

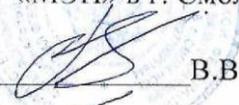
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.02 «Экономический анализ»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Смоленск

Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

д-р экон. наук, проф.

подпись

Е.А. Кириллова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

- сформировать практические навыки работы с большими объемами информации, поиска необходимых сведений для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- сформировать умение критически анализировать и оценивать информацию, полученную из различных источников, и аргументированно отстаивать свое предложение по решению задачи на основе данной информации;
- ознакомить обучающихся с базовыми принципами функционирования экономики;
- научить применять методы и инструменты экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- научить определять потребность в различных видах ресурсов;
- развить у обучающихся способности
- научить применять полученные методы и инструменты для планирования продаж продукции (работ, услуг), оценки затрат на производство, а также повышения рентабельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономический анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.09 Статистика (теория статистики, экономическая статистика)
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.11 Финансовый менеджмент
- Б1.О.15 Информационные системы в учете и анализе
- Б1.О.16 Менеджмент
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование

- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные составляющие предметной области, методы и подходы к ее анализу Умеет: использовать методы анализа для упрощения задачи, вычленения приоритетного Владеет: навыками анализа задачи, оценки ее составляющих и распределения ресурсов для ее решения
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: способы анализа информации, ее оценки, понятие оптимальности Умеет: оценивать сложность задачи, анализировать информацию для ее решения и ранжировать ее с точки зрения приоритета оптимального решения основной задачи Владеет: навыками поиска и анализа информации для рационального решения задачи
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные источники информации и способы работы с ними Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеет: навыками практического

		использования различных источников информации для наиболее рационального решения задачи
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: различные виды информации, способы их оценки и степень релевантности Умеет: обрабатывать различные источники информации, анализировать их и оценивать степень их релевантности Владеет: навыками практической работы с различными источниками и умеет четко аргументировать свои выводы на их основе
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: методы оценки и анализа экономических явлений Умеет: анализировать варианты решения задачи, выявлять их положительные и отрицательные стороны Владеет: навыками анализа решений задач и оценки их достоинств и недостатков
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: основные принципы развития экономической теории Умеет: выделять принципы работы экономической системы и их интерпретировать Владеет: навыками выявления приоритетных принципов развития экономического процесса
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: методы экономического анализа и основные инструменты планирования и управления финансами Умеет: распределять ресурсы для оптимального решения задачи, планировать и сопоставлять личные расходы и доходы Владеет: навыками планирования личных финансов для достижения поставленных целей
ПК-1 Способен экономически обосновывать управленческие решения на предприятиях ТЭК	ПК-1.1 Определяет потребность в основных видах ресурсах на предприятиях ТЭК	Знает: методы и модели определения потребности в ресурсах Умеет: рассчитывать потребности в основных видах ресурсов Владеет: навыками оценки и анализа потребности в основных видах ресурсов для оптимального решения экономической проблемы
	ПК-1.2 Подготавливает и обосновывает предложения по повыше-	Знает: теоретические аспекты планирования работ и услуг, основные ви-

	нию эффективности производства на предприятиях ТЭК	ды затрат, методы их оценки Умеет: анализировать затраты экономических процессов, планировать планы их продаж и оценивать рентабельность Владеет: навыками повышения рентабельности на основе рационального планирования продаж и затрат
--	--	--

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Содержание экономического анализа. Основные виды и области применения 1.2. Принципы экономического анализа 1.3. Основные правила организации экономического анализа и его основные этапы 1.4. Методы экономического анализа текущего состояния объекта 1.5. Методы экономического анализа текущего состояния объекта. Ч.2. 1.6. Прогнозирование потребности в ресурсах 1.7. Управление затратами 1.8. Оценка результатов экономической деятельности 1.9. Моделирование как способ изучения взаимосвязей в экономическом анализе
2	Практические занятия 17 шт. по 2 часа: 2.1. Финансово-хозяйственная деятельность как объект анализа 2.2. Предварительная (общая) оценка финансового состояния предприятия и изменений его финансовых показателей за отчетный период 2.3. Разработка сравнительных аналитических балансов 2.4. Оценка изменений в составе и структуре активов в динамике 2.5. Показатели эффективности использования основных средств 2.6. Оценка изменений в составе и структуре пассивов в динамике 2.7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Ч1 2.8. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Ч2 2.9. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса 2.10. Анализ оборачиваемости оборотных активов 2.11. Анализ финансовых результатов предприятия 2.12. Анализ потенциального банкротства предприятия 2.13. Прогнозирование потребности в ресурсах. Ч1 2.14. Прогнозирование потребности в ресурсах Ч2 2.15. Управление затратами 2.16. Факторный анализ 2.17. Регрессионные модели
3	Консультации по курсовой работе: 4 шт. по 2 часа
4	Курсовая работа Анализ финансового состояния предприятия
5	Самостоятельная работа студентов: Особенности исторического развития экономического анализа История развития экономического анализа в зарубежных странах Показатели экономического анализа и методы их расчёта Факторный экономический анализ Анализ динамики производства и реализации продукции Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы Анализ источников формирования и размещения капитала Анализ прямых материальных и трудовых затрат Анализ состава и динамики прибыли Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции

<p><i>Анализ использования прибыли</i> <i>Диагностический метод исследования - важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия</i></p>
--

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Проверка выполнения заданий курсовой работы Проверка отчета по курсовой работе Защита курсовой работы	1.1. Содержание экономического анализа. Основные виды и области применения 1.2. Принципы экономического анализа
УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Проверка выполнения заданий курсовой работы Проверка отчета по курсовой работе Защита курсовой работы	1.3. Основные правила организации экономического анализа и его основные этапы 1.4. Методы экономического анализа текущего состояния объекта 1.5. Методы экономического анализа текущего состояния объекта. Ч.2.
ПК-1.1 Определяет потребность в основных видах ресурсах на предприятиях ТЭК	Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Проверка выполнения заданий курсовой работы Проверка отчета по курсовой работе Защита курсовой работы	1.6. Прогнозирование потребности в ресурсах 1.7. Управление затратами
ПК-1.2 Подготавливает и обосновывает предложения по повышению эффективности производства на предприятиях ТЭК	Собеседование Опрос Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий Проверка выполнения заданий курсовой работы Проверка отчета по курсовой работе Защита курсовой работы	1.8. Оценка результатов экономической деятельности 1.9. Моделирование как способ изучения взаимосвязей в экономическом анализе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная) лекция Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений
3	Консультации по курсовой работе	Индивидуальные и групповые консультации Информационно-коммуникационные технологии: технология взаимодействия со студентами в синхронном режиме связи — «offline»; технология взаимодействия со студентами в синхронном режиме связи — «online»
4	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
5	Контроль (промежуточная аттестация: зачет)	Технология письменного контроля, в том числе тестирование Тестирование в системе Moodle Рейтинговая система контроля

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи

Задача 1

Определите степень выполнения планового задания, если известно, что в прошлом периоде выпуск продукции составил 5 628 тыс. руб., по плану предполагалось увеличить выпуск продукции на 15 %. Фактический объём выпуска продукции составил 7 265 тыс. руб. Индекс инфляции в отчётном периоде составил 1,09.

Задача 2

На основе приведённых данных определите показатели динамики материальных затрат, материалоёмкости, материалоотдачи и объёма выпуска продукции. Составьте модели соответствия темпов роста:

- 1) объёма выпуска продукции, материалоотдачи и материальных затрат;
- 2) материальных затрат, материалоёмкости и объёма выпуска продукции.

Показатели	Период		Абсолютное изменение	Темп роста, %
	базисный	отчётный		
Объём выпуска продукции, тыс. руб.	10 162	11 120		
Материальные затраты, тыс. руб.	5 260	6 424		
Материалоотдача	?			
Материалоёмкость	?			

Задача 3

Сравните динамические ряды выпущенной и реализованной продукции. Сделайте выводы о динамике запасов готовой продукции.

Продукция	Объём выпуска, тыс. руб.		Удельный вес каждого наименования, %		Темп роста, %	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Доля прироста, %
	Период						
	базис-	отчёт-	базис-	отчётный			
А	1 400	1 330					
Б	1 850	1 920					
В	1 390	1 460					
Г	1 730	1 820					
Д	2 150	2 500					
Итого							

Задача 4

Способом цепной подстановки проведите анализ расходов на инкассацию выручки. Сделайте выводы.

Периоды	Выручка, тыс.	Ставка расходов, %	Сумма расходов, тыс. руб.
1	22 100	0,15	
2	22 450	0,20	

Задача 5

На основе приведённых данных:

- составьте факторную модель зависимости расхода сырья от нормы расхода и производственной программы;
- рассчитайте влияние нормы расхода и величины производственной программы на расход сырья способом цепной подстановки;
- сделайте выводы.

Предприятие	Кварталы	Норма расхода, кг	Производственная программа, тыс. шт.	Расход сырья, кг
№ 1	1	1,020	65,8	
	2	1,010	64,2	
№ 2	1	9,12	295,0	I
	2	9,14	300,0	

Задача 6

Рассчитайте изменение стоимости основных средств организации на конец отчётного периода по сравнению с начальной суммой. Сделайте вывод о возможных последствиях.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
1. Остаток на начало года	476 895	?
2. Поступило на увеличение	?	?
2.1. Ввод в действие	76 543	23 785
2.2. Безвозмездное поступление	13 765	58 432
2.3. Прочие источники поступления	56 834	19 654
3. Выбыло из эксплуатации	?	?
3.1. Ликвидация	37 865	54 321
3.2. Продажа	47 981	48 760
3.3. Безвозмездная передача	11 630	23 091
4. Остаток на конец года	?	?

Задача 7

Составьте баланс товарной продукции в организации за прошлый и отчётный год. Рассчитайте недостающие показатели.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
1. Остатки нерезализованной продукции на складах на начало периода	38 576	44 895
2. Выпуск товарной продукции	354 781	453 622
3. Излишки продукции, выявленные при инвентаризации	6 735	5 674
4. Итого приходная часть баланса товарной продукции	?	?
5. Реализация продукции	?	?
6. Остатки нерезализованной продукции на конец периода	56 743	81 654
7. Недостача продукции, выявленная при инвентаризации	5 678	4 356
8. Уценка товаров на складах	1 769	1 908
9. Итого расходная часть баланса товарной продукции	?	?

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Задача 8

По нижеприведённым данным рассчитайте рентабельность продаж. Проведите факторный анализ. Сделайте выводы и рекомендации.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	467 890	398 987
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	345 671	296 543

Задача 9

Определите материалоемкость продукции. Рассчитайте влияние её изменения на расходы организации. Сделайте вывод и дайте рекомендации.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
Выпуск продукции, тыс. руб.	678 961	765 407
Сумма материальных затрат на производство, тыс. руб.	349 071	401 019

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Почему любой фирме важно соблюдать ликвидность своих активов?
2. Классификация приёмов экономического анализа.
3. Как проводят сравнение показателей? Что можно определить при помощи сравнения?
4. Что можно использовать в качестве базы для сравнения? Как влияет выбор базы для сравнения для аналитических выводов?
5. Сущность приёмов приведения показателей в сопоставимый вид.
6. Способы относительных и средних величин и способ группировки в экономическом анализе.
7. Приведите примеры детализации вообще и экономического явления в частности.
8. Дайте характеристику балансового, табличного и графического способов анализа.
9. Каковы особенности и границы распространения эвристических способов анализа?
10. Назовите виды зависимостей и связей между показателями.
11. Сущность, задачи и приёмы детерминированного факторного анализа.
12. Дайте характеристику способа цепной подстановки.
13. Дайте характеристику индексного способа факторного анализа. Поясните возможности их использования для различных видов зависимостей показателей.
14. Дайте характеристику способа абсолютных разниц и возможности их использования для различных видов зависимостей показателей.
15. Поясните необходимость и возможность использования логарифмического и интегрального способов при проведении факторного анализа.

Вопросы для защиты курсовой работы

1. Оцените степень выполнения планового задания по показателям «выручка» и «себестоимость». Сделайте выводы и рекомендации.
2. Оцените динамику показателей выпуска и продажи продукции. Сделайте выводы и рекомендации.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с ис-

пользованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – *зачет с оценкой в 3-м семестре.*

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

- 1.1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в современной экономике
- 1.2. Основные виды и области применения экономического анализа
- 1.2. Принципы экономического анализа
- 1.3. Основные правила организации экономического анализа
- 1.4 Основные этапы экономического анализа
- 1.5. Методы экономического анализа текущего состояния объекта
- 1.6. Прогнозирование потребности в ресурсах
- 1.7. Управление затратами
- 1.8. Оценка результатов экономической деятельности
- 1.9. Моделирование как способ изучения взаимосвязей в экономическом анализе

Пример практических заданий, выносимых на зачет, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1

Определите степень выполнения ежедневного планового задания по выпуску продукции хлебозавода и за декаду в целом (тыс. руб.). Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Дата	Плановое задание	Фактическое выполне-	% выполнения плана
1.09	32 500	25 840	
2.09	32 500	26 430	
3.09	32 500	28 250	
4.09	32 500	31 740	
5.09	32 500	33 460	
6.09	32 500	32 850	
7.09	32 500	34 710	
8.09	32 500	35 620	
9.09	32 500	36 130	

Задача 2

По трём структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений. Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма, тыс.	удельный вес,	сумма, тыс.	удельный вес, %
№ 1	38 520		40 850	
№ 2	52 630		51 320	
№ 3	63 810		64 730	
Итого				

Задача 3

Планом предусмотрено снижение себестоимости выпускаемой продукции на 8 %. Плановая себестоимость единицы продукции составляет 320 рублей. Фактическая себестоимость составила 304 рубля. Оцените выполнение плана по снижению себестоимости.

Задача 4

По данным таблицы определите абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпуска продукции. Сопоставьте темпы прироста показателей.

Показатели	Период		Абсолютный прирост	Темп роста
	базисный	отчётный		
Объём выпуска продукции, тыс. руб.	65 325	67 850		
Численность персонала, чел.	112	120		

Задача 5

Определите выполнение плана по каждому виду продукции ассортиментного перечня в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счёт какого фактора – физического объёма или цены – выполнен план.

Виды изделий	Плановое задание	Фактическое выполнение	Индекс цен	% выполнения плана	
				В текущих ценах	В сопоставимых ценах
Изделие 1	37 250	41 260	1,10	1,05	
Изделие 2	51 420	52 430	1,15	1,20	
Изделие 3	59 840	62 470	1,12	1,16	
Изделие 4	64 230	65 890			
Изделие 5	15 870	16 320			
Изделие 6	18 560	19 540			
Итого					

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».</p>
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для проведения консультаций по курсовой работе

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>.

2 Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>.

Дополнительная литература.

1 Экономическая теория : учеб. для бакалавров по напр. «Экономика» и эконом. спец. / МГТУ им. Н. Э. Баумана ; [Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 516 с.

2 Басовский Л. Е. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов по неэкономическим спец. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА – М, 2013. – 373 с.

3 Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346&sr=1>

4 Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник/Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева - Электронные текстовые данные.-М.: Дашков и Ко, 2015.-208с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221291&sr=1

5 Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник/Под. общ. ред. Аузана А.А. - Электронные текстовые данные. –М.:Инфра-М, 2011.-447с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278130

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10