

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегический анализ»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

  
В.В. Рожков  
« 03 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегический анализ»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

**Программу составил:**

д-р. экон. наук, проф.

подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

**Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:**

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе  
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с методологией современного стратегического анализа; методами стратегического анализа внешнего окружения и внутренней среды организации как инструментария для разработки стратегических решений;
- сформировать стратегическое мышление;
- выработать практические навыки критического осмысления и сравнительного анализа различных концепций стратегического анализа; навыки стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Стратегический анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.06 Информационные технологии
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.13 Правоведение
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: сущность, цели и задачи стратегического анализа Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат теории стратегического анализа в профессиональной деятельности Владеет: навыками системного, ситуационного и комплексного описания стратегических проблем в деятельности организации
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: место и роль стратегического анализа в информационно-аналитической системе организации Умеет: определять цели, задачи, объекты стратегического анализа Владеет: навыками стратегического мышления при решении проблем развития организации
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: значение стратегического анализа в стратегическом управлении организацией Умеет: обосновывать необходимость стратегического анализа в управлении организацией Владеет: навыками обоснования стратегических решений на основе результатов стратегического анализа
	УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает: структуру и процесс проведения стратегического анализа рынка Умеет: применять методы стратегического анализа рынка Владеет: навыками подготовки аналитических материалов, отражающих результаты

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.4 Разрабатывает финансовую стратегию и политику экономического субъекта	стратегического анализа Знает: условия и ограничения применения методов и моделей анализа рынка при разработке стратегии Умеет: использовать результаты стратегического анализа при разработке стратегии организации Владеет: навыками разработки стратегии в условиях неопределенности



**Содержание дисциплины:**

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. <i>Понятийно-категориальный аппарат теории стратегического анализа</i> 1.2. <i>Основные концепции стратегического анализа</i> 1.3. <i>Методологические принципы современного стратегического анализа</i> 1.4. <i>Информационно-аналитическое обеспечение стратегического анализа</i> 1.5. <i>Методы стратегического анализа</i> 1.6. <i>Инструменты стратегического анализа</i> 1.7. <i>Технология современного стратегического анализа</i> 1.8. <i>Принятие стратегических решений на основе результатов стратегического анализа</i> 1.9. <i>Система стратегического анализа организации</i>
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. <i>Стратегический анализ в процессе стратегического управления</i> 2.2. <i>Информационные источники стратегического анализа</i> 2.3. <i>Методы конкурентного анализа</i> 2.4. <i>Методы позиционирования</i> 2.5. <i>Аналитические инструменты выбора стратегии</i> 2.6. <i>Стратегический анализ рисков развития организации</i> 2.7. <i>Стратегический анализ и оценка инвестиций</i> 2.8. <i>Организация стратегического анализа</i>
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. <i>Стратегический анализ внешней среды: факторы внешней среды организации; стратегический анализ макроокружения; стратегический анализ рынка; стратегический анализ конкурентов</i> 3.2. <i>Стратегический анализ внутренней среды организации: цели и задачи анализа; схема стратегического анализа внутренней среды организации; ресурсный анализ; анализ и оценка конкурентоспособности организации; анализ бизнес-процессов</i> 3.3. <i>Прогнозирование на основе стратегического анализа: общие методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования; методы прогнозной экстраполяции; стратегическое сценарное прогнозирование</i>

**Текущий контроль:**

- разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.1. Понятийно-категориальный аппарат теории стратегического анализа</i> <i>2.1. Стратегический анализ в процессе стратегического управления</i>
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии	<i>1.2. Основные концепции стратегического анализа</i>

в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	сии по темам практических занятий проверка конспектов лекций	1.3. Методологические принципы современного стратегического анализа 2.2. Информационные источники стратегического анализа
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.4. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического анализа 3.1. Стратегический анализ внешней среды 3.2. Стратегический анализ внутренней среды организации 2.3. Методы конкурентного анализа 2.4. Методы позиционирования
УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивиду	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций	1.6. Инструменты стратегического анализа 1.7. Технология современного стратегического анализа 2.5. Аналитические инструменты выбора стратегии 2.6. Стратегический анализ рисков развития организации 2.7. Стратегический анализ и оценка инвестиций
ПК-2.4 Разрабатывает финансовую стратегию и политику экономического субъекта	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.8. Принятие стратегических решений на основе результатов стратегического анализа 1.9. Система стратегического анализа организации 2.8. Организация стратегического анализа 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)

3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Учебные ситуации по теме «Методы конкурентного анализа»

1. К какому типу рыночных структур принадлежат следующие отрасли экономики РФ: банковский сектор, нефтепереработка, пищевая промышленность, электроэнергетика, услуги доступа к Интернет?

2. Возможна ли и желательна ли конкуренция на рынках стратегического сырья? Приведите примеры в большей степени конкурентных и в большей степени концентрированных и регулируемых со стороны государства подобных рынков в России и за рубежом.

3. В 2006 г. ФАС России выдала ОАО «СУЭК», занимающемуся добычей, переработкой и реализацией угля, предписание предварительно согласовывать с федеральным антимонопольным органом типовые формы договоров поставки угля и использовать их для заключения договоров с конкретными потребителями. С какой целью это предписание было сделано? Что могло произойти при отсутствии подобного предписания?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Роль стратегического анализа в формировании стратегии организации.
2. Основные понятия теории стратегического анализа: стратегия, цели, ценности, эффективность.
3. Эволюция теории стратегического анализа: характеристика основных этапов.
4. Ресурсная и рыночная концепции стратегического анализа.
5. Стратегический анализ отраслевой структуры: основные принципы и модели.
6. Конкурентный анализ: методы и модели.
7. Стратегический анализ ресурсов и организационных способностей.
8. Стратегические аналитические методы: BCG, GE/McKinsey, отраслевой анализ, анализ стратегических групп, SWOT-анализ, анализ стоимостных цепочек.
9. Методы конкурентного анализа и анализа потребителей: анализ «слепых зон», анализ кон-

- курентов, анализ сегментации покупателей, модель VRIO, профиль конкурентов.
10. Методы стратегического анализа внешней среды: STEP-анализ, анализ сценария, анализ посредников.
  11. Методы стратегического анализа развития: кривая опыта, анализ вектора роста, анализ жизненного цикла организации (модель Грейнера, модель Адизеса), анализ S-кривых.
  12. Методы финансового анализа в стратегическом менеджменте: анализ финансовых коэффициентов и показателей, программирование стратегических фондов, анализ уровня устойчивого роста.
  13. Стратегический анализ конкурентного преимущества.
  14. Стратегический анализ в контексте инновационного развития.
  15. Роль стратегического анализа в управлении финансами.
  16. Стратегический анализ и оценка эффективности стратегии.
  17. Стратегический анализ диверсифицированных организаций.
  18. Модели портфельного анализа.
  19. Информационно-аналитическая система стратегического анализа.
  20. Организация процесса стратегического анализа.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

В таблице 1 представлены данные о добыче угля крупнейшими угледобывающими компаниями России в 2004 г. Какова степень концентрации на рынке? Какой тип рыночной структуры характерен для этого рынка? Какой должна быть оптимальная политика поддержки конкуренции для данного рынка?

Таблица 1 – Добыча угля России в 2004 г.

Организация	Объем поставки, тыс. т
ОАО «СУЭК»	77103,71
ОАО «УК «Кузбассразрезуголь»»	34484,19
ЗАО «ДВЭУК»	6135,65
ООО «Русский уголь»	12506,34
ОАО «Челябинская угольная компания»	3464,59
ОАО «ТВЭЛ»	3337,24
ОАО «ХК «Якутуголь»»	8901,42
ОАО «Красноярсккрайуголь»	3726,54
ВСЕГО по отрасли	220581,47

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебное и учебно-лабораторное оборудование

#### Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

### **Для проведения практических занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

**Для самостоятельной работы обучающихся** по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться

собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература.**

1 Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.В. Ополченова ; Российская международная академия туризма. –Москва : Университетская книга, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004> – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература.**

1 Юрьева Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева ; науч. ред. И.Н. Ильшева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569> – Текст : электронный.

2 Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> – Текст : электронный.

### **Список авторских методических разработок.**

Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект заданий для практических занятий.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10