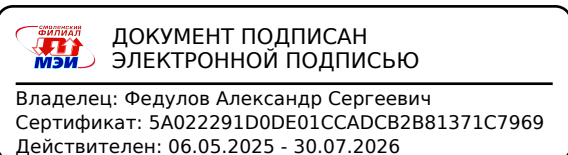


Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Безопасность экономических информационных систем»
РПД Б1.В.08 «Финансовый менеджмент»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала ФГБОУ ВО
«ННУ «МЭИ» в г. Смоленске
канд. техн. наук, доцент
В.В. Рожков
«06» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Безопасность экономических информационных систем»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**


Форма обучения: **очная**

Год набора: **2026**

Смоленск

Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составили:


канд. экон. наук, доц.  И.А. Жужгина
подпись ФИО

ст. преподаватель  А.В. Зедаина
подпись ФИО

«17» февраля 2026 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«18» февраля 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

 д-р техн. наук, проф. М.И. Дли
подпись ФИО

«05» марта 2026 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами

 Е.В. Зуева
подпись ФИО

«05» марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, организационно-управленческого и проектного типов в области информационных и коммуникационных технологий по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Безопасность экономических информационных систем) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- дать представление о концептуальных основах управления финансами организации;
- ознакомить обучающихся с методологией управления финансами организации;
- дать представление о формировании информационной базы финансового менеджмента;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния организации для решения поставленных задач, выявляя тенденции развития анализируемого явления;
- привить навыки принятия обоснованных управленческих решений в финансовой сфере деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.01 Иностранный язык
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.О.18 Экономика
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономическая статистика
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Менеджмент
- Б1.В.06 Предметно-ориентированные экономические информационные системы
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Информационная логистика
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.10 Информационная безопасность веб-приложений
- Б1.В.11 Управление инцидентами информационной безопасности организации
- Б1.В.12 Основы экономической безопасности бизнеса
- Б1.В.13 Проектирование информационных систем
- Б1.В.14 Информационная безопасность телекоммуникационных систем и сетей связи
- Б1.В.18 Контроллинг

- Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями и инвестициями
- Б1.В.ДВ.03.02 Мировые информационные ресурсы
- Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический анализ и стратегии информационной безопасности
- Б1.В.ДВ.04.02 Информационная бизнес-аналитика
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: методику анализа задач, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Умеет: анализировать задачи, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Владеет: навыками анализа задач, выполняемых для достижения финансовой цели.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: методы обработки и обобщения финансовой информации. Умеет: представлять результаты обработки и обобщения финансовой информации. Владеет: навыками в аргументированной интерпретации финансовой информации.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: принципы сбора и отбора финансовой информации; основные источники финансовой информации. Умеет: осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию Владеет: навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и создания научных текстов
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: принципы обработки финансовой информации для аргументации выводов. Умеет: соотносить разнородные явления в сфере управления финансами организации и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа информации для обоснования решений в финансовом менеджменте.
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	Знает: основы финансового менеджмента; основные финансовые показатели деятельности организации. Умеет: обосновывать предлагаемые варианты

	недостатки	решения поставленных задач в сфере управления финансами организации. Владеет: навыком выявления достоинств и недостатков предлагаемых вариантов решения поставленной задачи в сфере управления финансами организации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знает: требования к представлению результатов выполненных работ в форме отчета о выполненных работах или научного текста. Умеет: выражать свои мысли на государственном языке в процессе публичного выступления. Владеет: навыками создания научных текстов по финансовому менеджменту и публичного выступления.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: современные финансовые инструменты для управления личными финансами. Умеет: выбирать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Умеет: выбирать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ПК-2. Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей	Знает: методику анализа финансового состояния организации; инструменты и методы определения финансовых показателей деятельности организации; Умеет: выбирать значимые финансовые показатели деятельности организации; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями проблемной ситуации. Владеет: навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации по результатам анализа финансового состояния.
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием	Знает: основные источники информации по обоснованию финансирования деятельности организации; основы бюджетирования. Умеет: подготовить план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием. Владеет: навыком осуществления финансового планирования и бюджетирования.
	ПК-4.3 Управляет необходимыми ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит каче-	Знает: основы финансового менеджмента; современные инструменты и методы управления финансовыми ресурсами организации. Умеет: применять инструменты и методы финансового менеджмента.

	ства проектов в области ИТ	Владеет: навыками управления финансовыми ресурсами организации.
	ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием	Знает: методику управления финансовыми рисками организации. Умеет: идентифицировать финансовые риски организации. Владеет: навыком выбора механизмов нейтрализации финансовых рисков.
ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг	Знает: основные источники информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для управления финансами организации. Умеет: выявлять информационные потребности пользователей финансовой информации; использовать глобальные сети для сбора финансовой информации. Владеет: навыком поиска информации в соответствии с поставленной задачей исследования.
	ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований	Знает: отечественный и международный опыт в сфере управления финансами организации; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в сфере управления финансами организации. Умеет: анализировать передовой отечественный и международный опыт в сфере финансового менеджмента. Владеет: навыками анализа и обобщения передовой отечественный и международный опыт в сфере финансового менеджмента.
	ПК-7.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, обобщает, оформляет и осуществляет презентацию результатов исследований	Знает: методы анализа научно-технической документации; специфику подготовки обзора научной литературы и электронные ресурсы по вопросам финансового менеджмента. Умеет: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами; применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; проводить презентацию результатов исследования; Владеет: приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий; навыками оформления результатов проведенных исследований по финансовому менеджменту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры															
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР					Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				
5	Б1.В.08	Финансовый менеджмент	Эк КР	180	76	34	34			8	68	36	5																						Эк КР	180	76	34	34			8	68	36	5			20	5

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа: 1.1. Вводная лекция 1.2. Концептуальные основы управления финансами 1.3. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента 1.4 Состав показателей информационной базы финансового менеджмента 1.5. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов 1.6. Ключевые понятия финансового анализа 1.7. Показатели финансового менеджмента 1.8. Особенности финансового планирования 1.9. Финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.10. Виды финансирования хозяйственной деятельности 1.11. Политика формирования капитала организации 1.12. Управление собственным капиталом 1.13. Управление заемным капиталом 1.14. Политика управления финансовыми рисками 1.15. Политика управления внеоборотными активами организации 1.16. Политика управления оборотными активами организации 1.17. Управление личными финансами (личным бюджетом)
2	Лабораторные работы 8 шт. по 4 часа и 1 шт. - 2 часа: 2.1. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.2. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.3. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.5-2.6. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (8 час) 2.7. Завершение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.8. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (2 час) 2.9. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час)
3	Консультации по курсовой работе: 4 шт. по 2 часа
4	Курсовая работа Темы курсовой работы: 4.1 Информационные технологии в управлении финансовыми рисками 4.2 Аутсорсинг как инструмент управления финансовыми рисками компании 4.3 Политика управления финансовыми рисками производственной организации 4.4 Хеджирования как инструмент управления рисками 4.5 Финансовые фьючерсы как инструмент управления финансовыми рисками 4.6 Управление рисками Интернет-торговли 4.7 Управление рисками в системе Интернет-банкинга

	<p>4.8 Управление рисками стартапа</p> <p>4.9 Управление рисками при применении цифровых финансовых технологий</p> <p>4.10 Управление банковскими рисками</p> <p>4.11 Управление инвестиционными рисками</p> <p>4.12 Управление кредитными рисками</p> <p>4.13 Управление рисками лизинговой компании</p> <p>4.14 Управление риском портфеля производных финансовых инструментов</p> <p>4.15 Управление валютными рисками в российских компаниях</p> <p>4.16 Зарубежный опыт управления валютными рисками в финансовых и нефинансовых организациях</p> <p>4.17 Современные модели управления инвестиционным портфелем и портфельными рисками на финансовом рынке</p> <p>4.18 Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента</p> <p>4.19 Управление налоговыми рисками организации</p> <p>4.20 Управление рисками портфеля инвестиций</p> <p>4.21 Банковский актуарий и риск-менеджмент</p>
5	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>5.1. Причины существования различных подходов к управлению финансами организации в различных школах финансового менеджмента</p> <p>5.2. Обеспечивающие системы финансового менеджмента и их характеристика</p> <p>5.3. Особенности организация финансовой службы в различных организациях, классифицированных по размеру организации и организационно-правовым формам</p> <p>5.4. Потребности различных пользователей в составе информации и по объему предоставляемой им информации</p> <p>5.5. Система базовых показателей финансового менеджмента для внутренних и внешних пользователей</p> <p>5.6. Интерференция краткосрочных и долгосрочных аспектов финансового менеджмента</p> <p>5.7. Сферы использования показателя стоимости капитала</p> <p>5.8. Сопоставление коммерческого кредита с другими видами заемного капитала</p> <p>5.9. Мониторинг финансовых рисков</p> <p>5.10. Проблемы применения западных моделей управления денежными потоками в России</p> <p>5.11. Выполнений заданий курсовой работы</p>

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения</p>	<p>Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов</p>	<p>1.1. Вводная лекция</p> <p>1.2. Концептуальные основы управления финансами</p> <p>1.3. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента</p> <p>1.4 Состав показателей информационной базы финансового менеджмента</p> <p>1.5. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов</p> <p>1.6. Ключевые понятия финансового анализа</p>

<p>показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p>		<p>1.7. Показатели финансового менеджмента 1.8. Особенности финансового планирования 1.9. Финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.10. Виды финансирования хозяйственной деятельности 1.11. Политика формирования капитала организации 1.12. Управление собственным капиталом 1.13. Управление заемным капиталом 1.14. Политика управления финансовыми рисками 1.15. Политика управления внеоборотными активами организации 1.16. Политика управления оборотными активами организации 1.17. Управление личными финансами (личным бюджетом)</p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации про-</p>	<p>Проверка отчета по промежуточным результатам игрового курса</p>	<p>2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.7. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p>

<p>екта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований</p>		
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и</p>	<p>Защита отчета по итоговым результатам игрового курса</p>	<p>2.8. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p>

<p>обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований ПК-7.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, обобщает, оформляет и осуществляет презентацию результатов исследований</p>		
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований ПК-7.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, обобщает, оформляет и осуществляет презентацию результатов исследований</p>	<p>Проверка выполнения заданий курсовой работы</p>	<p>1.2. Концептуальные основы управления финансами 1.3. Организация финансового менеджмента 1.4. Информационная база финансового менеджмента 1.5. Ключевые понятия финансового анализа 1.6. Показатели финансового менеджмента 1.7. Особенности финансового планирования, финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.8. Виды финансирования хозяйственной деятельности 1.9. Политика формирования капитала организации 1.10. Управление собственным и заемным капиталом 1.11. Политика управления финансовыми рисками 1.12. Политика формирования активов организации 1.13. Политика управления оборотными активами</p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Проверка отчета по курсовой работе</p>	<p>1.2. Концептуальные основы управления финансами 1.3. Организация финансового менеджмента 1.4. Информационная база финансового менеджмента 1.5. Ключевые понятия финансового анализа</p>

<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей</p> <p>ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ</p> <p>ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг</p> <p>ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований</p> <p>ПК-7.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, обобщает, оформляет и осуществляет презентацию результатов исследований</p>		<p>1.6. Показатели финансового менеджмента</p> <p>1.7. Особенности финансового планирования, финансовое моделирование и методы прогнозирования</p> <p>1.8. Виды финансирования хозяйственной деятельности</p> <p>1.9. Политика формирования капитала организации</p> <p>1.10. Управление собственным и заемным капиталом</p> <p>1.11. Политика управления финансовыми рисками</p> <p>1.12. Политика формирования активов организации</p> <p>1.13. Политика управления оборотными активами</p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке</p>	<p>Защита курсовой работы</p>	<p>1.1. Вводная лекция</p> <p>1.2. Концептуальные основы управления финансами</p> <p>1.3. Организация финансового менеджмента</p> <p>1.4. Информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.5. Ключевые понятия финансового анализа</p> <p>1.6. Показатели финансового менеджмента</p> <p>1.7. Особенности финансового планирования, финансовое моделирование и методы прогнозирования</p> <p>1.8. Виды финансирования хозяйственной деятельности</p> <p>1.9. Политика формирования ка-</p>

<p>Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей</p> <p>ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ</p> <p>ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-7.1 Проводит маркетинговые исследования на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг</p> <p>ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований</p> <p>ПК-7.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, обобщает, оформляет и осуществляет презентацию результатов исследований</p>		<p>питала организации</p> <p>1.10. Управление собственным и заемным капиталом</p> <p>1.11. Политика управления финансовыми рисками</p> <p>1.12. Политика формирования активов организации</p> <p>1.13. Политика управления оборотными активами</p>
--	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде) Игровые технологии: деловая компьютерная игра Технология проблемного обучения на основе анализа результатов лабораторной работы: представление студентом или группой студентов (бригадой) результатов лабораторной работы в форме отчета и мультимедийной презентации Проектная технология
3	Консультации по курсовой работе	Индивидуальные и групповые консультации Информационно-коммуникационные технологии: технология взаимодействия со студентами в синхронном режиме связи — «offline»; технология взаимодействия со студентами в

		синхронном режиме связи —«online»
4	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
5	Контроль (экзамен)	Технология письменного контроля (тестирование) Компьютерное тестирование в системе ЭОИС филиала Технология инновационной оценки «портфель достижений»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Оценочные средства текущего контроля

Примеры вопросов к собеседованию по лабораторным работам на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Что такое рассрочка? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
2. Что такое лизинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
3. Для чего необходим контроль качества продукции? Как он может осуществляться в производственной организации?
4. Как цена продукции может повлиять на уровень спроса?
5. Как расходы на рекламу влияют на уровень спроса?
6. Как ставка комиссионных может повлиять на уровень спроса?
7. Что такое факторинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
8. Какие виды конкуренции вы знаете? В чем их ключевые особенности?
9. Какие виды финансовых стратегий вы знаете?
10. В чем заключается инвестиционная политика организации?
11. В чем заключается кредитная политика организации?
12. В чем заключается эмиссионная политика организации?
13. В чем заключается дивидендная политика организации?
14. В чем заключается депозитная политика организации?
15. В чем заключается фондовая политика организации?
16. Чем обуславливается выбор срока кредита?
17. Назовите основные преимущества и недостатки досрочного погашения кредита.
18. Какие виды депозитной политики вы знаете? В чем их ключевые особенности?
19. Что такое банкротство? В каких случаях организация признается банкротством?
20. Что такое банкротство физических лиц?
21. Что такое денежный поток? Какие виды денежных потоков вы знаете?
22. В чем отличие денежных средств и чистой прибыли?
23. Что такое бухгалтерская отчетность? Для каких целей она составляется?
24. Что такое управленческая отчетность? Для каких целей она составляется?
25. Что такое налоговая отчетность? Для каких целей она составляется?

26. Что такое отчетность по МСФО? Для каких целей она составляется?
27. Какие методы финансового анализа вы знаете? Для каких целей они используются?
28. Что такое цель деятельности? В чем заключается SMART-характеристика целей?
29. Что такое бизнес-план? Для каких целей он составляется?

Примеры вопросов к защите результатов выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального директора?
2. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
3. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
4. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
5. Каковы были ваши цели в игре?
6. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
7. Какой производственной стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
8. На основе каких факторов вами принималось решение о замене оборудования?
9. Как изменение тех или иных производственных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
10. Какие источники инвестиций вы использовали? Чем обусловлен выбор инвестиционного портфеля?
11. Какого типа маркетинговой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
12. Как изменение тех или иных непроекционных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
13. Как изменение тех или иных непроекционных факторов сказывалось на уровне спроса?
14. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
15. Какой финансовой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
16. Чем был обусловлен выбор инвестиционной политики?
17. Чем был обусловлен выбор кредитной политики?
18. Чем был обусловлен выбор эмиссионной политики?
19. Чем был обусловлен выбор дивидендной политики?
20. Чем был обусловлен выбор депозитной политики?
21. Чем был обусловлен выбор фондовой политики?
22. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
23. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
24. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
25. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
26. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
27. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Вопросы для защиты курсовой работы

По теоретическому разделу (раздел 1)

1. Какова степень проработанности темы курсовой работы в литературе и других источниках?
2. В чем суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации по теме исследования?

3. Какой Вы можете сделать вывод на основе проведенного анализа точек зрения различных авторов по исследуемой проблеме?

4. Какие современные подходы, методы, инструменты, показатели, относящиеся к изучаемому вопросу, были Вами выявлены, структурированы и/или классифицированы?

5. Какие были выявлены проблемы и предложены Вами актуальные направления решения этих проблем?

6. Какие примеры из современной практики управления финансами конкретных организаций по исследуемой проблеме Вы можете привести?

7. Какие выводы Вы сделали по результатам сравнительного анализа проблем в исследуемой области?

По расчетно-аналитическому разделу (раздел 2)

1. Какие краткие выводы Вы можете сделать по результатам отраслевого анализа?

2. Какие Вами были выявлены факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние финансовое состояние организации?

3. Какая информация об организации содержится в отчетных формах финансовой отчетности (в балансе и отчете о финансовых результатах)?

4. С какой целью разрабатываются сравнительные аналитические балансы?

5. Какие изменения произошли в составе и структуре баланса за каждый год анализируемого периода?

6. Какая статья активов увеличилась в большей степени, чем другие, и какой основной источник обеспечил в большей степени это изменение?

7. Дайте оценку ликвидности баланса и платежеспособности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.

8. Дайте оценку финансовой устойчивости организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.

9. Дайте оценку деловой активности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.

10. Дайте оценку достижения финансовых результатов деятельности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.

11. Каковы причины роста (снижения) показателей рентабельности и какова тенденция изменений?

12. Какие факторы оказали существенное влияние на уровень рентабельности собственного капитала и рентабельности активов в соответствии с моделью Дюпон?

13. Какова вероятность банкротства организации в соответствии с различными методиками анализа?

14. Как Вы оцениваете уровень потенциала организации по результатам комплексной динамической рейтинговой оценки потенциала?

15. Какие информационные потребности свойственны различным пользователям информации (в соответствии с индивидуальным заданием на курсовую работу)?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 5-м семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Пример тестов, выносимых на экзамен, для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. К централизованным финансам относятся
 - а) государственный и муниципальный кредиты, внебюджетные фонды, бюджетная система;
 - б) финансы домашних хозяйств, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
 - в) финансы домашних хозяйств, финансы некоммерческих организаций, внебюджетные фонды;
 - г) государственный и муниципальный кредиты, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
 - д) внебюджетные фонды, финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Первые ученые, которые систематизировано изложили финансовую науку:
 - а) Г. Марковец, Ф. Модильяни, М. Миллер;
 - б) Д. Дюран, Дж. Линтнер, Дж. Уильямс, Ю. Фама, У. Шарп;
 - в) Й. Юсти, Й. Зонненфельс;
 - г) Ф. Модильяни, М. Миллер, Г. Марковец, У. Шарп;
 - д) Й. Зонненфельс, Ф. Модильяни, М. Миллер.
3. Основной интерес (...): увеличение вложенного в бизнес капитала
 - а) потенциального инвестора;
 - б) финансового спекулянта;
 - в) акционера;
 - г) лендера;
 - д) управленческого персонала;
 - е) поставщика;
 - ж) покупателя.
4. Главная цель современного финансового менеджмента:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация стоимости капитала компании;
 - в) максимизация рыночной стоимости компании;
 - г) максимизация оборота компании;
 - д) максимизация функции полезности;
 - е) удовлетворение общественных потребностей.
5. Какая из форм бухгалтерской отчетности является источником информации о величине уставного капитала организации?
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о финансовых результатах;
 - в) отчет о движении капитала;
 - г) отчет о движении денежных средств.
6. Финансовая устойчивость характеризует
 - а) степень эффективности использования финансовых ресурсов и стабильность финансового состояния организации;
 - б) положение организации на рынке ценных бумаг и позволяет оценить отношение инвесторов к текущей и перспективной деятельности организации;
 - в) способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства;
 - г) интенсивность использования ресурсов организации и способность получать доходы и прибыль;
 - д) структуру капитала организации с позиции ее платежеспособности и финансовой стабильности развития;
 - е) наличие у организации оборотных активов в размере теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактом.
7. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а) прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами;
 б) наличие собственных оборотных средств у организации, необходимых для ее финансовой устойчивости;
 в) достаточность оборотных средств у организации, которые могут быть использованы ею для погашения своих краткосрочных обязательств;
 г) скорость оборота активов организации;
 д) эффективность использования организацией своих активов.
8. Источником образования собственных финансовых ресурсов являются:
- а) ресурсы соответствующих кредиторов;
 б) средства бюджетного финансирования;
 в) ресурсы соответствующих инвесторов;
 г) выручка от продаж;
 е) эмиссия акций.
9. Остаточная политика дивидендных выплат относится к (...) подходу формирования дивидендной политики.
- а) агрессивному;
 б) консервативному;
 в) умеренному;
 г) компромиссному.
10. Совокупный риск, порождаемый организациям, можно оценить:
- а) сложив силы воздействия финансового и операционного рычагов;
 б) перемножив силы воздействия финансового и операционного рычагов;
 в) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия операционного рычага;
 г) поделив силу воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага;
 д) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия финансового рычага.
11. Определить среднюю стоимость запасов компании «Стройсервис», если годовой объем продаж 10 тыс. ед., запасы возобновляются 5 раза в год, цена единицы запаса 30 руб.
12. Исходные данные для тестов (для расчетов использовать балансовые уравнения, определенные соответствующей методикой)

Агрегированный баланс (тыс. руб.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	100	Собственный капитал	100
		Долгосрочный заемный капитал	100
Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства:	
- запасы	100	-краткосрочные кредиты	100
-дебиторская задолженность	100	-кредиторская задолженность	100
-денежные средства	100		
Баланс	400	Баланс	400

Выдержки из отчета о финансовых результатах (тыс. руб.)

Выручка - нетто от продаж	1000
Прибыль от продаж (НРЭИ, ЕБИТ)	100
Финансовые издержки по заемному капиталу	20
Прибыль до налогообложения	80
Чистая прибыль	64

Ответить на поставленные вопросы:

1. Чему равняется коэффициент текущей ликвидности?

2. Чему равняется коэффициент промежуточной ликвидности?
3. Чему равняется коэффициент абсолютной ликвидности?
4. Чему равняется рентабельность продаж продукции?
5. Чему равняется рентабельность собственного капитала?
6. Чему равняется рентабельность активов (по прибыли до налогообложения)?
7. Чему равняется скорость оборота активов?
8. Чему равняется скорость оборота оборотных активов?
9. Чему равняется коэффициент автономии?

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
но»/ не зачтено	ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения занятий лабораторного типа

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для проведения консультаций по курсовой работе

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Программное обеспечение

При проведении лабораторных работ предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения)).

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Воронина М.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>.

2 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>.

Дополнительная литература.

1 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

2 Балабин А.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>.

Список авторских методических разработок.

1 Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам "Финансовый менеджмент" и "Управление корпоративными финансами" : по направлениям 09.03.03 "Прикладная информатика" и 38.03.01 "Экономика" / И.А. Жужгина, А.В. Зедаина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г. Смоленске, Кафедра Информационных технологий в экономике и управлении. — Смоленск : [б. и.], 2021. — 31 с. : ил., табл. ; 1 файл: 418 Кб. — Загл. с титул. экрана. — Библиогр.: с. 31. — Системные требования: Acrobat Reader. — Электрон. копия представлена на сайте Библиотеки вуза. — б.ц. — <URL:http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L_75.pdf>

2 Методические указания к курсовой работе по дисциплине "Финансовый менеджмент" : по направлениям 09.03.03 "Прикладная информатика" (профили "Прикладная информатика в экономике", "Безопасность экономических информационных систем") и 38.03.01 "Экономика" / И.А. Жужгина, А.В. Виноградова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г. Смоленске, Кафедра Информационных технологий в экономике и управлении. — Смоленск : [б. и.], 2021. — 36 с. : табл. ; 1 файл: 506 Кб. — Загл. с титул. экрана. — Библиогр.: с. 20-21. — Системные требования: Acrobat Reader. — Электрон. копия представлена на сайте Библиотеки вуза. — б.ц. — <URL:http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L_76.pdf>

3 Жужгина И.А. Комплект лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент» в формате мультимедийных презентаций расположен на кафедральных ресурсах в аудитории 210

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : www.minfin.ru/

3 Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа : <https://minenergo.gov.ru/>

4 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
[электронный ресурс] - Режим доступа : www.gks.ru/

5 Финансы.RU [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>

6 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа :
<http://finmanagement.com.ua/index.html>

7 finAnalis.ru [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finanalis.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10