


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.03 «Экономика организаций»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.03 «Экономика организаций»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

д-р. экон. наук, проф.

подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, связанных с проведением расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; анализом и интерпретацией показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономика организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01 Экономическая информатика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Б1.В.02 Экономический анализ

Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Б1.В.05 Бухгалтерский учет

Б1.В.06 Основы финансовых вычислений

Б1.В.07 Маркетинг

Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности

Б1.В.09 Сетевая экономика

Б1.В.10 Мультимедийные технологии

Б1.В.11 Основы бизнеса

Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование

Б1.В.13 Логистика

Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование

Б1.В.15 Финансовые рынки и институты

Б1.В.16 Экономика и организация производства

Б1.В.17 Защита финансовой информации

Б1.В.18 Контроллинг

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика

Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование

Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело

Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
 Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов Умеет: определять показатели использования экономических ресурсов Владеет: навыками оценки состояния, движения и использования основных и оборотных средств
	УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивиду	Знает: факторы, направления, источники повышения эффективности деятельности организации Умеет: определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты хозяйственной деятельности организации Владеет: навыками расчета показателей эффективности деятельности организации
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает: сущность и показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации Умеет: проводить анализ экономической деятельности организации, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеет: навыками анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
	ПК-2.7 Подготавливает предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг) и затрат на производство, а также предложения по повышению рентабельности	Знает: функции, цели, задачи деятельности коммерческих организаций Умеет: определять факторы экономической среды и их воздействие на организацию Владеет: навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
 Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
 РПД Б1.В.03 «Экономика организаций»



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры																				
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП					СР	Конт роль	Всего	Неделя																
9	Б1.В.03	Экономика организаций	Эк	144	34	18		16		74	36	4																								Эк	144	34	18		16		74	36	4											20	3

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. <i>Функции, цели, задачи экономической деятельности коммерческой организации в условиях рынка</i> 1.2. <i>Организация как экономический субъект</i> 1.3. <i>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы</i> 1.4. <i>Оборотные средства</i> 1.5. <i>Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда</i> 1.6. <i>Издержки производства и себестоимость продукции</i> 1.7. <i>Ценообразование</i> 1.8. <i>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</i> 1.9. <i>Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации</i>
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. <i>Расчет уставного капитала</i> 2.2. <i>Классификация, качество и конкурентоспособность продукции</i> 2.3. <i>Оценка состояния, движения и использования основных фондов</i> 2.4. <i>Показатели использования оборотных средств</i> 2.5. <i>Определение потребности в трудовых ресурсах</i> 2.6. <i>Анализ затрат на производство продукции. Составление калькуляций себестоимости продукции</i> 2.7. <i>Расчет экономической эффективности инвестиций</i> 2.8. <i>Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации</i>
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. <i>Финансово-экономические результаты деятельности организации: доходы, расходы и прибыль организации; виды и показатели рентабельности; финансовые ресурсы организации и их источники.</i> 3.2. <i>Организация в рыночной среде: организационно-правовые формы организаций; внешняя и внутренняя экономическая среда организации; экономическая стратегия.</i>

Текущий контроль:

- решение задач по темам практических занятий
- тестирование
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-9.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	решение задач по темам практических занятий тестирование проверка конспектов лекций	1.1. <i>Функции, цели, задачи экономической деятельности коммерческой организации в условиях рынка</i> 1.7. <i>Ценообразование</i> 2.3. <i>Оценка состояния, движения и использования основных фондов</i> 2.4. <i>Показатели использования оборотных средств</i> 2.5. <i>Определение потребности в трудовых ресурсах</i>

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
		2.8. Анализ затрат на производство продукции. Составление калькуляций себестоимости продукции
УК-9.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	решение задач по темам практических занятий тестирование проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации 2.2. Классификация, качество и конкурентоспособность продукции 3.2. Организация в рыночной среде
ПК-2.6 Анализирует проблемные ситуации заинтересованных лиц, которые могут быть устранены за счет автоматизации	решение задач по темам практических занятий тестирование проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.6. Издержки производства и себестоимость продукции 1.9. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации 2.5. Расчет экономической эффективности инвестиций 2.8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации 3.1. Финансово-экономические результаты деятельности организации
ПК-2.7 Формулирует требования к системе на основе сбора и анализа информации об информационных потребностях пользователей	решение задач по темам практических занятий тестирование проверка конспектов лекций	1.3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы 1.4. Оборотные средства 1.5. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда 1.2. Организация как экономический субъект 2.1. Расчет уставного капитала 2.8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений

3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Анализ затрат на производство продукции. Составление калькуляций себестоимости продукции»

Задача 1. Определите экономию на материальных затратах, если по плану предусматривалось содержание материала в единице продукции 0,72 кг; цена материала – 15 тыс. руб./т, коэффициент использования материала – 0,8. Фактическое содержание материала в единице продукции составило 0,72 кг; цена – 16 тыс. руб.; коэффициент использования материала – 0,9. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт.

Задача 2. В цехе работает 20 единиц оборудования с электродвигателями мощностью по 30 кВт. Коэффициент использования мощности – 0,9. Цена 1 кВт*ч электроэнергии – 3 руб. Годовой фонд времени работы оборудования 7200 ч, из которых простои оборудования в планово-предупредительном ремонте составляют 5%. определите сумму годовых затрат производства по статье «Электрическая энергия на технологические цели».

Примеры тестов по теме «Оценка состояния, движения и использования основных фондов»

1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:
 - а) основные средства
 - б) оборотные средства
 - в) имущество
 - г) уставный капитал
2. Что является единицей учета основных средств?
 - а) инвентарный объект
 - б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
 - в) каждый обособленный объект
 - г) отдельно стоящий объект
 - д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями
3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
 - а) по восстановительной стоимости
 - б) по полной первоначальной стоимости
 - в) по остаточной стоимости
 - г) по смешанной стоимости
 - д) по полной восстановительной стоимости
4. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - в) восстановление основных фондов
 - г) расходы по содержанию основных фондов
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
 - б) уровень технической оснащенности труда
 - в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
6. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
- а) стоимость основных фондов при постановке на учет
 - б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
 - в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке
7. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:
- а) фондоемкости
 - б) фондовооруженности
 - в) фондоотдачи
8. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- а) коэффициент сменности
 - б) фондоотдача
 - в) фондовооруженность труда рабочего
 - г) производительность данного вида оборудования
 - д) коэффициент использования инвентарного оборудования

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 3-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы экономических субъектов.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов организации, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность организации.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления основных производственных фондов.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.

15. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы организации: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения трудовых ресурсов.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности организации, виды эффективности.
28. Показатели эффективности деятельности организации и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Источники снижения себестоимости продукции.
30. Оценка экономической эффективности деятельности организации.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Прибыль, приходящаяся на единицу продукции у производителя, равна 150 руб. Прибыль и издержки сбытовой организации на единицу продукции составили 50 руб., торговых организаций – 100 руб. Ставка НДС – 20%. Определите оптовые и розничную цены на продукцию, в руб., если полная себестоимость единицы продукции составляет 450 руб.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутой».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговой».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговой», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

Дополнительная литература.

1 Федорович В.О. Экономика организаций : учебное пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко ; под общ. ред. В.О. Федоровича. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-392-23771-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468265>

2 Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г.В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 142 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-17-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874>

Список авторских методических разработок.

Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект заданий для практических занятий.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10