


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.О.11 «Финансовый менеджмент»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**


Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составили:


канд. экон. наук, доц.  _____ И.А. Жужгина
подпись ФИО

ст. преподаватель  _____ А.В. Зедаина
подпись ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

 _____ д-р техн. наук, проф. М.И. Дли
подпись ФИО
«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами

 _____ Е.В. Зуева
подпись ФИО
«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- дать представление о концептуальных основах управления финансами организации;
- ознакомить обучающихся с методологией управления финансами организации;
- дать представление о формировании информационной базы финансового менеджмента;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния организации для решения поставленных задач, выявляя тенденции развития анализируемого явления;
- привить навыки принятия обоснованных управленческих решений в финансовой сфере деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Финансовый менеджмент относится к *обязательной части программы*.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.01 Иностранный язык
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.05 Микроэкономика
- Б1.О.07 Макроэкономика
- Б1.О.08 Моделирование экономических процессов
- Б1.О.09 Статистика (теория статистики, экономическая статистика)
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.О.15 Информационные системы в учете и анализе
- Б1.О.16 Менеджмент
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: методику анализа задач, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Умеет: анализировать задачи, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Владеет: навыками анализа задач, выполняемых для достижения финансовой цели.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: методы обработки и обобщения финансовой информации. Умеет: представлять результаты обработки и обобщения финансовой информации. Владеет: навыками в аргументированной интерпретации финансовой информации.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: принципы сбора и отбора финансовой информации; основные источники финансовой информации. Умеет: осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию Владеет: навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и создания научных текстов
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: принципы обработки финансовой информации для аргументации выводов. Умеет: соотносить разнородные явления в сфере управления финансами организации и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа информации для обоснования решений в финансовом менеджменте.
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основы финансового менеджмента; основные финансовые показатели деятельности организации. Умеет: обосновывать предлагаемые варианты решения поставленных задач в сфере управления финансами организации. Владеет: навыком выявления достоинств и недостатков предлагаемых вариантов решения поставленной задачи в сфере управления финансами организации.

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.4 Представляет результаты деятельности и свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знает: требования к представлению результатов выполненных работ в форме отчета о выполненных работах или научного текста. Умеет: выражать свои мысли на государственном языке в процессе публичного выступления. Владеет: навыками создания научных текстов по финансовому менеджменту и публичного выступления.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует поставленную прикладную задачу на основе экономических принципов и методов</p>	<p>Знает: методику финансового анализа экономических проблем и процессов организации; инструменты и методы определения финансовых показателей деятельности организации; Умеет: выбирать значимые финансовые показатели деятельности организации; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями проблемной ситуации. Владеет: навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации по результатам анализа финансового состояния.</p>
	<p>ОПК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, аргументирует свои выводы и точку зрения на основе знания экономической теории</p>	<p>Знает: основы финансового менеджмента; основные источники информации по обоснованию финансирования деятельности организации; основы бюджетирования. Умеет: применять инструменты и методы финансового менеджмента. Владеет: навыками управления финансовыми ресурсами организации</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Предлагает возможные варианты организационно-управленческого решения в профессиональной сфере, оценивая их последствия и риски</p>	<p>Знает: систему финансовых показателей; теоретические и практические аспекты управления финансовыми рисками организации Умеет: выбирать финансово-экономические показатели для обоснования выбора возможных вариантов организационно-управленческого решения; идентифицировать финансовые риски организации. Владеет: навыками оценки финансовых последствий и рисков по возможным вариантам организационно-управленческого решения; навыком выбора механизмов нейтрализации финансовых рисков</p>
	<p>ОПК-4.2 Проводит финансово-экономическое обоснование разработанных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные источники информации по обоснованию финансирования деятельности организации; основы финансового моделирования; теоретические и практические аспекты управления активами и капиталом организации; Умеет: применять методы финансового менеджмента для финансово-экономического обоснования разработанных организационно-управленческих решения. Владеет: навыком финансово-экономического обоснования разработанных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры												
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				
1	Б1.О.11	Финансовый менеджмент	Эк КР	324	76	34	34			8	212	36	9																						Эк КР	324	76	34	34			8	212	36	9			20	5

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа: 1.1. Вводная лекция 1.2. Концептуальные основы управления финансами 1.3. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента 1.4 Состав показателей информационной базы финансового менеджмента 1.5. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов 1.6. Ключевые понятия финансового анализа 1.7. Показатели финансового менеджмента 1.8. Особенности финансового планирования 1.9. Финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.10. Виды финансирования хозяйственной деятельности 1.11. Политика формирования капитала организации 1.12. Управление собственным капиталом 1.13. Управление заемным капиталом 1.14. Политика управления финансовыми рисками 1.15. Политика формирования активов организации 1.16. Политика управления внеоборотными активами организации 1.17. Политика управления оборотными активами
2	Лабораторные работы 8 шт. по 4 часа и 1 шт. - 2 часа: 2.1. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.2. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.3. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.5-2.6. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (8 час) 2.7. Завершение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.8. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (2 час) 2.9. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час)
3	Консультации по курсовой работе: 4 шт. по 2 часа
4	Курсовая работа Темы курсовой работы: 4.1. Информационное обеспечение финансового менеджмента в крупном бизнесе 4.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента в малом бизнесе 4.3. Автоматизация финансово-аналитической работы в производственной организации 4.4. Автоматизация информационных процессов в финансовом менеджменте 4.5. Финансовый аутсорсинг как инструмент управления финансами организации 4.6. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных информационных технологий в управлении финансами производственной организации 4.7. Финансовое моделирование как основа бюджетирования

	<p>4.8. Бюджетное управление производственной организацией</p> <p>4.9. Лизинг как метод финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>4.10. Структура капитала и ее влияние на результаты деятельности производственной организации</p> <p>4.11. Факторинг как инструмент управления дебиторской задолженностью</p> <p>4.12. Информационные технологии в управлении реальными инвестициями</p> <p>4.13. Информационные технологии в управлении финансовыми инвестициями</p> <p>4.14. Информационное обеспечение процесса управления денежными потоками производственной организации</p> <p>4.15. Информационное обеспечение процесса управления дебиторской задолженностью производственной организации</p> <p>4.16. Информационное обеспечение процесса управления собственным капиталом производственной организации</p> <p>4.17. Информационное обеспечение процесса управления заемным капиталом производственной организации</p> <p>4.18. Автоматизация деятельности лизинговой компании</p> <p>4.19. Организация финансового менеджмента в коммерческом банке</p> <p>4.20. Информационные технологии в банковской сфере</p> <p>4.21. Финансовые аспекты Интернет-торговли</p> <p>4.22. Перспективы и проблемы развития интернет-банкинга в России</p> <p>4.23. Анализ источников финансирования стартапов</p> <p>4.24. Зарубежный и отечественный опыт деятельности банковских холдингов на финансовых рынках</p> <p>4.25. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке</p> <p>4.26. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования</p> <p>4.27. Информационные технологии на рынке финансовых услуг</p> <p>4.28. Перспективы развития инновационных финансовых технологий в России</p> <p>4.29. Проблемы и перспективы перехода на электронное взаимодействие участников финансового рынка.</p>
5	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>5.1. Причины существования различных подходов к управлению финансами организации в различных школах финансового менеджмента</p> <p>5.2. Обеспечивающие системы финансового менеджмента и их характеристика</p> <p>5.3. Особенности организация финансовой службы в различных организациях, классифицированных по размеру организации и организационно-правовым формам</p> <p>5.4. Потребности различных пользователей в составе информации и по объему предоставляемой им информации</p> <p>5.5. Система базовых показателей финансового менеджмента для внутренних и внешних пользователей</p> <p>5.6. Интерференция краткосрочных и долгосрочных аспектов финансового менеджмента</p> <p>5.7. Сферы использования показателя стоимости капитала</p> <p>5.8. Сопоставление коммерческого кредита с другими видами заемного капитала</p> <p>5.9. Мониторинг финансовых рисков</p> <p>5.10. Проблемы применения западных моделей управления денежными потоками в России</p> <p>5.11. Выполнений заданий курсовой работы</p>

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	Все темы
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-	Проверка отчета по промежуточным результатам игрового	2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет

1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	курса	функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.7. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Защита отчета по итоговым результатам игрового курса	2.8. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Собеседование	2.1. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.2. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.3. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.5. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.6. Завершение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 2.7. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Проверка выполнения заданий курсовой работы	Все темы
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Проверка отчета по курсовой работе	Все темы
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Защита курсовой работы	Все темы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде) Игровые технологии: деловая компьютерная игра Технология проблемного обучения на основе анализа результатов лабораторной работы: представление студентом или группой студентов (бригадой) результатов лабораторной работы в форме отчета и мультимедийной презентации Проектная технология
3	Консультации по курсовой работе	Индивидуальные и групповые консультации Информационно-коммуникационные технологии: технология взаимодействия со студентами в синхронном режиме связи — «offline»; технология взаимодействия со студентами в синхронном режиме связи — «online»
4	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
5	Контроль (экзамен)	Технология письменного контроля (тестирование) Компьютерное тестирование в системе ЭОИС филиала Технология инновационной оценки «портфель достижений»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Примеры вопросов к собеседованию по лабораторным работа на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Что такое рассрочка? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
2. Что такое лизинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
3. Для чего необходим контроль качества продукции? Как он может осуществляться в производственной организации?
4. Как цена продукции может повлиять на уровень спроса?

5. Как расходы на рекламу влияют на уровень спроса?
6. Как ставка комиссионных может повлиять на уровень спроса?
7. Что такое факторинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
8. Какие виды конкуренции вы знаете? В чем их ключевые особенности?
9. Какие виды финансовых стратегий вы знаете?
10. В чем заключается инвестиционная политика организации?
11. В чем заключается кредитная политика организации?
12. В чем заключается эмиссионная политика организации?
13. В чем заключается дивидендная политика организации?
14. В чем заключается депозитная политика организации?
15. В чем заключается фондовая политика организации?
16. Чем обуславливается выбор срока кредита?
17. Назовите основные преимущества и недостатки досрочного погашения кредита.
18. Какие виды депозитной политики вы знаете? В чем их ключевые особенности?
19. Что такое банкротство? В каких случаях организация признается банкротством?
20. Что такое банкротство физических лиц?
21. Что такое денежный поток? Какие виды денежных потоков вы знаете?
22. В чем отличие денежных средств и чистой прибыли?
23. Что такое бухгалтерская отчетность? Для каких целей она составляется?
24. Что такое управленческая отчетность? Для каких целей она составляется?
25. Что такое налоговая отчетность? Для каких целей она составляется?
26. Что такое отчетность по МСФО? Для каких целей она составляется?
27. Какие методы финансового анализа вы знаете? Для каких целей они используются?
28. Что такое цель деятельности? В чем заключается SMART-характеристика целей?
29. Что такое бизнес-план? Для каких целей он составляется?

Примеры вопросов к защите результатов выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального директора?
2. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
3. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
4. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
5. Каковы были ваши цели в игре?
6. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
7. Какой производственной стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
8. На основе каких факторов вами принималось решение о замене оборудования?
9. Как изменение тех или иных производственных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
10. Какие источники инвестиций вы использовали? Чем обусловлен выбор инвестиционного портфеля?
11. Какого типа маркетинговой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
12. Как изменение тех или иных непроективных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
13. Как изменение тех или иных непроективных факторов сказывалось на уровне спроса?
14. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
15. Какой финансовой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.

16. Чем был обусловлен выбор инвестиционной политики?
17. Чем был обусловлен выбор кредитной политики?
18. Чем был обусловлен выбор эмиссионной политики?
19. Чем был обусловлен выбор дивидендной политики?
20. Чем был обусловлен выбор депозитной политики?
21. Чем был обусловлен выбор фондовой политики?
22. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
23. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
24. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
25. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
26. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
27. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Вопросы для защиты курсовой работы

По теоретическому разделу (раздел 1)

1. Какова степень проработанности темы курсовой работы в литературе и других источниках?
2. В чем суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации по теме исследования?
3. Какой Вы можете сделать вывод на основе проведенного анализа точек зрения различных авторов по исследуемой проблеме?
4. Какие современные подходы, методы, инструменты, показатели, относящиеся к изучаемому вопросу, были Вами выявлены, структурированы и/или классифицированы?
5. Какие были выявлены проблемы и предложены Вами актуальные направления решения этих проблем?
6. Какие примеры из современной практики управления финансами конкретных организаций по исследуемой проблеме Вы можете привести?
7. Какие выводы Вы сделали по результатам сравнительного анализа проблем в исследуемой области?

По расчетно-аналитическому разделу (раздел 2)

1. Какие краткие выводы Вы можете сделать по результатам отраслевого анализа?
2. Какие Вами были выявлены факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние финансовое состояние организации?
3. Какая информация об организации содержится в отчетных формах финансовой отчетности (в балансе и отчете о финансовых результатах)?
4. С какой целью разрабатываются сравнительные аналитические балансы?
5. Какие изменения произошли в составе и структуре баланса за каждый год анализируемого периода?
6. Какая статья активов увеличилась в большей степени, чем другие, и какой основной источник обеспечил в большей степени это изменение?
7. Дайте оценку ликвидности баланса и платежеспособности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.
8. Дайте оценку финансовой устойчивости организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.
9. Дайте оценку деловой активности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.
10. Дайте оценку достижения финансовых результатов деятельности организации на основе анализа уровня и динамики соответствующих показателей.

11. Каковы причины роста (снижения) показателей рентабельности и какова тенденция изменений?
12. Какие факторы оказали существенное влияние на уровень рентабельности собственного капитала и рентабельности активов в соответствии с моделью Дюпон?
13. Какова вероятность банкротства организации в соответствии с различными методиками анализа?
14. Как Вы оцениваете уровень потенциала организации по результатам комплексной динамической рейтинговой оценки потенциала?
15. Какие информационные потребности свойственны различным пользователям информации (в соответствии с индивидуальным заданием на курсовую работу)?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 5-м семестре.

Пример тестов, выносимых на экзамен, для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. К централизованным финансам относятся
 - а) государственный и муниципальный кредиты, внебюджетные фонды, бюджетная система;
 - б) финансы домашних хозяйств, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
 - в) финансы домашних хозяйств, финансы некоммерческих организаций, внебюджетные фонды;
 - г) государственный и муниципальный кредиты, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
 - д) внебюджетные фонды, финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Первые ученые, которые систематизировано изложили финансовую науку:
 - а) Г. Марковец, Ф. Модильяни, М. Миллер;
 - б) Д. Дюран, Дж. Линтнер, Дж. Уильямс, Ю. Фама, У. Шарп;
 - в) Й. Юсти, Й. Зонненфельс;
 - г) Ф. Модильяни, М. Миллер, Г. Марковец, У. Шарп;
 - д) Й. Зонненфельс, Ф. Модильяни, М. Миллер.
3. Основной интерес (...): увеличение вложенного в бизнес капитала
 - а) потенциального инвестора;
 - б) финансового спекулянта;
 - в) акционера;
 - г) лендера;
 - д) управленческого персонала;
 - е) поставщика;
 - ж) покупателя.
4. Главная цель современного финансового менеджмента:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация стоимости капитала компании;
 - в) максимизация рыночной стоимости компании;
 - г) максимизация оборота компании;
 - д) максимизация функции полезности;
 - е) удовлетворение общественных потребностей.
5. Какая из форм бухгалтерской отчетности является источником информации о величине уставного капитала организации?
 - а) бухгалтерский баланс;

- б) отчет о финансовых результатах;
 в) отчет о движении капитала;
 г) отчет о движении денежных средств.
6. Финансовая устойчивость характеризует
- а) степень эффективности использования финансовых ресурсов и стабильность финансового состояния организации;
 б) положение организации на рынке ценных бумаг и позволяет оценить отношение инвесторов к текущей и перспективной деятельности организации;
 в) способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства;
 г) интенсивность использования ресурсов организации и способность получать доходы и прибыль;
 д) структуру капитала организации с позиции ее платежеспособности и финансовой стабильности развития;
 е) наличие у организации оборотных активов в размере теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактом.
7. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
- а) прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами;
 б) наличие собственных оборотных средств у организации, необходимых для ее финансовой устойчивости;
 в) достаточность оборотных средств у организации, которые могут быть использованы ею для погашения своих краткосрочных обязательств;
 г) скорость оборота активов организации;
 д) эффективность использования организацией своих активов.
8. Источником образования собственных финансовых ресурсов являются:
- а) ресурсы соответствующих кредиторов;
 б) средства бюджетного финансирования;
 в) ресурсы соответствующих инвесторов;
 г) выручка от продаж;
 е) эмиссия акций.
9. Остаточная политика дивидендных выплат относится к (...) подходу формирования дивидендной политики.
- а) агрессивному;
 б) консервативному;
 в) умеренному;
 г) компромиссному.
10. Совокупный риск, порождаемый организациям, можно оценить:
- а) сложив силы воздействия финансового и операционного рычагов;
 б) перемножив силы воздействия финансового и операционного рычагов;
 в) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия операционного рычага;
 г) поделив силу воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага;
 д) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия финансового рычага.
11. Определить среднюю стоимость запасов компании «Стройсервис», если годовой объем продаж 10 тыс. ед., запасы возобновляются 5 раза в год, цена единицы запаса 30 руб.
12. Исходные данные для тестов (для расчетов использовать балансовые уравнения, определенные соответствующей методикой)

Агрегированный баланс (тыс. руб.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	100	Собственный капитал	100
		Долгосрочный заемный капитал	100

Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства:	
- запасы	100	-краткосрочные кредиты	100
-дебиторская задолженность	100	-кредиторская задолженность	100
-денежные средства	100		
Баланс	400	Баланс	400

Выдержки из отчета о финансовых результатах (тыс. руб.)

Выручка - нетто от продаж	1000
Прибыль от продаж (НРЭИ, ЕВІТ)	100
Финансовые издержки по заемному капиталу	20
Прибыль до налогообложения	80
Чистая прибыль	64

Ответить на поставленные вопросы:

1. Чему равняется коэффициент текущей ликвидности?
2. Чему равняется коэффициент промежуточной ликвидности?
3. Чему равняется коэффициент абсолютной ликвидности?
4. Чему равняется рентабельность продаж продукции?
5. Чему равняется рентабельность собственного капитала?
6. Чему равняется рентабельность активов (по прибыли до налогообложения)?
7. Чему равняется скорость оборота активов?
8. Чему равняется скорость оборота оборотных активов?
9. Чему равняется коэффициент автономии?

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения занятий лабораторного типа

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для проведения консультаций по курсовой работе

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Программное обеспечение

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения)).

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Воронина М.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>.

2 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>.

Дополнительная литература.

1 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

2 Балабин А.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебное пособие. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>.

Список авторских методических разработок.

1 Жужгина И.А. Методические указания к курсовой работе по дисциплине "Финансовый менеджмент" (для студентов напр. 09.03.03 "Прикладная информатика", профилей подготовки "Прикладная информатика в управлении производством" и "Прикладная информатика в экономике") / И.А. Жужгина, А.В. Виноградова ; Филиал ФГБОУ ВО "НИУ МЭИ" в г. Смоленске. — Смоленск : [Филиал ФГБОУ ВО "НИУ МЭИ" в г. Смоленске], 2017. — 36 с.

2 Жужгина И.А. Комплект лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент» в формате мультимедийных презентаций расположен на кафедральных ресурсах в аудитории 210

3 Жужгина И.А., Зедаина А.В. Описание лабораторных работ и методические рекомендации по их выполнению в формате pdf расположены на кафедральных ресурсах в аудитории 210

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : www.minfin.ru/

3 Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа : <https://minenergo.gov.ru/>

4 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [электронный ресурс] - Режим доступа : www.gks.ru/

5 Финансы.RU [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>

6 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://finmanagement.com.ua/index.html>

7 finAnalis.ru [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finanalis.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10