

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.14 «Налоги и налоговое планирование»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
д-р. техн. наук, профессор



А.С. Федулов
«08» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**


Форма обучения: **очная**


Год набора: **2024**

Смоленск

Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составили:


канд. экон. наук, доц.  _____ А.В. Виноградова
подпись ФИО

канд. экон. наук, доц.  _____ В.В. Черненко
подпись ФИО

«18» _____ апреля _____ 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

 _____ д-р техн. наук, проф. М.И. Дли
подпись ФИО
«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами

 _____ Е.В. Зуева
подпись ФИО
«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с налоговой системой РФ;
- дать представление о налоговом планировании;
- сформировать представление об основах налогообложения и налогового производства;
- сформировать умение составления налоговых расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Налоги и налоговое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
 Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	Знает: основы налоговой системы РФ. Умеет: анализировать влияние налоговой политики государства на деятельность организации.
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Знает: возможные последствия налогового планирования. Умеет: оценивать условия и последствия налогового планирования.
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.2 Составляет налоговые расчеты и осуществляет налоговое планирование.	Знает: основы налогообложения и налогового планирования. Умеет: использовать основы налогообложения и налогового планирования для принятия организационно-управленческих решений. Владеет: навыками составления налоговых расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 7												Семестр 8												Итого за курс												Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль																		
2	Б1.В.14	Налоги и налоговое планирование	ЗаО РГР	144	34	16		18		101	9	4													ЗаО РГР	144	34	16		18		101	9	4		20	7			

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 8 шт. по 2 часа: 1.1. Основы налогообложения и налогового производства. 1.2. Налоговая система РФ. 1.3. Основы налогового планирования.
2	Практические занятия 9 шт. по 2 часа: 2.1. Функции налогообложения. 2.2. Принципы налогообложения. 2.3. Элементы налога. 2.4-2.5. НДС 2.6-2.7. Налог на прибыль 2.8-2.9. Налоговое планирование налога на прибыль.
3	Расчетно-графическая работа <i>Расчет налогов и налоговое планирование.</i>
4	Самостоятельная работа студентов: 1. Налог на доходы физических лиц, его основные элементы. 2. Специальные налоговые режимы и их применение.

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов. Проверка рабочей тетради по дисциплине. Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы. Проверка отчета по расчетно-графической работе.	Темы 2. Налоговая система РФ.
УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов. Проверка рабочей тетради по дисциплине. Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы. Проверка отчета по расчетно-графической работе.	Тема 3. Основы налогового планирования.
ПК-2.2 Составляет налоговые расчеты и осуществляет налоговое планирование	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов. Проверка рабочей тетради по дисциплине. Проверка выполнения заданий расчетно-графической работы. Проверка отчета по расчетно-графической работе.	Тема 1. Основы налогообложения и налогового производства. Темы 2. Налоговая система РФ. Тема 3. Основы налогового планирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация).
2	Практические занятия	Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций: групповая дискуссия, метод «круглого стола».
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология письменного контроля, в том числе тестирование Тестирование в системе ЭОС филиала Технология инновационной оценки «портфель достижений»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Пример задания для практического занятия по теме «Основы налогообложения и налогового производства».

Приведите примеры предмета налога и к нему несколько объектов

	Предмет	Объекты
1		
2		
3		
4		
5		

Пример задания для практического занятия по теме «Налоговая система РФ».

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возврат из бюджета).

Задача. В ООО «Вега» за отчетный период (квартал) реализация составила 4741 тыс. руб. (включая НДС — 18%). В отчетном периоде были приобретены, оприходованы и оплачены — материалы, производственный инструмент на сумму 2041 тыс. руб. (в том числе НДС 18%), оплачена аренда в сумме 36 тыс. руб. (включая НДС 18%) и произведена оплата рекламы на телевидении в сумме 11,8 тыс. руб. (включая НДС 18%). Все счета-фактуры получены.

Определите:

Пример задания для практического занятия по теме «Основы налогового планирования».

Задача. Прибыль непубличного общества «Призма» за налоговый период составила (таблица)

Таблица - Прибыль непубличного общества «Призма»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Прибыль, тыс. руб.	100	80	100	100	110	100	100	80	70	80	90	100

Определите:

1. Налоговую базу для расчета налога на прибыль.
2. Величину авансовых платежей при условии, что организация их уплачивает от фактической прибыли.
3. Величину авансовых платежей при условии, что организация их уплачивает по итогам отчетных периодов (1 квартал, 1 полугодие, 9 месяцев).
Примечание: Расчеты провести в табличной форме.
4. Сделайте выводы и дайте рекомендации какой вариант расчета авансовых платежей следует отразить в учетной политике для целей налогообложения.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – *зачет с оценкой в 7-м семестре.*

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

Примерные вопросы к письменному зачету (тестированию)

1 Срок уплаты налога может быть изменен в отношении:

- а) всей подлежащей уплате суммы
- б) части суммы, подлежащей уплате
- в) всей суммы, либо ее части.

2 Укажите общие экономические принципы налогообложения:

- а) соразмерность
- б) справедливость
- в) эффективность
- г) все перечисленные

3 Под термином "пошлина" понимается:

- а) плата, взимаемая с организации и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
- б) плата, взимаемая государственными органами за право участия, пользования чем-либо или за право осуществления тон или иной деятельности.
- в) систематический взнос, который уплачивается плательщиком без какого-либо встречного удовлетворения.
- г) плата за использование ресурсов, принадлежащих государству, которая направляется на компенсацию и воспроизводство нарушенного природного состояния.
- д) платежи, взимаемые государством в особом порядке и, как правило, в чрезвычайных ситуациях, а также в качестве наказания.

4 По порядку введения налоги делятся на:

- а) абстрактные и целевые
- б) прямые и косвенные
- в) закрепленные и регулирующие
- г) общеобязательные и факультативные
- д) нет правильного ответа

5 Региональные и местные налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом Российской Федерации:

- а) могут устанавливаться
- б) не могут устанавливаться

6 Объекты материального мира, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств – это _____

7 Масштаб налога - это _____

8 Укажите виды ставок налога:

- а) неравные
- б) регрессивные
- в) максимальные
- г) средние
- д) пункты а) и б)

9 Средства учредителей в виде товаров и основных средств, вносимые в уставный (складочный) капитал, облагаются НДС:

- а) Да
- б) Нет

10 Укажите объект налогообложения НДС.

- а) Вывоз товаров с территории РФ
- б) Передача на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы на которые принимаются к вычету при начислении налога на доходы организаций
- в) Реализация товаров (Р,У) на территории РФ
- г) Все перечисленное

11 Налогообложение по НДС производится по налоговой ставке 0% при реализации:

- а) Продуктов детского и диабетического питания
- б) Промышленных товаров для детей
- в) Товаров для официального пользования иностранными дипломатическими представительствами
- г) Пункты а) и б).
- д) Нет правильного ответа.

12 Вычеты сумм НДС, предъявленных продавцом при приобретении основных средств, производятся:

- а) после принятия на учет и полной оплаты основных средств;
- б) после полной оплаты основных средств;
- в) после принятия на учет основных средств
- г) не производятся

13 Являются ли казино плательщиками налога на прибыль организаций по основной деятельности?

- а) Да.
- б) Нет

14 Платят ли налог на прибыль организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности?

- а) Да
- б) Да, если валовая выручка превышает 200-кратный размер МРОТ
- в) Нет
- г) Да, если совокупный доход, превышает 500-кратный размер МРОТ

15 Налоговой базой по налогу на прибыль организаций признается:

- а) денежное выражение дохода, подлежащего налогообложению

- б) денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению
- в) денежное выражение финансового результата организации
- г) нет правильного ответа

23 В состав внереализационных расходов включаются:

- а) расходы на услуги банков;
- б) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в) безвозмездно переданное имущество.

24 В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:

- а) только линейным;
- б) только нелинейным;
- в) линейным либо нелинейным по выбору организации

25 Отчетными периодами по налогу на имущество организаций признаются:

- а) квартал, полугодие, 9 месяцев;
- б) полугодие, 9 месяцев;
- в) месяц, 2 месяца, 3 месяца и т.д.

Пример практических заданий, выносимых на зачет, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача. Организация осуществляет производство алкогольной продукции и кондитерских изделий. За три предыдущих календарных месяца организацией получена выручка от продажи хлебобулочных изделий в следующем размере:

октябрь – 767 тыс. руб. (в т.ч. 117 тыс. руб. НДС)

ноябрь – 826 тыс. руб. (в т.ч. 126 тыс. руб. НДС)

декабрь – 826 тыс. руб. (в т.ч. 126 тыс. руб. НДС)

Выручка от продажи табачной продукции составила:

октябрь – 88,5 тыс. руб. (в т.ч. 13,5 тыс. руб. НДС)

ноябрь – 100,3 тыс. руб. (в т.ч. 15,3 тыс. руб. НДС)

декабрь – 88,5 тыс. руб. (в т.ч. 13,5 тыс. руб. НДС)

Определите и поясните, может ли организация получить право на освобождение от исполнения обязанности по исчислению и уплате НДС, при условии ведения раздельного учета указанных видов деятельности?

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором .

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Шакирова А.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А.Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>– ISBN 978-5-4499-0430-0. – DOI 10.23681/570998. – Текст : электронный.

2 Суглобов А.Е. Основы налогового планирования : учебное пособие / А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. – Москва : Юнити, 2015. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02655-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1 Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Н.Н. Селезнева. – Москва : Юнити, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01175-2. – Текст : электронный.

2 Чернопяттов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> – Библиогр.: с. 332-335. – ISBN 978-5-4475-9954-6. – DOI 10.23681/498552. – Текст : электронный.

3 Митрофанова И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.

Список авторских методических разработок.

1 А.В. Виноградова. Комплект лекций по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» в формате мультимедийных презентаций, расположен на кафедральных ресурсах в ауд. 210

2 А.В. Виноградова. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Налоги и налоговое планирование», расположена на кафедральных ресурсах в ауд. 210.

3. А.В. Виноградова. Методические указания для выполнения РГР по дисциплине «Налоги и налоговое планирование», расположена на кафедральных ресурсах в ауд. 210.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10