

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.15 «Финансовые рынки и институты»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
д-р. техн. наук, профессор



А.С. Федулов
«08» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**


Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск


Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:
д-р экон. наук, проф.  _____ Е.А. Кириллова
подпись _____ ФИО _____

«18» _____ апреля _____ 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

 _____ д-р техн. наук, проф. М.И. Дли
подпись _____ ФИО _____

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

 _____ Е.В. Зуева
подпись _____ ФИО _____

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с со структурой финансовых рынков и их базовыми составляющими субъектами;
- научить анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельной организации;
- сформировать умение оценивать инвестиционные показатели различных финансовых инструментов;
- научить применять при анализе финансовых рынков и институтов методы анализа и оценки информации, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
- выработать способности предложений по развитию финансовых рынков и институтов, оценивая их достоинства и недостатки
- привить умение анализировать и оценивать финансовые риски на финансовых рынках
- привить навыки определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах при развитии финансовых институтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Финансовые рынки и институты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.09 Статистика (теория статистики, экономическая статистика)
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.11 Финансовый менеджмент
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.О.15 Информационные системы в учете и анализе
- Б1.О.16 Менеджмент
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование

- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: структуру рынка финансовых институтов РФ и мира Умеет: анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельной организации; Владеет: навыками анализа структуры рынка РФ и мира
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: характеристики основных финансовых рынков и институтах Умеет: определять ключевые характеристики в развитии финансовых рынков Владеет: навыками сбора информации о развитии институтов
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: ключевые финансовые институты в мире и в России Умеет: осуществлять поиск информации о развитии институтов и фи-

		<p>нансовых рынков Владеет: навыками проведения анализа структуры и конкурентной среды финансового рынка.</p>
	<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знает: виды и структуры финансовых рынков и институтов Умеет: интерпретировать основные характеристики мировых и российских финансовых рынков Владеет: навыками оценки состояния финансовой системы и формирования собственной позиции по ее развитию</p>
	<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает: основные достоинства и недостатки финансовых институтов Умеет: выявлять положительные и негативные тенденции развития финансовых институтов Владеет: навыками планирования развития финансовых рынков на основе анализа их текущего состояния</p>
<p>ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков</p>	<p>Знает: риски в развитии финансовых рынков и институтов Умеет: оценивать инвестиционные показатели различных финансовых инструментов; Владеет: навыками оценки, анализа и предотвращения рисков развития финансовых рынков</p>
	<p>ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>	<p>Знает: роли финансовых рынков и институтов Умеет: оценивать потребность финансовых институтов в основных видах ресурсов Владеет: навыками анализа финансовых инструментов.</p>



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестры																					
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					КРП	СР	Конт роль	Всего	Неделя														
3	Б1.В.15	Финансовые рынки и институты	Эк	180	34	18		16		110	36	5																								Эк	180	34	18		16		110	36	5									20	7

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Финансовые рынки: понятие, структура, функции 1.2. Основные ценные бумаги 1.3. Вторичные ценные бумаги и производные инструменты финансового рынка 1.4. Эмиссионные операции 1.5. Инвестиционные операции 1.6. Основные финансовые институты. Роль и функции финансовых институтов 1.7. Цели, методы и механизмы регулирования финансовых рынков 1.8. Управление портфелем финансовых инструментов 1.9. Профессиональные участники финансовых рынков.
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. Виды и элементы финансовых рынков 2.2. Функции финансовых рынков 2.3. Инвестиционные характеристики ценных бумаг 2.4. Акции: оценка доходности и стоимости 2.5. Облигации: расчет цены и доходности. 2.6. Векселя: оценка стоимости и доходности 2.7. Анализ ценных бумаг: фундаментальный и технический. 2.8. Вторичные ценные бумаги
3	Самостоятельная работа студентов: Производные финансовые инструменты: базовые стратегии Варианты эмиссии ценных бумаг Стратегические инвестиции в ценные бумаги Формирование портфеля финансовых инструментов Оценка параметров портфеля финансовых инструментов Эмитенты: состав эмитентов, правила поведения эмитентов на фондовом рынке. Инвесторы: состав инвесторов, классификация инвесторов. Методы и инструменты регулирования финансового рынка.

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков	Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий	1.1. Финансовые рынки: понятие, структура, функции 1.6. Основные финансовые институты. Роль и функции финансовых институтов 1.7. Цели, методы и механизмы регулирования финансовых рынков 1.8. Управление портфелем финансовых инструментов 1.9. Профессиональные участники финансовых рынков.
ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых	Опрос Разбор конкретных ситуаций и	1.2. Основные ценные бумаги 1.3. Вторичные ценные бумаги

и материально-технических ресурсах	групповые дискуссии по темам практических занятий	<i>и производные инструменты финансового рынка</i> <i>1.4. Эмиссионные операции</i> <i>1.5. Инвестиционные операции</i>
------------------------------------	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная) лекция
2	Практические занятия	Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар, семинар с подготовленными докладами
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1 ответьте на вопросы:

1. Какие облигации аналогичных компаний в настоящее время обращаются на рынке, и каковы параметры выпуска данных облигаций?
2. Дать прогнозную оценку динамики изменения рыночных процентных ставок.
3. Существуют ли какие-либо законодательные ограничения на выпуск отзывных облигаций, которые не обеспечены залогом имущества?
4. Обсудите предложенные варианты эмиссии облигаций.
5. Произведите оценку стоимости привлеченных капиталов по каждому варианту и выберете вариант, который обеспечивает наименьшую стоимость.
6. Определите какое количество облигаций и в каком объеме по их номинальной стоимости компания обязана будет выплатить по каждому из вариантов, чтобы привлечь 100 млн.руб.
7. Определите затраты на регистрацию проспектов эмиссии по каждому из вариантов.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Раскройте содержание финансового рынка и финансов
2. Перечислите и раскройте специфику функций финансового рынка
3. Что представляет собой финансовый рынок страны? Какова его структура?
4. Перечислите основные государственные институты российского финансового рынка
5. Какие основные сегменты можно выделить в структуре российского финансового рынка?
6. Охарактеризуйте деятельность профессионалов рынка ценных бумаг.
7. Какие задачи можно решить посредством эмиссии ценных бумаг?
8. Как можно классифицировать инвесторов с точки зрения целей инвестирования? Отношения к риску?
9. Перечислите основные критерии классификации финансовых инвесторов. Какой группы инвесторов активно работают на российском фондовом рынке? Какое влияние оказывает тип инвестора на цели и характер инвестиционной операции?
10. В чем заключается сущность и какова последовательность процедуры клиринга?
11. Какие организации выполняют функции расчетной системы?
12. Чем различаются функции депозитариев и реестродержателей?
13. Что включает в себя инвестиционная деятельность предприятия? Какие стратегические цели может реализовать предприятие посредством финансовых инвестиций? Какие инструменты финансового инвестирования могут при этом использоваться и почему?
14. Перечислите основные цели и инструменты портфельного инвестирования. Как, по вашему мнению, изменялась ситуация на российском фондовом рынке в течение последних пяти лет? Какое влияние оказали эти изменения на деловую активность инвесторов?
15. Перечислите основные методы оценки инвестиционной привлекательности долевых ценных бумаг. В чем заключаются преимущества и недостатки каждого из этих подходов?
16. Какие основные этапы включает в себя фундаментальный анализ? Какие существуют методики оценки инвестиционной привлекательности компании-эмитента? Какие факторы учитывает финансовый аналитик при выборе той или иной методики?
17. Как осуществляется прогнозирование цены акции? Какое влияние может оказывать на будущую цену акции дивидендная политика предприятия? Какие макропеременные Вы бы включили в многофакторную модель оценки акции российского фондового рынка? Какова процедура эмиссии ценных бумаг?
18. Какие требования предъявляются к организациям – эмитентам облигаций? Каков порядок регистрации выпуска ценных бумаг? Каково содержание проспекта эмиссии ценных бумаг?
19. Какие основные параметры характеризуют инвестиционную привлекательность инструментов фондового рынка? Перечислите критерии, в соответствии с которыми классифицируются инвестиционные качества фондовых инструментов. Какое влияние институциональный статус эмитента оказывает на инвестиционные характеристики эмитируемой им ценной бумаги?
20. Каковы цели и задачи первичного (вторичного) рынка ценных бумаг? Что представляет собой процедура листинга?
21. Каков процесс определения биржевого курса?

22. Какие преимущества получает инвестор, формируя портфель финансовых инвестиций, по сравнению с моноинвестированием? Исходя из какие подходов может осуществляться формирование портфеля финансовых инвестиций?
23. Перечислите основные и дополнительные цели портфельного инвестирования. Какие существуют основные типы инвестиционных портфелей?
24. Перечислите основные этапы формирования портфеля финансовых инвестиций. Какие основные инвестиционные параметры учитывает современная портфельная теория?
25. Что представляет собой процесс управления портфелем финансовых инвестиций? Какие существуют стратегии и подстратегии управления портфелем финансовых активов? Какие факторы определяют выбор той или иной стратегии управления? Какая стратегия управления, по вашему мнению, более эффективна на российском фондовом рынке?
26. Охарактеризуйте деятельность профессионалов рынка ценных бумаг.
27. Какие задачи можно решить посредством эмиссии ценных бумаг?
28. Как можно классифицировать инвесторов с точки зрения целей инвестирования? Отношения к риску?
29. Перечислите основные критерии классификации финансовых инвесторов. Какой группы инвесторов активно работают на российском фондовом рынке? Какое влияние оказывает тип инвестора на цели и характер инвестиционной операции?
30. Какие государственные структуры функционируют на финансовых рынках?
31. В чем заключается сущность и какова последовательность процедуры клиринга?
32. Какие организации выполняют функции расчетной системы?
33. Чем различаются функции депозитариев и реестродержателей
34. Какие сегменты финансового рынка выступают объектом регулирования?
35. Почему финансовый рынок должен выступать объектом регулирования?
36. Назовите цели регулирования финансовых рынков.
37. Кто является субъектами регулирования финансового рынка?
38. Какая существует взаимосвязь между глобализацией финансов и регулированием финансовых рынков?
39. Как организованы банковское регулирование и надзор?
40. Приведите примеры саморегулируемых организаций, функционирующих на разных сегментах финансового рынка России и других стран.
41. Каковы особенности регулирования финансового рынка России?
42. Назовите современные мировые тенденции в области регулирования финансовых рынков.

Примерная тематика докладов/сообщений по отдельным разделам / темам дисциплины:

1. Особенности финансовых рынков различных стран
2. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовые рынки различных стран
3. Инвестиционный риск на финансовых рынках: общая характеристика, виды рисков
4. Мониторинг фондового рынка: цели и методы
5. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг
6. Регистраторы, депозитарии и расчетно-клиринговые организации на рынке ценных бумаг
7. Деятельность Базельского комитета по банковскому надзору, Международной организации комиссий по ценным бумагам, Международной ассоциации страховых надзоров, Форума финансовой стабильности на международных финансовых рынках
8. Перспективы участия России в международных региональных банках развития
9. Особенности регулирования в разных странах
10. Сущность и формирование этики российского фондового рынка
11. Опыт регулирования рынка слияний и поглощений в разных странах
12. Проектное финансирование международных финансовых организаций
13. Организации систем регулирования финансовых рынков в зарубежных странах (сопоставление с российской практикой)

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1. Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 30 тыс. обыкновенных акций с номинальной стоимостью 1000 руб., из которых 26 тыс. было продано акционерам, а 4 тыс. остались непроданными. Через некоторое время еще 1000 акций была выкуплена обществом у акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров принято решение о распределении в качестве дивидендов 3 млн. рублей их прибыли. Какая сумма дивиденда на каждую акцию может быть выплачена?

Задача 2. Акция номинальной стоимостью в 500 р. была приобретена за 2500 р. В конце года по решению собрания акционеров на каждую акцию был определен и выплачен дивиденд в размере 100 р. Определить целесообразность покупки акции, если инвестиционными ценлями последующая спекулятивная продажа ее не предусмотрена.

Задача 3. Курс акции вырос за год на 40%, дивиденд выплачивался раз в квартал в размере 100 руб. за акцию. Какова полная доходность акции за год, если в конце года курс составил 1150 руб.? Налогообложение не учитывать.

Задача 4. Купонная трехлетняя облигация номиналом 3 тыс. рублей продается по курсу 92,5. Один раз в год по ней предусмотрена выплата купона в размере 750 рублей. Определить YTM облигации.

Задача 5 Простой вексель на сумму 100000 с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учетная ставка банка равна 15%. Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.

Задача 6.

Участник рынка продает за 100 руб. опцион колл на акцию компании А с ценой исполнения 600 руб. и одновременно продает за 200 руб. опцион пут на ту же акцию с ценой исполнения 600 руб. Оба опциона имеют единую дату исполнения. Определите диапазон, в котором должна находиться стоимость акции А на дату исполнения опционов для того, чтобы участник рынка не понес убытков от совершенных сделок.

Задача 7.

Участник рынка приобретает за 100 руб. опцион колл на акцию компании Б с ценой исполнения 1000 руб. и одновременно продает опцион пут за 200 руб. на ту же акцию с ценой исполнения 900 руб. Оба опциона имеют единую дату исполнения. Определить, при каком значении стоимости акции Б результирующая прибыль участника составит ровно 100 руб.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>плине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».</p>
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:
- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебник/О.А. Школик - Электронные текстовые данные.– Екатеринбург : изд-во Уральского ун-та, 2014. – 289с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822
2. Осиповская А.В. Финансовые рынки и институты: Учебник/А.В. Осиповская, И.А. Чернухина -М.: Экономика, 2013. - 319с.

Дополнительная литература.

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков: монография [Электронный ресурс]/Р.Т. Балакина и др. -. -Электронные текстовые данные. –Омск: Изд-во Омского гос.ун-та, 2013. – 272с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237632
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский. -Электронные текстовые данные. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 120с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275827

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10