


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.О.05 «Микроэкономика»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.О.05 «Микроэкономика»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

канд. экон. наук, доц.

подпись

Д.Ю. Шутова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории; развить навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков; сформировать знания закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Микроэкономика относится к *обязательной части программы*.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.04 Введение в экономическую теорию

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Б1.О.07 Макроэкономика

Б1.О.08 Моделирование экономических процессов

Б1.О.09 Статистика (теория статистики, экономическая статистика)

Б1.О.11 Финансовый менеджмент

Б1.О.14 Теория систем и системный анализ

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Анализирует поставленную прикладную задачу на основе экономических принципов и методов | Знает: основы микроэкономической теории; Умеет: анализировать ситуацию с учетом экономических принципов Владеет: навыками анализа поставленной прикладной задачи в рамках микроэкономической теории |
| | ОПК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, аргументи- | Знает: закономерности функционирования экономики на микроуровне; основные экономические категории |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>рует свои выводы и точку зрения на основе знания экономической теории</p> | <p>и законы, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов; Умеет: применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач Владеет: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур; навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции;</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, делает обоснованные выводы об их состоянии и развитии</p> | <p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне Владеет: навыками анализа экономических процессов на микроуровне</p> |
| | <p>ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, отличая факты от мнений и интерпретаций и формируя собственные мнения и суждения</p> | <p>Знает: основные особенности инструментария ведущих школ и направлений микроэкономической науки 2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Владеет: методологией экономического исследования</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | Каф. | Семестры | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|--------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|--------|---------------|---------------------|-----------|-----|-----|------|------|----------|--------|----|--------|-----|-----------|-------|--------|----|--|-----|----|---|--|--|----|---|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | з.е. | | | Неделя | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | | | | | Пр | КРП | СР | Конт роль | Всего | Неделя | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.О.05 | Микроэкономика | Эк РГР | 252 | 68 | 34 | | 34 | | 148 | 36 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эк РГР | 252 | 68 | 34 | | 34 | | 148 | 36 | 7 | | | 20 | 1 |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

| № | Наименование видов занятий и тематик, содержание |
|---|---|
| 1 | <p>Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет и метод микроэкономики 1.2. Базовые микроэкономические категории и понятия 1.3. Рыночная система спроса и предложения 1.4. Поведение потребителей и потребительский выбор 1.5. Теория потребительского поведения 1.6. Теория производства 1.7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде 1.8. Экономическая эффективность рыночных структур 1.9. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия 1.10. Модели олигополии 1.11. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда 1.12. Рынок капитала и природных ресурсов 1.13. Общее экономическое равновесие и благосостояние 1.14. Выбор в условиях неопределенности и риска 1.15. Рынки факторов производства 1.16. Особенности рыночной экономики в условиях ее интеллектуализации 1.17. Производство и издержки фирмы в информационной экономике |
| 2 | <p>Практические занятия 17 шт. по 2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Микроэкономика: предмет, объект, метод. 2.2. Возникновение и этапы развития микроэкономики. Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. 2.3. Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность благ и ресурсов. 2.4. . Кругообороты благ, доходов и расходов. Сущность, критерии и типы классификации экономических систем. 2.5. Экономические ограничения, альтернативность выбора. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. 2.6. Понятие рационального ведения хозяйства. Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения. 2.7. Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. 2.8. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе 2.9. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. 2.10. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. 2.11. Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. 2.12. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. 2.13. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. 2.14. Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Функция полезности. 2.15. Теория предприятия (фирмы). Типы и цели фирм. Понятие и классификация |

| | |
|---|--|
| | <p>предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия; диверсификация, концентрация и централизация производства.</p> <p>2.16. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: издержки производства и альтернативные издержки; явные и неявные затраты; необратимые издержки.</p> <p>2.17. Сущность прибыли. Валовая выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> |
| 3 | Расчетно-графическая работа <i>Тематика расчетно-графических работ приведена в п.6</i> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов: Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля. |

Текущий контроль:

| Индикаторы достижения компетенции | Вид текущего контроля | Тема |
|---|---|--|
| ОПК-1.1 Анализирует поставленную прикладную задачу на основе экономических принципов и методов | Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Тестирование Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы Проверка отчета по расчетно-графической работе | Предмет и метод микроэкономики Базовые микроэкономические категории и понятия Рыночная система спроса и предложения Поведение потребителей и потребительский выбор Теория потребительского поведения Теория производства |
| ОПК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, аргументирует свои выводы и точку зрения на основе знания экономической теории | Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Тестирование Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы Проверка отчета по расчетно-графической работе | Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде Экономическая эффективность рыночных структур Типы рыночных структур: конкуренция и монополия Модели олигополии Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда |
| ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, делает обоснованные выводы об их состоянии и развитии | Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Тестирование Проверка выполнения заданий | Рынок капитала и природных ресурсов Общее экономическое равновесие и благосостояние Выбор в условиях неопределенности и риска Рынки факторов производ- |

| | | |
|---|---|---|
| | расчетно-графической работы Проверка отчета по расчетно-графической работе | ства Особенности рыночной экономики в условиях ее интеллектуализации |
| ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, отличая факты от мнений и интерпретаций и формируя собственные мнения и суждения | Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Тестирование Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы Проверка отчета по расчетно-графической работе | Предмет и метод микроэкономики Рыночная система спроса и предложения Поведение потребителей и потребительский выбор Теория потребительского поведения Теория производства Производство и издержки фирмы в информационной экономике |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|--|
| 1 | Лекции | Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Интерактивная лекция (проблемная лекция) |
| 2 | Практические занятия | Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар, проблемный семинар, семинар с подготовленными докладами, семинар в форме диспута с привлечением специалиста в сфере профессиональной деятельности выпускников и т.п. Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций и имитационных моделей: групповая дискуссия, метод «круглого стола», работа малыми группами, командная работа, анализ-презентация |
| 3 | Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) | Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине) |
| 4 | Контроль (промежуточная аттестация: экзамен) | Технология устного опроса Рейтинговая система контроля |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса»

Задача 1 На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков. 6.

Задача 2 Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. руб. в год, и покупает сырья на 40 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. руб. До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. руб. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. руб. В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Учебные ситуации по теме «Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса.»

1. Р.Коуз, один из основоположников теории трансакционных издержек, в одной из своих работ писал: «Если бы меня попросили представить экономическую систему, в которой трансакционные издержки не существуют, то я бы назвал абсолютно коммунистическое общество». Как бы Вы прокомментировали это высказывание?

2 На семинаре по экономической теории два студента спорят. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в контрактное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно». Кто прав, на Ваш взгляд, в этом споре?

Вопросы для опроса или собеседования на практических занятиях

Практическое занятие «Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность благ и ресурсов.»

1. Раскройте классификацию потребностей.
2. Какова структура производительных сил и производственных отношений.
3. Обозначьте виды экономических благ. Приведите примеры.
4. Назовите виды и сектора общественного производства.
5. Перечислите фазы общественного производства.
6. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов.
7. Что предполагают проблемы что, как и для кого производить.
8. Раскройте проблему экономического выбора.
9. Дайте определение издержек упущенных возможностей.
10. Раскройте теорию абсолютных и сравнительных преимуществ.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Микроэкономика: предмет, объект, метод»

1. Определите предмет изучения микроэкономики как общественной науки.
2. Разделите основные школы и направления экономической мысли по отношению к государственному вмешательству в экономику
3. В чем заключается смысл рационального экономического поведения.
4. Охарактеризуйте позитивную и нормативную экономическую теорию.
5. Охарактеризуйте элементы экономики как системы, взаимосвязи между ними
6. Каковы важнейшие принципы и допущения в экономической анализе.
7. Какова взаимосвязь между экономической теорией и экономической политикой?
8. Каковы основные функции микроэкономики.

Примеры тестов по теме «Микроэкономика: предмет, объект, метод»

1. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
 - 1) невозможность одновременного достижения обеих целей.
 - 2) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.
 - 3) что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой.
 - 4) что эти цели имеют количественное выражение.
2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - 1) эффективное использование ресурсов.
 - 2) неограниченные производственные ресурсы.
 - 3) максимальное удовлетворение потребностей.
 - 4) редкость блага.

Тематика расчетно-графических работ по дисциплине

1. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Типы собственности. Пучок прав собственности.
2. Рыночные механизмы функционирования экономики. Достоинства и недостатки функционирования рыночной системы. Фиаско рынка.
3. Государство в рыночной экономике. Фиаско государства.
4. Факторы производства и субъекты экономики. Экономические потребности и интересы
5. Спрос и его характеристика. Закон спроса. Функция спроса. «Парадокс Гиффена». «Эффект Веблена».
6. Цена спроса и ее обоснование.
7. Неценовые факторы спроса.
8. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Расчет эластичности спроса. Дуговая и точечная эластичность
9. Индивидуальный и рыночный спрос. Графическое построение линии рыночного спроса. Метод суммирования спроса.
10. Рыночный спрос и поведение покупателей. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. «Эффект Веблена».
11. Взаимосвязь эластичности спроса и общей выручки. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
12. Предложение и его характеристика. Закон предложения. Функция предложения.
13. Цена предложения и ее обоснование.
14. Неценовые факторы предложения.

15. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 1-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Предмет и становление научной системы экономической науки и микроэкономики.
2. Методология микроэкономики.
3. Координация экономической деятельности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
4. Экономические закономерности, законы и экономические категории.
5. Потребности и ограничения. Виды потребностей.
6. Экономические интересы и мотивы экономического поведения.
7. Блага и их типология. Ограниченность благ и ресурсов.
9. Капитал: сущность и закономерности саморазвития.
10. Альтернативные формы организации хозяйственной деятельности и трансакционные издержки.
11. Модель «кругооборот доходов и расходов»: принципы организации и функционирования рыночного хозяйства.
12. Сущность собственности. Виды и формы собственности.
13. Экономическая теория прав собственности.
14. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
15. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
16. Индивидуальный и рыночный спрос.
17. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
18. Товары-субституты и комплименты: особенности спроса.
19. Кривая и функция предложения.
20. Условия равновесия на рынке. Концепция по Л. Вальрасу. А. Маршаллу.
21. Излишки потребителя и производителя.
22. Устойчивость равновесия спроса и предложения.
23. Паутинообразная модель.
24. Понятие эластичности спроса по цене.
25. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (договая).
26. Перекрестная эластичность.
27. Эластичность спроса по доходу.
28. Кривые Энгеля. Нормальные и ложные блага.
29. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности
30. Полезность, предельная полезность и ценность.
31. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
32. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
33. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя.
34. Взвешенная предельная полезность.
35. Ординалистская теория полезности.

36. Предпочтения и их основные свойства. Кривые безразличия.
37. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для различных типов предпочтений.
38. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
39. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения.
40. Кривые «доход-потребление».
41. Кривая «цена-потребление».
42. Место и функции фирмы в рыночной экономике.
43. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
44. Виды производственных функций и отдача от масштаба.
45. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
46. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид $MC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции. 24

Задача 2. Производственная функция цеха имеет вид $Q = 5L^{0,5}K^{0,5}$, где L – количество часов труда; K - количество часов работы машин. Предположим, что в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машин. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда. Предположим, что цех удвоил затраты обоих ресурсов. Определить, каков будет при этом объем выпуска продукции

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|
| «отлично»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный». |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| «хорошо»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p> |
| «удовлетворительно»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p> |
| «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>

Дополнительная литература.

1. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
2. Зюляев Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Но- мер из- ме- не- ния | Номера страниц | | | | Всего стра- ниц в доку- менте | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр | Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр | Дата введения из- менения |
|--|---------------------------|---------------------------|------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| | из- ме- нен- ных | за- ме- нен- ных | но- вых | ан- ну- ли- ро- ванн ых | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |