

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Государственные и муниципальные финансы»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Государственные и муниципальные финансы»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

ст. преподаватель


подпись

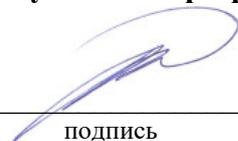
А.В. Зедина

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:


подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**


подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с бюджетной системой Российской Федерации;
- дать представление о системе внебюджетных фондов;
- ориентироваться в государственной финансовой политике РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.06 Информационные технологии
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.13 Правоведение
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
 Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные институты законодательной и исполнительной власти в сфере финансов и их полномочия Умеет: выстраивать отношения с основными финансовыми субъектами в рамках правового поля Владеет: навыками управления финансами бюджетных организаций |
| | УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает: зону своей ответственности при принятии финансовых решений Умеет: вносить коррективы в предлагаемые решения при изменении действующего законодательства Владеет: навыками контроля достижения поставленных целей |
| ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений | ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков | Знает: классификацию финансовых рисков Умеет: оценивать вероятность наступления рисков события Владеет: навыками выбора альтернативных финансовых решений на основе оценки рисков |
| | ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах | Знает: основные виды ресурсов Умеет: определять потребность по каждому виду ресурсов Владеет: навыками поиска дополнительных ресурсов и оценки эффективности их привлечения |

Содержание дисциплины:

| № | Наименование видов занятий и тематик, содержание |
|----------|--|
| 1 | Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов 1.2. Сущность бюджетной системы РФ 1.3. Региональные и муниципальные финансы 1.4. Государственные внебюджетные фонды 1.5. Финансы социальной сферы 1.6. Кредит в системе государственных и муниципальных финансов 1.7. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 1.8. Государственный и муниципальный финансовый контроль 1.9. Основы организации финансов бюджетных организаций |
| 2 | Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. Государственная финансовая политика РФ 2.2. Секторы национальной экономики и их финансовые особенности 2.3. Доходы государственных и муниципальных бюджетов: особенности формирования и использования 2.4. Расходы государственных и муниципальных бюджетов. Бюджетные инвестиции и механизм их перераспределения. Сбалансированность бюджетов 2.5. Государственные внебюджетные фонды 2.6. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги 2.7. Государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам 2.8. Основы организации финансов бюджетных организаций |
| 3 | Самостоятельная работа студентов: 3.1. Типы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, характеристика 3.2. Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов |

Текущий контроль:

| Индикаторы достижения компетенции | Вид текущего контроля | Тема |
|--|--|-------------|
| УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6 | Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов | Все темы |
| УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6 | Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий | Все темы |
| УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6 | Проверка рабочей тетради по дисциплине | Все темы |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|--|
| 1 | Лекции | Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине |
| 2 | Практические занятия | Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар. Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций и имитационных моделей: групповая дискуссия, работа малыми группами, командная работа. |
| 3 | Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) | Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине) |
| 4 | Контроль (промежуточная аттестация: экзамен) | Технология устного опроса Рейтинговая система контроля |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Доходы государственных и муниципальных бюджетов: особенности формирования и использования»

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области — 524 млн руб.

Дефицит бюджета — 30 млн руб.

Сумма закрепленных доходов — 165 млн руб.

Задача 2.

Расходы бюджета области составляют 5 млрд руб.

Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд руб.

Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд руб.

Задача 3.

Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн руб.

Сумма расходов бюджета 750 млн руб.

Дефицит бюджета составил 50 млн руб.

Определите сумму собственных доходов бюджета.

Типовые задачи по теме «Расходы государственных и муниципальных бюджетов. Бюджетные инвестиции и механизм их перераспределения. Сбалансированность бюджетов»

Задача 1.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

прогнозируемый объем доходов бюджета — 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации — 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 2.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году — 1 % от объема его доходов.

Задача 3.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн руб.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Государственная финансовая политика РФ»:

1. Проследите изменения организационно-институциональной системы управления государственными и муниципальными финансами в рамках реализации административных реформ в России.
2. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ? Почему?
3. Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами используются в современных условиях?
4. Каковы роль и место финансового планирования и прогнозирования в реформировании бюджетного процесса?
5. Охарактеризуйте основные направления совершенствования системы управления финансами в условиях цифровой экономики.
6. Как изменится финансовый контроль с развитием цифровых технологий?

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Государственные внебюджетные фонды»:

1. В чем заключается социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Раскройте содержание внебюджетных фондов как категории финансовой науки.
3. Охарактеризуйте правовую базу функционирования государственных внебюджетных социальных фондов.
4. Назовите источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
5. Охарактеризуйте специфику деятельности Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования.

6. Какие функции возложены на Пенсионный фонд РФ?
7. Перечислите основные задачи деятельности фонда социального страхования России.
8. Почему в современных условиях из федерального бюджета выделяются межбюджетные трансферты государственным внебюджетным фондом? На какие цели?
9. Обоснуйте возможные направления реформирования внебюджетных фондов.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам»:

1. Понятие и сущность государственной и муниципальной услуги.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации.
3. Стандартизации государственных услуг.
4. Виды государственных услуг.
5. Виды муниципальных услуг.
6. Признаки государственных (муниципальных) услуг.
7. Механизмы предоставления государственных услуг.
8. Предоставление государственных услуг в Российской Федерации на базе многофункциональных центров.
9. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг.
10. «Единое окно» — как стандарт предоставления государственных и иных услуг.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Функции и экономическая роль государства
2. Сущность государственных и муниципальных финансов
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов
4. Специфические признаки финансов
5. Принципы государственных и муниципальных финансов
6. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики
7. Регулирование имущественных отношений в экономике
8. Индивидуальный сектор (домашние хозяйства)
9. Корпоративный (реальный) сектор экономики
10. Государственный и муниципальный секторы экономики
11. Иностраный сектор
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Структура и принципы построения бюджетной системы
14. Бюджетная классификация
15. Состав и структура доходов бюджетов
16. Расходы бюджетов
17. Сбалансированность бюджетов. Дефицит, профицит, секвестр
18. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния формирование и управление средствами
19. Бюджетный процесс: содержание и принципы построения
20. Участники бюджетного процесса

21. Порядок составления проекта бюджета
22. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета
23. Исполнение бюджета
24. Составление и утверждение бюджетной отчетности
25. Межбюджетные отношения в России: сущность и развитие
26. Формы межбюджетных отношений
27. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджетной системы
28. Региональные финансы: понятие, сущность, состав и функции
29. Институциональная структура финансовой системы региона
30. Методы изучения и анализа региональных финансов
31. Межбюджетные отношения в бюджетной системе региона
32. Приоритетные направления регулирования межбюджетных отношений
33. Сущность и функции муниципальных финансов
34. Местный бюджет как основа муниципальных финансов
35. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне
36. Бюджетный процесс на муниципальном уровне
37. Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов
38. Пенсионный фонд Российской Федерации
39. Федеральный фонд социального страхования Российской Федерации
40. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации
41. Экономические внебюджетные фонды
42. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
43. Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
44. Финансирование социально-культурной сферы
45. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
46. Финансовые аспекты перспектив модернизации жилищно-коммунального комплекса
47. Социальное партнерство
48. Социальные фонды и программы предприятий
49. Классификация государственных займов
50. Государственный долг
51. Влияние государственного долга на финансовую устойчивость экономики страны
52. Государственные и муниципальные внутренние заимствования
53. Государственные и муниципальные гарантии в валюте РФ
54. Государственные внешние заимствования РФ
55. Государственные гарантии в иностранной валюте
56. Бюджетное администрирование
57. Министерство финансов Российской Федерации
58. Федеральное казначейство
59. Счетная палата Российской Федерации
60. Налоговое администрирование
61. Федеральная служба налоговой полиции
62. Таможенное администрирование
63. Министерство имущественных отношений Российской Федерации и Российский фонд федерального имущества
64. Финансовый контроль: содержание и принципы
65. Виды, формы и методы финансового контроля
66. Органы государственного финансового контроля
67. Аудиторский контроль
68. Понятие и сущность государственных (муниципальных) услуг

69. Виды и классификация государственных (муниципальных) услуг
70. Концепция административной реформы в Российской Федерации
71. Стандартизации государственных (муниципальных) услуг
72. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг
73. Понятие «бюджетная организация». Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ
74. Финансовые ресурсы бюджетных организаций
75. Расходы бюджетных организаций. планирование расходов
76. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций
77. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры
78. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения
79. Финансы жилищно-коммунального хозяйства
80. Финансы органов управления
81. Контроль за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе федерального казначейства
82. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году — 2 % от объема его доходов.

Задача 2.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд руб.;
доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд руб.

Задача 3.

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы — 150, государственные закупки — 300, государственные трансферты - 150, расходы по обслуживанию государственного долга — 50.

Задача 4.

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций.
Сумму доходов бюджета города — 255 млн руб.
Дефицит бюджета — 45 млн руб.
Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| «отлично»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».</p> |
| «хорошо»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».</p> |
| «удовлетворительно»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p> |
| «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература.

1 Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2 Ветрова Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>

*Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Государственные и муниципальные финансы»*



Список авторских методических разработок.

1 Зедаина А.В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Банковское дело» расположены на кафедральных ресурсах в аудитории 210

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Но- мер из- ме- не- ния | Номера страниц | | | | Всего стра- ниц в доку- менте | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр | Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр | Дата введения из- менения |
|--|---------------------------|---------------------------|------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| | из- ме- нен- ных | за- ме- нен- ных | но- вых | ан- ну- ли- ро- ванн ых | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |