

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.08 «Международные стандарты финансовой отчетности»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.08 «Международные стандарты финансовой отчетности»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составили:

канд. экон. наук, доц.

подпись

Д.Ю. Шутова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с международными стандартами финансовой отчетности, дать представление об основных тенденциях, определяющих развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на международные стандарты финансовой отчетности, научить применять международные стандарты финансовой отчетности и проводить необходимые расчеты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Международные финансы финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Знает: основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО; положения концептуальных документов МСФО; краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов; способы раскрытия информации в отчетности. Умеет: свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике, связанной с МСФО; оперировать понятиями и категориями МСФО; самостоятельно применять международные стандарты при составлении финансовой отчетности. Владеет: практическими навыками по применению МСФО и проведению необходимых расчетов; навыками принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета и составления отчетности.</p>

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1 Роль финансового аналитика и финансовая отчетность 1.2 Система и структура МСФО. 1.3 Принципы подготовки отчетности по МСФО 1.4 Обзор основных положений МСФО 1.5 Различия принципов учета и отчетности в разных странах, проблемы их гармонизации. 1.6 Особенности учёта МСФО и РСБУ и законодательство 1.7 Проблемы адаптации МСФО в России 1.8 Концептуальные и правовые основы международных стандартов финансовой отчетности 1.9 Практика трансформации отчетности
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. Введение в МСФО 2.2. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации (часть 1) 2.3 Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации (часть 2) 2.4 Порядок определения, признания и оценки активов. Раскрытие информации (часть 1) 2.5 Порядок определения, признания и оценки активов. Раскрытие информации (часть 2) 2.6 Порядок определения, признания и оценки обязательств. Раскрытие информации (часть 1) 2.7 Порядок определения, признания и оценки обязательств. Раскрытие информации (часть 2) 2.8 Доходы и аренда 2.9 Инвестиции в компании и финансовые инструменты
3	Самостоятельная работа студентов: Актуальные проблемы международных стандартов финансового учета. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: американский опыт. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: европейский опыт. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: азиатский опыт. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: российский опыт. Отличие учета основных средств по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики. Отличие учета нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики. Отличие учета запасов по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики. Отличие учета финансовых вложений по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики.

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
ПК-2.1 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий	Роль финансового аналитика и финансовая отчетность Система и структура МСФО. Принципы подготовки отчетности по МСФО Обзор основных положений МСФО Различия принципов учета и отчетности в разных странах, проблемы их гармонизации. Особенности учёта МСФО и РСБУ и законодательство Проблемы адаптации МСФО в России Концептуальные и правовые основы международных стандартов финансовой отчетности Практика трансформации отчетности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Интерактивная лекция (проблемная лекция)
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар, проблемный семинар, семинар с подготовленными докладами.
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса Рейтинговая система контроля

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Порядок определения, признания и оценки активов. Раскрытие информации»

Задача 1. На начало декабря у компании «Бетан» остатки сырья на складе составляли 80 кг по цене 3,80 долл. за 1 кг. В течение декабря сделаны следующие закупки: 2 декабря 200 кг по 3,90 долл. за 1 кг; 12 декабря 210 кг по 4,00 долл. за 1 кг; 19 декабря 120 кг по 4,20 долл. за 1 кг; 21 декабря 50 кг по 4,30 долл. за 1 кг.

Задание. На складе остатки сырья составили 190 кг. Необходимо найти стоимость запасов, если учетная политика компании предусматривает для оценки запасов: а) метод ФИФО; б) метод средневзвешенной стоимости.

Задача 2. Себестоимость производства одной единицы готовой продукции в компании «Хемнес» составляет 5 долл. На конец года на складе находится 2 тыс. единиц готовой продукции. Средний объем продаж в неделю составляет 180 единиц. Цена продажи – 10 долл. за единицу. Административные расходы составляют 500 долл. в неделю. Расходы на содержание торговых агентов – 270 долл. в неделю. Расходы на доставку одной единицы готовой продукции к покупателю – 2 долл.

Задание. По какой стоимости должны быть отражены запасы готовой продукции финансовой отчетности, если: а) цена продажи сохранится на уровне 10 долл.; б) цена продажи упадет до 8 долл.; в) цена продажи сохранится на уровне 10 долл., но расходы на доставку увеличатся с 2 до 3 долл. на одну единицу

Вопросы для опроса или собеседования на практических занятиях

Практическое занятие «Введение в МФСО»

1. Понятие стандарта и необходимость стандартизации.
2. Основные задачи применения международных стандартов бухгалтерского учета.
3. Проблемы и перспективы внедрения международных стандартов по бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
4. Международный опыт реформирования системы бухгалтерского учета и его использование в российской практике.
5. Основные направления развития международных и национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Порядок определения, признания и оценки активов. Раскрытие информации»:

1. Параметры отнесения ценностей к нематериальным активам в соответствии с международными стандартами и в российской системе бухгалтерского учета.
2. Сфера применения
3. Положение по бухгалтерскому учету учет нематериальных активов.
4. Порядок оценки и переоценки нематериальных активов.

5. Правила амортизации и списания нематериальных активов, учета деловой репутации организации: отечественная и зарубежная практика

Темы докладов по дисциплине

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
7. МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств"
8. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки"
9. МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты"
10. МСФО (IAS) 11 "Договоры подряда"
11. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"
12. МСФО (IAS) 14 "Отчетность по сегментам"
13. МСФО (IAS) 17 "Аренда"
14. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"
15. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"
16. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"
17. МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам"
18. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"
19. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам"
20. МСФО (IAS) 27 "Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность"
21. МСФО (IAS) 28 "Учет инвестиций в ассоциированные компании"
22. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции"
23. МСФО (IAS) 30 "Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений"
24. МСФО 31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности"
25. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации"
26. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"
27. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"
28. МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы"
29. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"
30. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"
31. МСФО 40 "Инвестиционная собственность"

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 5-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Необходимость перехода, понятие и структура МСФО.

2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.
3. Характеристика международных моделей бухгалтерского учета.
4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его структура и задачи.
5. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.
6. Основополагающие принципы составления финансовой отчетности компании.
7. Качественные характеристики финансовой отчетности компании.
8. Понятие и характеристика основных элементов финансовой отчетности.
9. Виды стоимостного измерения элементов финансовой отчетности.
10. Финансовая отчетность компании, ее состав, требования к ее составлению.
11. Бухгалтерский баланс компании, состав его линейных статей.
12. Отчет о прибылях и убытках, состав его линейных статей, порядок составления.
13. Назначение и содержание отчета о движении денежных средств компании, методы его составления (МСФО 7).
14. Отчет компании об изменениях капитала.
15. Учетная политика: порядок формирования и изменения (МСФО 8).
16. События после отчетной даты: понятие, порядок признания (МСФО 10).
17. Материальные оборотные активы, их состав и оценка (МСФО 2).
18. Понятие нематериальных активов, критерии их признания, оценка. (МСФО 38).
19. Амортизация НМА: порядок и методы начисления (МСФО 38).
20. Основные средства, их состав и оценка (МСФО 16).
21. Амортизация основных средств: порядок и методы начисления (МСФО 16).
22. Аренда имущества, ее виды и отражение в отчетности (МСФО 17).
23. Инвестиционная собственность: оценка, учет (МСФО 40).
24. Учет инвестиций в ассоциированные компании (МСФО 28).
25. Финансовые инструменты, их виды (МСФО 32).
26. Оценка финансовых инструментов (МСФО 39).
27. Понятие, оценка и признание выручки (МСФО 18).
28. Учет налога на прибыль (МСФО 12).
29. Договоры подряда: формирование затрат, признание выручки (МСФО 11).
30. Учет операций в иностранной валюте и влияние валютных курсов на финансовую отчетность компании (МСФО 21).
31. Обесценение активов компании: признаки, порядок осуществления (МСФО 36).
32. Признание убытков от обесценения активов (МСФО 36).
33. Вознаграждения работникам: понятие, виды (МСФО 19).
34. Консолидированная финансовая отчетность и правила ее составления (МСФО 27).
35. Объединение компаний: понятие, методы учета (МСФО 3).
36. Учет затрат по займам (МСФО 23).
37. Промежуточная финансовая отчетность: порядок составления и представления (МСФО 34).
38. Отчетность по сегментам: активы, доходы, расходы, обязательства сегмента (МСФО 14).
39. Особенности организации документооборота в зарубежных организациях.
40. Порядок ведения учетных регистров в зарубежных организациях.
41. Особенности формирования и консолидации отчетности в зарубежных организациях.
42. Сравнительный анализ принципов подготовки и построения финансовой отчетности по МСФО.
43. Сравнительный анализ элементов финансовой отчетности.
44. Сравнительный анализ состава и структуры отчетности по МСФО и ПБУ.

45. Сравнение обязательных требований к раскрытию информации в отчетности в соответствии с МСФО и ПБУ.
46. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.
47. Необходимость и особенности трансформация отчетности по МСФО.
48. Правила и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности корпораций.
49. Модели раскрытия информации в отчетности корпораций.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1 Договор строительного подряда, по которому ожидается прибыль. Подрядчик заключил договор с фиксированной ценой в 9 000 долл. на строительство моста. Первоначальная оценка подрядчиком затрат по договору подряда равняется 8 000 долл. Строительство моста займет три года. Затраты нарастающим итогом по договору, понесенные к дате отчета в первый год, составляют 2 093 долл., во второй год – 6 168 долл., в третий год – 8 200 долл. К концу первого года оценка подрядчиком затрат по договору подряда увеличилась до 8 050 долл. В течение второго года заказчик утвердил отклонение, увеличившее выручку по договору подряда на 200 долл. и расчетные дополнительные затраты по договору подряда на 150 долл. В конце второго года понесенные затраты включали 100 долл. за стандартные материалы, складированные на строительной площадке и предназначенные для использования в процессе завершения проекта в третьем году. Подрядчик определяет степень завершенности работ по договору по методу на основе затрат.

Задание Выполнить расчеты по данному договору подряда для каждого из отчетных периодов

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором .

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова ; науч. ред. Д.Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621>

2. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>

Дополнительная литература.

1. Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум : [16+] / О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова ; науч. ред. Д.Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573626>

2. Новиков О.В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы / О.В. Новиков. – Москва : Прометей, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494915>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10