыки самостоятельной работы, способности к научному поиску и овладению приемами исследовательской деятельности.

Тематика курсовой работы охватывает основные разделы учебной программы дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование».

В основе финансового моделирования и бюджетного планирования лежат финансово-экономические расчеты по планированию, которые позволяют спрогнозировать предполагаемое воздействие на цель возможных альтернатив, проанализировать и оценить различные варианты и контролировать степень достижения цели. Это возможно только при использовании компьютерных программ. Внутрифирменное планирование – одна из наиболее распространенных областей применения информационных технологий. При выполнении курсовой работы необходимо использовать программу электронных таблиц Microsoft Excel или специализированные программные продукты по финансовому анализу.

Знания и навыки, полученные студентами при выполнении курсовой работы, используются ими при изучении специальных дисциплин профиля подготовки, а также при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2 Структура и содержание курсовой работы

Отчет должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть работы, заключение, список использованных источников и приложения.

В таблице 1 представлен рекомендуемый объем структурных элементов курсовой работы. Исходя из рекомендуемой структуры курсовой работы объем отчета (без учета приложений) должен содержать не более 40 страниц.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. Титульный лист является первой страницей отчета о курсовой работе и служит источником информации, необходимой для представления документа. Оформление титульного листа производится в соответствии с принятой формой на кафедре ИТЭУ (приложение А). На титульном листе студент ставит свою подпись и дату сдачи завершенной курсовой работы руководителю. Руководитель курсовой работы ставит подпись и дату допуска курсовой работы к защите.

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источни-

ков и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета по курсовой работе.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении должна быть отражена актуальность выбранной темы, предмет и объекты исследования, точно сформулированы цель и задачи курсовой работы по основным разделам работы, а также определена методологическая и информационная основа их решения.

Таблица 1 – Типовые структурные элементы отчета по курсовой работе и их примерный объем

№ пп	Наименование структурных элементов курсовой работы	Примерный объем, стр.
	Титульный лист	1
	СОДЕРЖАНИЕ	1-2
	ВВЕДЕНИЕ	2
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ)	12
1.1	Название подраздела	4
1.2	Название подраздела	4
1.3	Название подраздела	4
2	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ООО (ПАО, АО) «НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»	18
2.1	Отраслевой анализ и диагностика потенциала организации	6
2.2	Общая оценка финансового состояния организации	6
2.3	Анализ показателей финансового состояния организации	6
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	3-4
	ПРИЛОЖЕНИЯ	без ограничений
	Задание на курсовую работу	
	Акт проверки на плагиат	
	Общий объем курсовой работы без приложений	40 страниц

Актуальность темы обосновывается описанием проблемной ситуации, своевременностью и значимостью ее разрешения. Для раскрытия актуальности темы необходимо определить степень проработанности этой темы в литературе и других источниках, а также показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации.

Освещение актуальности темы исследований должно быть немногословным. Начинать ее описание издали нет особой необходимости. Достаточно в пределах 1 страницы машинописного текста показать главные факторы актуальности темы.

В курсовой работе это обоснование обычно завершают так: «Актуальность ... послужила основанием для выбора темы курсовой работы»; «Актуальность ... послужила основанием для выбора темы курсовой работы и предопределила её задачи»; «Этим определился выбор темы курсовой работы»; «Все это обусловило выбор темы курсовой работы» и т.д.

Формулирование проблемы влечет за собой выбор определенного **объекта и предмета исследования** курсовой работы.

Объект исследования всегда шире, чем предмет. Объект определяет, ЧТО конкретно вы будете изучать в данной теме, а предмет более узок и конкретен. Объект исследования формулируется кратко, двумя-тремя словами, предмет – расширенно. И объект, и предмет должны быть отражены в названии темы курсовой работы.

Объектом может быть все то, что явно или неявно содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

То есть, из всей системы, представляющей собой объект исследования, выделяется либо процесс, либо часть системы, которая и является предметом. Другими словами, предмет – это «повод» для изучения всего объекта.

Предмет исследования – те или иные стороны, свойства, характеристики объекта исследования, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой.

Название темы, указанной на титульном листе курсовой работы предмет исследования обычно совпадают. В каждом из объектов исследования можно выделить несколько различных предметов исследования. Обучающийся должен выбрать всего один предмет исследования из множества и сконцентрироваться именно на нём, на его исследовании.

При написании любой научной работы необходимо уметь грамотно формулировать предмет исследования. Это поможет в проведении исследовательской работы, так как предмет исследования конкретен и более узок. Предмет исследования задаёт рамки, за которые не должно выходить исследование.

Выделение предмета исследования позволяет сформулировать **цель курсовой работы и указать конкретные задачи**, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью.

Цель курсовой работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями.

Для достижения поставленной цели в курсовой работе необходимо решить следующие задачи (перечислить задачи по основным разделам работы). Формулировка задач обычно делается в форме перечисления (изучить..., проанализировать..., обосновать..., описать..., установить..., выявить..., разработать..., выработать..., дать рекомендации..., обобщить..., доказать..., показать..., определить..., сделать прогноз..., внедрить... и т.п.). Формулировки задач должны быть тщательно продуманы, поскольку описание их решения должно составить содержание отчета.

Кроме того, во введении дается **характеристика основных источников получения информации** (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются **методологические основы проведенного исследования**.

Информационная база исследования

Основу составили научные труды отечественных и зарубежных авторов, в области (тех отраслей и направлений, к которым относится тема курсовой работы).

В курсовой работе использована отечественная и переводная литература по теме, а также материалы статистических сборников, бухгалтерской отчетности... и др.

В числе информационных источников курсовой работы использованы:

- научные источники: данные и сведения из учебников, монографий, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций и т.д.;

- статистические источники: отечественные и зарубежные статистические материалы, отчеты органов государственной, региональной и отраслевой статистики, материалы разных экономических субъектов и т.д.);

- официальные документы: законодательные и нормативные акты;

- результаты собственных расчетов и т.д.

Методологическая и информационная основа курсовой работы.

Во введении указываются **методы исследования**, которые служат инструментом сбора и обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Необходимо выбрать наиболее результативные методы исследования, позволяющие достичь цели исследования.

Например, методы системного анализа и исследования операций, метод сравнения и аналогий, статистические методы, математические методы, метод обобщения, метод финансо-

вого моделирования, метод изучения и обобщения отечественной и зарубежной практики, метод классификации, исторический метод и т.д.

Апробация результатов исследования: информация о выступлениях с докладом на конференциях, публикация статей, тезисов доклада и т.п.

Слово «апробация» латинского происхождения и дословно означает «одобрение, утверждение, установление качеств» (не путать с опробованием, т.е. проверкой на практике). В современном понимании это установление истинности, компетентная оценка и конструктивная критика оснований, методики и результатов работы. В роли ценителей, судей, критиков, оппонентов выступают отдельные компетентные в области исследования ученые и практики, а также научные и педагогические коллективы и аудитории.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ состоит из двух разделов, где отражаются теоретические, расчетные и аналитические аспекты изучаемой темы.

Первый раздел носит теоретический характер. В теоретическом разделе необходимо представить обзор литературы по выбранной теме, проанализировать точки зрения различных авторов и сделать соответствующие выводы. Студент должен показать умение пользоваться специальной литературой.

В подразделе 1.1 следует ввести понятийный аппарат (основные категории, классификации, правовое регулирование, анализ факторов, взаимодействие факторов и т.д.).

В подразделе 1.2 описать современные подходы, методы, инструменты, показатели, относящиеся к изучаемому вопросу, проблемы и актуальные направления решения проблемы.

В подразделе 1.3 рассмотреть практические аспекты применения информационных технологий и систем в исследуемой области финансового менеджмента, провести их сравнительный анализ и примеры из практики конкретных организаций.

Состояние изученности темы целесообразно начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания.

При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Раздел проверяется на уникальность с использованием программного продукта.

Уникальность теоретического раздела курсовой работы должна быть не ниже 75%.

Во втором (расчетно-аналитическом) разделе студенты представляют результаты расчетов и анализа, а также выводы по моделируемой ситуации. При выполнении 2 раздела курсовой работы необходимо использовать программу электронных таблиц Microsoft Excel.

Информацию необходимую для выполнения расчетно-аналитического раздела предоставляет преподаватель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ носит форму синтеза полученных в работе результатов. В заключении излагаются основные результаты, полученные в курсовой работе, выводы по проделанной работе, оценка полноты решений поставленных во введении задач и определяется, выполнены ли задачи курсовой работы и достигнута ли цель курсовой работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать сведения о текстовых и электронных источниках, использованных в процессе исследования и при составлении отчета по курсовой работе. В список следует включать литературу, которая в действительности была прочитана. Нельзя включать в список источники, с которыми не проводилась работа, а были встречены случайно при просмотре каких-либо книг или библиотечных каталогов. На все приводимые источники в тексте курсовой работы должны быть ссылки.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила»; раздел 7 – «Затекстовая библиографическая ссылка», раздел 10 – «Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы».

ПРИЛОЖЕНИЯ обычно содержат материалы (таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера, формулы, расчеты, статистический материал, распечатки программ и прочее), связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Данные материалы усиливают наглядность работы, глубже раскрывают суть процессов и явлений, делают высказанные положения более аргументированными и убедительными. В приложении приводятся ксерокопии статей, докладов или тезисов докладов, опубликованных студентами по исследуемой теме.

В качестве обязательного приложения студентам необходимо подготовить **гlossарий** – словарь основных терминов и понятий (не более 20-30).

3 Порядок выполнения курсовой работы

Студенты отчитываются за выполнение курсовой работы в соответствии с графиком выполнения, представленном в таблице 2.

Таблица 2 – График выполнения курсовой работы

Наименование этапа работ	Срок предъявления руководителю
Получение и согласование задания	2 учебная неделя
Теоретический раздел	6 учебная неделя
Расчетно-аналитический раздел. Разработка аналитических таблиц, представление аналитических и графических материалов	12 учебная неделя
Оформление и сдача курсовой работы руководителю, подготовка к защите	14 учебная неделя
Защита	15 учебная неделя

Выполнение курсовой работы можно условно подразделить на следующие этапы: подготовительный этап; подбор, изучение и анализ содержания информационных источников по теоретическому разделу; расчет и анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации; изложение результатов исследования в виде связного текста; документальное оформление и защита.

Подготовительный этап:

- изучение настоящих методических указаний;
- выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем;
- составление и утверждение плана теоретического раздела курсовой работы по теме;
- составление и утверждение задания по типовой форме.

Тематика курсовой работы определяется программой дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование». Тема курсовой работы определяется студентами по согласованию с преподавателем из списка тем предложенных преподавателем (приложение Б). Студент может предложить собственную тему курсовой работы, исходя из своих научно-практических интересов и *предпочтений в области управления финансами организации, а также* актуальности исследования для российских организаций

Выбирая тему, важно обдумать ее практическую ценность, возможность использования полученных результатов при написании научных статей и выпускной квалификационной работы. К выбору темы необходимо подойти внимательно, так как неудачно выбранная тема влечет трудности в выполнении курсовой работы и ее защите.

Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты специалистов различных организаций), официальные материалы, беседы и консультации с преподавателями и специалистами практиками.

После согласования и корректировки выбранной темы с руководителем необходимо обсудить логическую структуру работы, предварительный список необходимой литературы.

План курсовой работы студент составляет самостоятельно, а затем согласовывает с руководителем и оформляется в виде задания (приложение В). Любая тема может быть раскрыта по-разному, но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. Продуманный план позволит систематизировать информацию и изложить материал в логической последовательности. Представленный руководителю план показывает насколько правильно студент понимает содержание выбранной темы, и что он хочет исследовать в данной области. Данный этап завершается составлением задания на курсовую работу и утверждением его руководителем.

Подбор, изучение и анализ содержания информационных источников по теоретическому разделу.

Подбор информационных источников является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий и осуществляется в соответствии с задачами, отраженными в плане. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций - непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить. Данный этап завершается составлением библиографии - списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

Расчет и анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации.

Информационным обеспечением анализа является финансовая и управленческая отчетность организации, рассматриваемая как единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее экономической деятельности.

Для выполнения расчетно-аналитического раздела курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание, содержащее:

- начальный (исходный) баланс;
- месячные продажи (исходные – Q_0);
- минимальные расходы на рекламу;
- диапазон цен;
- сезонный фактор;
- прямые затраты на единицу продукции;
- постоянные расходы;
- исходные запасы в натуральных единицах;
- оборудование и производственные мощности;
- кредиты;
- показатели эластичности;
- отсрочки платежей.

В методических материалах, представляемых преподавателем к проведению бюджетного планирования представлены базовые алгоритмы, информационной основой которых является бухгалтерская (финансовая) и управленческая отчетность организации. Более полное изложение методик бюджетного планирования представлено в специальной литературе.

Изложение результатов исследования.

Перед написанием текста работы необходимо продумать логику изложения и систему аргументов для доказательства результатов исследования. Представляя результаты исследования, не следует допускать дословного копирования информационных источников, так как изложению подлежат собственные мысли, при этом не исключается возможность цитирования и

приведения фактов с указанием источника. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок.

Оформление курсовой работы, в соответствии с предъявляемыми требованиями, и сдача ее на проверку. Завершенную работу оформляют в соответствии с требованиями раздела 4 данных методических указаний и ГОСТом 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Оформленная курсовая работа, подписанная студентом, а также ее электронная копия представляются руководителю по графику выполнения курсовых работ, определяемому программой дисциплины. Курсовая работа, удовлетворяющая предъявляемым требованиям (в том числе уникальность текста всей курсовой работы не ниже 75%), допускается к защите, при этом руководитель подписывает титульный лист и проставляет дату допуска к защите.

Если курсовая работа выполнена с нарушениями требований, то она возвращается студенту на доработку с установлением конкретного вторичного срока сдачи курсовой работы.

Подготовка к защите курсовой работы проводится в соответствии с требованиями раздела 5 данных методических указаний.

Защита курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями раздела 5 данных методических указаний

4 Оформление результатов выполнения курсовой работы

Курсовая работа оформляется в виде отчета с соответствующими расчетами, формулами, диаграммами, схемами, таблицами и другими материалами.

Отчет по курсовой работе должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman – 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры (например, курсив для иностранных слов). Полужирный шрифт не применяется.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Текст отчета оформляют, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Следует соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость всего изображения: линий, букв, цифр и знаков.

Наименования структурных элементов отчета: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы отчета должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Таблицы и рисунки, кроме нумерации, должны иметь названия.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями данных методических указаний и межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», утвержденного постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2001 г. N 367-ст с изменениями от 7 сентября 2005 г.

5 Подведение итогов выполнения и организация защиты курсовой работы

В процессе написания и защиты курсовой работы развиваются общекультурные и общепрофессиональные конференции и формируются профессиональные компетенции.

Курсовая работа является отдельной формой контроля знаний, навыков и умений студента.

Контроль ее выполнения осуществляется руководителем на контрольных неделях, он же дает заключение о степени ее готовности к защите. Окончательная оценка курсовой работы студента производится членами комиссии по результатам защиты.

Этапы подведения итогов курсовой работы:

1 Сдача курсовой работы на рецензирование руководителю (не позднее предпоследней недели учебных занятий в семестре).

2 Доработка курсовой работы с учетом замечаний руководителя.

3 Сдача готовой курсовой работы на защиту.

4 Защита курсовой работы.

Завершенная курсовая работа подписывается студентом и представляется руководителю **для рецензирования** в установленные учебным графиком сроки (не позднее 14 учебной недели). **Срок рецензирования** не более 5-7 дней. Шаблон рецензии представлен в приложении Г.

Курсовая работа, удовлетворяющая предъявляемым требованиям, допускается к защите, при этом руководитель делает соответствующую запись на титульном листе отчета.

Отрецензированная работа, допущенная к защите, возвращается студенту для подготовки к защите.

Руководитель имеет право не допустить работу к защите, если она не соответствует требованиям к теоретическому и расчетно-аналитическому разделам работы, выполнена не самостоятельно, содержит статистические данные без ссылки на их источники, не соответствует правилам оформления отчета. Если работа **не допущена к защите**, она должна быть доработана согласно замечаниям руководителя.

Срок доработки и исправления сделанных замечаний по курсовой работе устанавливается руководителем с учетом указанных замечаний и объема необходимой доработки.

По всем замечаниям руководителя студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения до защиты работы.

Руководитель курсовой работы назначает дату и время защиты. Защита курсовой работы проводится публично.

Подготовка к защите курсовой работе предполагает следующие пошаговые действия: подготовка текста доклада (5 минут); разработка структуры презентации; создание презентации (12 слайдов +/- 2 слайда) в среде *Microsoft PowerPoint*.

Доклад должен представлять собой не изложение хода проведения работы, а защиту полученных результатов и сформулированных в ходе выполнения курсовой работы предложений.

Доклад сопровождается иллюстративными материалами, представляемыми в виде электронного слайд-фильма и выполненными в среде *Microsoft PowerPoint*. Использование визуальных материалов позволяет акцентировать внимание на наиболее важных элементах курсовой работы, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

Рекомендуется следующая структура презентации:

- титульный лист, где представлена тема, автор, руководитель курсовой работы;
- обоснование актуальности темы курсовой работы;
- описание цели и задач, предмета и объекта исследования;
- результаты и выводы по теоретическому разделу работы;
- результаты и выводы по расчетно-аналитическому разделу работы;
- выводы по результатам курсовой работы.

Хорошая презентация отличается лаконичной, ясной, уместной и сдержанной речью, подкрепленной соответствующими иллюстрациями. Обязательно отрепетируйте речь вместе с готовой презентацией.

Защита курсовой работы происходит публично. Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут изложить результаты исследования и ответить на вопросы членов комиссии. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку. В случае необходимости защита выполненных студентом компьютерных вычислений проводится в компьютерном зале.

Студенты, получившие на защите неудовлетворительную оценку, должны внести в работу необходимые изменения и лучше подготовиться к повторной защите. При повторной неудовлетворительной оценке студент получает на кафедре другую тему работы для выполнения.

Контроль качества выполнения курсовой работы проводится по формальным и содержательным критериям.

К формальным критериям относятся:

- соблюдение графика выполнения и сроков сдачи законченной работы;
- соблюдение требований государственных стандартов к оформлению отчета;
- выполнение требований настоящих методических указаний;
- наличие опубликованной статьи, доклада или тезисов.

К содержательным критериям относятся:

- сбалансированность разделов работы;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- раскрытие актуальности темы;
- правильность формулировок целей и задач исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- обоснованность и качество решения поставленных задач;
- степень самостоятельности;
- наличие элементов научной новизны;
- умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- аргументированные выводы по разделам работы.

Демонстративные и коммуникационные критерии используются для контроля качества защиты курсовой работы, к ним относятся:

- краткость и логичность доклада;
- структура и качество презентации;
- владение терминологией в устной речи;
- умение убеждать;
- четкие и аргументированные ответы на заданные вопросы;
- умение вести полемику.

Оценивание работы осуществляется по критериям, представленным в оценочном листе по 4-балльной шкале: 2, 3, 4, 5. Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическая их полученных баллов.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в приложении Д.

После защиты студент предоставляет преподавателю три файла в pdf:

Фамилия И.О. _ группа _ курсовая работа

Фамилия И.О. _ группа _ оценочный лист

Фамилия И.О. _ группа _ рецензия

Все страницы, на которых есть рукописные отметки (подписи, замечания, оценка и т.п.) отсканировать или сфотографировать и вставить в документ перед переводом в pdf.

Обязательные отсканированные или сфотографированные листы:

Курсовой работы

- титульный лист курсовой работы;
- задание на курсовую работу;
- акт проверки курсовой работы на антиплагиат

Рецензия

Оценочный лист (после защиты курсовой работы)

Все отсканированные или сфотографированные листы должны хорошо читаться.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Шаблон титульного листа курсовой работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
В Г. СМОЛЕНСКЕ

Кафедра информационных технологий в экономике и управлении

Направление 38.03.01 Экономика

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

на тему

«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Студент
группы ЭКО-21 _____ **Д.В. Иванов**
(подпись, дата)

Руководитель
ст. преподаватель _____ А.В. Зедина
(подпись, дата)

Смоленск 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерные темы индивидуального задания для 1 раздела

- 4.1. Бюджетирование в системе планирования организации
- 4.2. Организация процесса бюджетирования
- 4.3. Внедрение и поддержание системы бюджетирования в организации
- 4.4. Бюджеты как форма краткосрочного планирования в организации
- 4.5. Разработка системы бюджетов организации
- 4.6. Организация бюджетного контроля
- 4.7. Система бюджетирования как инструмент финансового контроля
- 4.8. Управление по отклонениям как основа бюджетирования и финансового контроля
- 4.9. Бюджетирование как инструмент управления организацией
- 4.10. Роль бюджетов в планировании и принятии управленческих решений
- 4.11. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического и оперативного планирования
- 4.12. Организация управления бюджетами
- 4.13. Инфраструктура бюджетного процесса
- 4.14. Организация бюджетного процесса в производственной организации
- 4.15. Планирование деятельности кредитной организации
- 4.16. Планирование деятельности торговой организации
- 4.17. Организация управления бюджетированием в кредитной организации
- 4.18. Планирование деятельности организации непромышленной сферы
- 4.19. Бюджетирование в некоммерческих организациях
- 4.20. Бюджетирование в бюджетных организациях
- 4.21. Бюджетирование в торговых организациях
- 4.22. Бюджетирование в транспортных организациях
- 4.23. Составление сводного бюджета производственной организации
- 4.24. Планирование производственной деятельности организации
- 4.25. Планирование производства продукции в системе бюджетирования
- 4.26. Бюджет капиталовложений как инструмент планирования и анализа инвестиционной деятельности
- 4.27. Планирование производственных затрат производственной организации
- 4.28. Планирование материальных запасов в системе бюджетирования
- 4.29. Планирование товарных запасов в торговой организации
- 4.30. Нормирование процессов в системе бюджетирования
- 4.31. Контроль исполнения сводного бюджета
- 4.32. Анализ исполнения сводного бюджета
- 4.33. Система материального стимулирования как составная часть бюджетного процесса
- 4.34. Информационные технологии в бюджетировании
- 4.35. Организация процесса внутрифирменного планирования в организации
- 4.36. Управление прибылью в системе бюджетирования
- 4.37. Бюджетирование как инструмент обоснования открытия собственного дела
- 4.38. Бюджетирование как инструмент реализации функции мотивации
- 4.39. Планирование и анализ маркетинговой деятельности
- 4.40. Планирование продаж в системе бюджетирования
- 4.41. Организация процесса разработки бюджета продаж
- 4.42. Финансовые бюджеты как составная часть общего бюджета организации
- 4.43. Моделирование процесса финансового планирования

- 4.44. Финансовое моделирование как основа бюджетирования
- 4.45. Организация бюджетного процесса в производственной организации
- 4.46. Организация процесса бюджетирования в организации оптовой торговли
- 4.47. Место и роль бюджетного планирования в системе внутрифирменного планирования
- 4.48. Организация процесса разработки финансовых планов в производственной организации
- 4.49. Управление рисками в процессе бюджетирования
- 4.50. Внедрение системы бюджетирования в производственной организации
- 4.51. Планирование денежных потоков в системе бюджетирования

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Задание на курсовую работу

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование»

Тема _____

Наименование разделов и подразделов:

1 _____

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

Выводы по первому разделу

2 Планирование сводного бюджета ООО «Гамма»

2.1 Описание моделируемой ситуации

2.2 Разработка пробного бюджета организации

2.3 Анализ пробного бюджета и предложения по его корректировке

Выводы по второму разделу

Студент

группы ЭКО-21 _____ **Д.В. Иванов** «__» _____ 20__ г.

Руководитель

ст. преподаватель _____ **А.В. Зедаина** «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
 Шаблон рецензии
Рецензия на курсовую работу по дисциплине
«Финансовое планирование и бюджетирование»

Студента _____ группы _____
 на тему _____

Актуальность темы работы	Актуальность темы обоснована	Актуальность темы недостаточно обоснована	Актуальность темы не обоснована
Структура работы	Соответствует заданию	В структуре отсутствуют:	Не соответствует заданию
Цель и задачи работы	Определены во введении	Во введении некорректно определены цель и задачи	Во введении отсутствуют
Объект и предмет исследования	Определены во введении	Во введении некорректно определены объект и предмет исследования	Во введении отсутствуют
Уровень теоретической проработки проблемы (1 раздел)	Суть проблемы раскрыта	Замечания:	Суть проблемы не раскрыта
Уровень практической проработки проблемы (2 раздел)	Комплекс предложений и рекомендаций аргументирован, основан на всестороннем анализе	Замечания:	Предложения и рекомендации носят общий характер, не обоснованы
Оригинальность текста работы	Оригинальность более 75%	Оригинальность от 60 до 75%%	Оригинальность менее 60%
Объем и представление материала	Объем работы достаточен, использованы таблицы и рисунки	Замечания:	Объем работы не достаточен, материал представлен ненаглядно
Оформление работы	Соответствует требованиям кафедры	Замечания:	Не соответствует требованиям кафедры
Использованные источники	Достаточное количество учебников, монографий, научных статей, источников из ЭБС, источников на иностранном языке	Не использованы следующие источники: учебники и учебные пособия монографии научные статьи источники из ЭБС источники на иностранном языке	Недостаточно по количеству и видам
Апробация (публикации)	Имеются публикации по теме работы	Отсутствуют публикации по теме работы	
Результат	<i>К защите</i>	<i>Допустить к защите после исправления замечаний</i>	<i>Работа не допущена к защите</i>

Рецензент, ст. преподаватель _____ А.В. Зедаина
 «_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Шаблон оценочного листа
Оценочный лист курсовой работы по дисциплине
«Финансовое планирование и бюджетирование»

студента _____ группы _____

на тему: _____

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы. Достижение цели и выполнение задач курсовой работы. Объект и предмет исследования	Актуальность темы работы аргументирована. Цель достигнута. Задачи выполнены. Объект и предмет исследования определены корректно.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована. Цель достигнута. Задачи выполнены. Объект и предмет исследования определены корректно.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены. Объект и предмет исследования определены корректно.	Актуальность темы работы не аргументирована. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены. Объект и предмет исследования определены не корректно.	
Содержание теоретического раздела (раскрытие темы)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто. Глоссарий полностью соответствует содержанию раздела и содержит достаточное количество терминов и категорий.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто. Глоссарий соответствует содержанию раздела, содержит достаточное количество терминов и категорий, однако некоторые термины не относятся к содержанию раздела.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно. В глоссарии либо недостаточно терминов, либо некоторые термины не соответствуют содержанию раздела	Теоретическое содержание темы не раскрыто. Глоссарий не соответствует содержанию раздела	
Содержание расчетно-аналитического раздела (раскрытие темы)	Проведен полный и всесторонний анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Аналитическая записка соответствует всем предъявляемым требованиям, выбор показателей обоснован	Анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Аналитическая записка соответствует предъявляемым требованиям, выбор показателей обоснован, однако от 1 до 2-х показателей не находятся в сфере интереса указанного потребителя информации	Анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Аналитическая записка составлена формально, выбор показателей не обоснован, ряд показателей не находятся в сфере интереса указанного потребителя информации	Достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Аналитическая записка не соответствует предъявляемым требованиям, выбор показателей не обоснован, составлена формально и не связана с выводами 2 раздела.	

<p>Оформление работы, используемые источники, оригинальность текста работы</p>	<p>Оформление работы строго в соответствии с требованиями. Источников достаточно по количеству и видам. Источники полностью соответствуют теме курсовой работы. Оригинальность текста выше 75%.</p>	<p>В оформлении работы допущено несколько незначительных неточностей. Источников достаточно по количеству, но недостаточно по видам (нет одного вида источника). Есть один-два источника, которые не вполне соответствуют теме курсовой работы. Оригинальность текста от 71% до 75%</p>	<p>Оформление работы с допустимыми погрешностями. Источников достаточно по количеству, но недостаточно по видам (нет двух и более видов источников). Более двух источников, которые не вполне соответствуют теме курсовой работы. Оригинальность текста от 66% до 70%</p>	<p>Значительные нарушения требований в оформлении работы. Недостаточно источников по количеству и видам. Много источников не соответствующие теме курсовой работы. Оригинальность текста от 61% до 65%</p>	
<p>Срок выполнения и представления работы</p>	<p>План теоретического раздела согласован в установленные сроки. Объем сделанной работы к контрольной неделе соответствует установленным требованиям. Полностью завершенная работа сдана в установленные сроки.</p>	<p>План теоретического раздела согласован с незначительным нарушением установленных сроков. Объем сделанной работы к контрольной неделе соответствует установленным требованиям. Полностью завершенная работа сдана в установленные сроки.</p>	<p>Существенно нарушены сроки согласования плана теоретического раздела. Объем сделанной работы к контрольной неделе в основном соответствует установленным требованиям. Полностью завершенная работа сдана в установленные сроки.</p>	<p>Все сроки нарушены.</p>	
<p>Публикации</p>	<p>Имеются публикации по теме работы (тема и содержание статьи согласованы с преподавателем)</p>	<p>Статья принята к публикации (тема и содержание статьи согласованы с преподавателем)</p>	<p><i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i></p>		
<p>Доклад</p>	<p>Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.</p>	<p>Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.</p>	<p>Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.</p>	<p>Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.</p>	
<p>Презентация</p>	<p>Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.</p>	<p>Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок</p>	<p>Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок</p>	<p>Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок</p>	

Ответы на вопросы	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	
Итого баллов					

Работа защищена с оценкой _____ Члены комиссии: _____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г. _____ И.О. Фамилия