


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовая стратегия и политика»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

  
В.В. Рожков  
« 03 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовая стратегия и политика»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

**Программу составил:**

д-р. экон. наук, проф.

подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

**Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:**

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе  
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с методологией стратегического менеджмента; методами стратегического анализа внешнего окружения и внутренней среды организации как инструментария для разработки финансовой стратегии и политики;
- сформировать стратегическое мышление;
- выработать практические навыки критического осмысления и сравнительного анализа различных концепций стратегического анализа; навыки выбора финансовой стратегии организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Финансовая стратегия и политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.06 Информационные технологии
- Б1.О.09 Статистика (теория статистики, экономическая статистика)
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.11 Финансовый менеджмент
- Б1.О.13 Правоведение
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.О.15 Информационные системы в учете и анализе
- Б1.О.16 Менеджмент
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование

- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: сущность стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации Умеет: оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации Владеет: навыками стратегического анализа отрасли и рынка
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: факторы эффективности стратегии организации Умеет: идентифицировать факторы, влияющие на выбор стратегии организации Владеет: навыками стратегического анализа деловой среды организации
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные концепции стратегического менеджмента Умеет: идентифицировать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации Владеет: навыками обоснования стратегии организации
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Знает: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	<p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями                      Владеет: навыками разработки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии организации</p>
	<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает: особенности стратегических управленческих решений и методы их принятия                      Умеет: оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений                      Владеет: навыками анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: значение финансовой политики для реализации финансовой стратегии организации                      Умеет: идентифицировать финансовую политику организации                      Владеет: навыками обоснования и оценки финансовой политики</p>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает: место и роль бизнес-планирования в процессе стратегического управления                      Умеет: разрабатывать план реализации стратегии                      Владеет: навыками оценки эффективности финансовой стратегии</p>
<p>ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК-2.4 Разрабатывает финансовую стратегию и политику экономического субъекта</p>	<p>Знает: роль и место финансовой стратегии в управлении организацией                      Умеет: осуществлять выбор финансовой стратегии организации                      Владеет: навыками разработки финансовой политики</p>
	<p>ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков</p>	<p>Знает: сущность и источники стратегических рисков                      Умеет: оценивать стратегические риски                      Владеет: навыками выявления рисков, связанных с реализацией финансовой стратегии организации</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестры									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя																					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			СР	Конт роль	Всего	Неделя																	
9	Б1.В.ДВ.04.01	Финансовая стратегия и политика	Эк	180	34	18		16		110	36	5																		Эк	180	34	18		16		110	36	5			20	7

##### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

##### Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

##### Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

### Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Понятийно-категориальный аппарат теории стратегического менеджмента 1.2. Основные концепции стратегического менеджмента 1.3. Методологические принципы стратегического анализа 1.4. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического менеджмента 1.5. Методы стратегического анализа 1.6. Инструменты выбора финансовой стратегии организации 1.7. Технология разработки финансовой стратегии и политики организации 1.8. Реализация финансовой стратегии организации 1.9. Оценка эффективности финансовой стратегии и политики организации
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. Стратегическое целеполагание 2.2. Процесс стратегического менеджмента 2.3. Методы конкурентного анализа 2.4. Методы позиционирования 2.5. Аналитические инструменты выбора финансовой стратегии 2.6. Стратегический анализ финансовых рисков организации 2.7. Построение системы оценки эффективности финансовой стратегии организации 2.8. Планирование и контроль реализации финансовой стратегии организации
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. Стратегический анализ внешней среды: факторы внешней среды организации; стратегический анализ макроокружения; стратегический анализ рынка; стратегический анализ конкурентов 3.2. Стратегический анализ внутренней среды организации: цели и задачи анализа; схема стратегического анализа внутренней среды организации; ресурсный анализ; анализ и оценка конкурентоспособности организации; анализ бизнес-процессов 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа: общие методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования; методы прогнозной экстраполяции; стратегическое сценарное прогнозирование

### Текущий контроль:

- разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций	1.3. Методологические принципы стратегического анализа 1.4. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического менеджмента 1.5. Методы стратегического анализа 2.3. Методы конкурентного анализа 2.4. Методы позиционирования
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует	разбор конкретных ситуаций и групповые дис-	1.4. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического менеджмента

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Тема</b>
информацию, требуемую для решения поставленной задачи	куссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>2.1. Стратегическое целеполагание 2.2. Процесс стратегического менеджмента 3.1. Стратегический анализ внешней среды 3.2. Стратегический анализ внутренней среды организации</i>
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.1. Понятийно-категориальный аппарат теории стратегического менеджмента 1.2. Основные концепции стратегического менеджмента 2.5. Аналитические инструменты выбора финансовой стратегии 3.1. Стратегический анализ внешней среды 3.2. Стратегический анализ внутренней среды организации</i>
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций	<i>1.7. Технология разработки финансовой стратегии и политики организации 2.2. Процесс стратегического менеджмента 2.5. Аналитические инструменты выбора финансовой стратегии</i>
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.7. Технология разработки финансовой стратегии и политики организации 2.5. Аналитические инструменты выбора финансовой стратегии 3.1. Стратегический анализ внешней среды 3.2. Стратегический анализ внутренней среды организации</i>
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.7. Технология разработки финансовой стратегии и политики организации 2.8. Планирование и контроль реализации финансовой стратегии организации 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа</i>
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.8. Реализация финансовой стратегии организации 1.9. Оценка эффективности финансовой стратегии и политики организации 2.7. Построение системы оценки эффективности финансовой стратегии организации 2.8. Планирование и контроль реализации</i>



Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
		<i>финансовой стратегии организации 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа</i>
ПК-2.4 Разрабатывает финансовую стратегию и политику экономического субъекта	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.6. Инструменты выбора финансовой стратегии организации 1.7. Технология разработки финансовой стратегии и политики организации 2.5. Аналитические инструменты выбора финансовой стратегии 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа</i>
ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков	разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	<i>1.8. Реализация финансовой стратегии организации 1.9. Оценка эффективности финансовой стратегии и политики организации 2.6. Стратегический анализ финансовых рисков организации 3.3. Прогнозирование на основе стратегического анализа</i>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Учебные ситуации по теме «Методы конкурентного анализа»

1. К какому типу рыночных структур принадлежат следующие отрасли экономики РФ: банковский сектор, нефтепереработка, пищевая промышленность, электроэнергетика, услуги доступа к Интернет?

2. Возможна ли и желательна ли конкуренция на рынках стратегического сырья? Приведите примеры в большей степени конкурентных и в большей степени концентрированных и регулируемых со стороны государства подобных рынков в России и за рубежом.

3. В 2006 г. ФАС России выдала ОАО «СУЭК», занимающемуся добычей, переработкой и реализацией угля, предписание предварительно согласовывать с федеральным антимонопольным органом типовые формы договоров поставки угля и использовать их для заключения договоров с конкретными потребителями. С какой целью это предписание было сделано? Что могло произойти при отсутствии подобного предписания?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Предпосылки развития стратегического управления организацией.
2. Сущность стратегического управления организацией.
3. Ресурсная и рыночная концепция стратегического управления.
4. Характеристика современных условий бизнеса. Кризис классической теории стратегического управления. Перспективы развития стратегического управления организацией.
5. Преимущества и проблемы стратегического управления организацией.
6. Основные задачи стратегического управления организацией.
7. Основные понятия теории стратегического управления: стратегия, стратег, миссия, целевые установки, цели, стратегический потенциал, конкурентные преимущества.
8. Пирамида стратегий организации. Место финансовой стратегии в системе стратегического управления организацией
9. Корпоративная стратегия организации. Краткая характеристика стратегий диверсификации.
10. Деловая стратегия организации.
11. Конкурентная стратегия.
12. Функциональные стратегии.
13. Модели стратегического управления организацией.
14. Многоуровневое стратегическое управление организацией.
15. Процесс стратегического управления. Характеристика этапов.
16. Сущность и содержание стратегического целеполагания.

17. Формулирование миссии организации.
18. Основные направления стратегического анализа.
19. Анализ внешней среды организации как составляющая процесса стратегического анализа.
20. Анализ общей ситуации в отрасли как составляющая процесса стратегического анализа.
21. Анализ конкурентной ситуации в отрасли как составляющая процесса стратегического анализа.
22. Стратегический анализ организации.
23. SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа и обоснования стратегии.
24. Стратегический анализ диверсифицированных организаций.
25. Назначение и сущность портфельного анализа деятельности организации.
26. Модель BCG. Сущность, условия и возможности применения.
27. Модель GE/McKinsey. Структура, условия и возможности применения.
28. Модель Shell/DPM. Структура, условия и возможности применения.
29. Модель Hofer/Schendel. Структура, условия и возможности применения.
30. Модель ADL/LC. Структура, условия и возможности применения.
31. Стратегическое позиционирование бизнеса. Сравнительная характеристика классических моделей стратегического позиционирования.
32. Взаимосвязь финансового и стратегического менеджмента.
33. Финансовая стратегия и политика.
34. Приведение организационной структуры в соответствие со стратегией.
35. Стратегические преимущества и недостатки различных структур управления организациями.
36. Основные формы объединений. Стратегические альянсы.
37. Планирование реализации финансовой стратегии. Риски реализации финансовой стратегии.
38. Создание поддерживающих стратегию политик и процедур.
39. Разработка систем стимулирования, поддерживающих стратегию.
40. Оценка эффективности реализации стратегии. Концепция сбалансированной системы показателей.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

В таблице 1 представлены данные о добыче угля крупнейшими угледобывающими компаниями России в 2004 г. Какова степень концентрации на рынке? Какой тип рыночной структуры характерен для этого рынка? Какой должна быть оптимальная политика поддержки конкуренции для данного рынка?

Таблица 1 – Добыча угля России в 2004 г.

Организация	Объем поставки, тыс. т
ОАО «СУЭК»	77103,71
ОАО «УК «Кузбассразрезуголь»»	34484,19
ЗАО «ДВЭУК»	6135,65
ООО «Русский уголь»	12506,34
ОАО «Челябинская угольная компания»	3464,59
ОАО «ТВЭЛ»	3337,24
ОАО «ХК «Якутуголь»»	8901,42
ОАО «Красноярсккрайуголь»	3726,54
ВСЕГО по отрасли	220581,47

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным

письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».</p>
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебное и учебно-лабораторное оборудование**

#### **Для проведения лекционных занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

#### **Для проведения практических занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

**Для самостоятельной работы обучающихся** по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

#### **для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

#### **для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

#### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература.**

1 Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература.**

1 Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.В. Ополченова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004> – Текст : электронный.

### **Список авторских методических разработок.**

Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект заданий для практических занятий.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10