


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Банковское дело»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Банковское дело»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

ст. преподаватель


подпись

А.В. Зедина

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении
«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:


подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**


подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятием банковской деятельности;
- сформировать представление о современной банковской системе России;
- привить навыки оценки эффективности основных банковских операций;
- повысить уровень финансовой грамотности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Банковское дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.06 Информационные технологии
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.13 Правоведение
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика

- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
 Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
 Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: действующие правовые нормы в банковской сфере Умеет: оценивать необходимый уровень ресурсов для достижения поставленных целей Владеет: навыками анализа эффективности банковских операций в условиях ограниченности ресурсов
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: зону своей ответственности при принятии финансовых решений Умеет: вносить коррективы в предлагаемые решения при изменении банковских условий Владеет: навыками контроля достижения поставленных целей
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков	Знает: классификацию финансовых рисков Умеет: оценивать вероятность наступления рискового события Владеет: навыками выбора альтернативных финансовых решений на основе оценки рисков
	ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает: основные виды ресурсов Умеет: определять потребность по каждому виду ресурсов Владеет: навыками поиска дополнительных ресурсов и оценки эффективности их привлечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры				
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль			Всего																
7	Б1.В.ДВ.03.01	Банковское дело	Эк	180	34	18		16		110	36	5																		Эк	180	34	18		16		110	36	5	20	7

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Современная банковская система России 1.2. Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ 1.3. Организационные основы деятельности коммерческого банка 1.4. Пассивные операции коммерческого банка 1.5. Активы и активные операции коммерческого банка 1.6. Основные показатели деятельности коммерческих банков 1.7. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка 1.8. Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды 1.9. Организация кредитования в коммерческом банке и порядок предоставления банковских ссуд
2	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 2.1. Сущность и развитие банков 2.2. Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации 2.3. Ресурсы коммерческого банка: структура, особенности формирования и регулирования 2.4. Основные показатели деятельности банка 2.5. Расчетные и кассовые операции банков 2.6. Кредитные операции банков 2.7. Операции банка с ценными бумагами 2.8. Организация валютных операций банков
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. Управление банковскими рисками в оценке устойчивости кредитной организации 3.2. Роль банковского сектора в процессе модернизации российской экономики 3.3. Развитие конкуренции и поддержание конкурентной среды в банковском бизнесе

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	Все темы
УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	Разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии по темам практических занятий	Все темы
УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	Проверка рабочей тетради по дисциплине	Все темы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар. Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций и имитационных моделей: групповая дискуссия, работа малыми группами, командная работа.
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса Рейтинговая система контроля

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Ресурсы коммерческого банка: структура, особенности формирования и регулирования»

Задание 1.

Структура пассива баланса банка выглядит следующим образом (тыс. руб.):

- кредиты, полученные от банка России – 330 000;
- средства кредитных организаций – 640 000;
- расчетные, текущие счета клиентов – 851 000;
- срочные депозиты – 207 000;
- вклады граждан – 50 000;
- депозитные сертификаты – 200 000;
- выпущенные векселя – 30 000;
- прибыль – 34 000;
- зарегистрированные обыкновенные акции – 1 500 000;
- фонды – 9 100;
- переоценка основных средств – 564.

Разбейте приведенные статьи на три группы: собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка.

Задание 2.

В оплату акций кредитной организации ранее внесено 300 млн руб. (т. е. суммарная величина средств, отраженных на счетах по учету уставного капитала и эмиссионного дохода, составляет 300 млн руб.). Стоимость имущества в неденежной форме, ранее направленного на оплату акций, составляет 60 млн руб. Дополнительно выпускаются 160 акций номинальной стоимостью 1 млн руб. каждая, цена размещения каждой акции – 3 млн руб.

Определите стоимость имущества в неденежной форме, направляемого на оплату акций кредитной организации при увеличении уставного капитала.

Типовые задачи по теме «Кредитные операции банков»

Задание 1

Коммерческий банк 15 сентября 2014 года предоставил физическому лицу кредит на приобретение автомобиля стоимостью 900 тыс. руб. сроком на 3 года. Процентная ставка по кредиту – 11 % годовых, погашение задолженности должно осуществляться равномерно: ежемесячно до окончания календарного месяца. При несвоевременном погашении уплачивается неустойка в размере 0,14 % за каждый день просрочки от суммы просроченного платежа. По условиям кредитования коммерческого банка заемщик обязан внести первоначальный взнос в размере не менее 10 % стоимости автомобиля. Заемщик принял решение внести 20 % суммы за счет собственных средств.

Рассчитайте сумму ежемесячного платежа по основному долгу.

Рассчитайте на каждую из дат сумму платежа, которую заемщик должен внести по основному долгу, процентам и неустойкам, если платежи осуществляются: за октябрь – 15 октября 2014 г., за ноябрь –

11 декабря 2014 г., за декабрь – 20 декабря 2014 г.

Задание 2.

Капитал банка равен 5 млрд руб. В числе удовлетворенных заявок заемщиков выданы 20 кредитов в размере 500 млн руб., 20 кредитов в размере 400 млн руб., 30 кредитов в размере 300 млн руб. и 100 кредитов в размере 200 млн руб.

- определите, соблюдает ли банк норматив максимального размера крупных кредитов;
- объясните особую необходимость соблюдения банками принципа ограничения крупных рисков.

Задание 3.

Известны следующие данные о деятельности банка (ден. ед):

- капитал – 15;
- кредит предприятию № 1 – 5;
- кредит предприятию № 2 – 2,5;
- кредит предприятию № 3 – 0,5;
- кредит банку № 1 – 1,2;
- кредит банку № 2 – 3,3;
- приобретенный вексель предприятия № 2 – 0,3;
- выданная гарантия банку № 2 – 0,5;
- просроченная задолженность предприятия № 1 – 0,7.

Оцените, выполняются ли нормативы Н6 и Н7.

Задание 4.

Банк выдает кредит в размере 200 тыс. руб. Заемщик – агрофирма с хорошим финансовым положением. Предоставлено обеспечение по кредиту – залог

земельного участка с рыночной стоимостью в 200 тыс. руб.

Определите размер резерва на возможные потери по кредиту, который банк должен будет сформировать, если выдаст испрашиваемую сумму. Посчитайте, каким будет размер указанного резерва, если агрофирма не внесет в установленный срок платежи по кредиту и ее задолженность окажется просроченной более чем на 30 дней.

Задание 5.

Заемщик – фирма со средним финансовым положением. Сумма выданного банком кредита – 500 тыс. руб., обеспечение по нему – векселя самого банка, выдавшего кредит, номиналом в 700 тыс. руб. Просрочки платежей по кредиту не было, но кредитный договор был переоформлен с изменением его условий.

Определите величину созданного банком резерва на возможные потери по кредиту.

Типовые задачи по теме «Организация валютных операций банков»

Задание 1.

Банк в Москве установил следующий курс валют:

1 долл. США – 62 руб., 1 евро – 73 руб. Курс ЦБ РФ на операционный день соответственно 60 руб. и 70 руб.

В течение операционного дня банком выполнены следующие валютные операции:

- покупка 10 000 долл. и 150 000 евро на валютной бирже по курсу соответственно 60 и 72 руб.; среднедневная цена на бирже по сделкам по покупке соответственно 58 и 73 руб.;
- продажа 9 000 долл. и 160 000 евро на валютной бирже по курсу соответственно 64 и 67 руб.; среднедневная цена на бирже по сделкам по продаже соответственно 62 и 73 руб.;
- покупка 10 000 долл. и 200 000 евро у населения;
- продажа 150 000 долл. и 100 000 евро населению;
- предоставлен валютный кредит резиденту в сумме 1 000 000 долл. на девять месяцев под 15 % годовых;
- получен валютный кредит от банка – нерезидента на сумму 900 тыс. евро под 10 % годовых сроком на шесть месяцев;
- погашен ранее выданный кредит юридическому лицу – нерезиденту на сумму 120 000 евро под 12 % годовых;
- погашен овернайт, предоставленный иностранному банку на сумму 90 000 долл. под 12 % годовых;
- предоставлен овердрафт банку-резиденту, номинированный в евро на сумму 500 000 под 15 % годовых;
- выдан валютный кредит физическому лицу в сумме 5 000 долл. на три месяца под 16% годовых;
- предоставлен валютный кредит на покупку оборудования клиенту банка на 30 000 евро на три месяца под 15 % годовых;
- приобретен опцион на покупку 100 000 долл. по цене 60,75 руб. за доллар с выплатой премии 70 руб. за доллар;
- приобретен опцион на продажу 100 000 евро с ценой поставки 71 руб. за евро и уплатой премии 60 руб. за евро;
- привлечен валютный депозит от нерезидента на сумму 100 000 евро на три месяца по ставке 5 % годовых;
- поступила валютная выручка на счет клиента банка-резидента в сумме 100 000 евро;
- оплачена дебиторская задолженность клиента банка зарубежному партнеру в сумме 10 000 долл.;
- открыт покрытый документарный аккредитив на оплату поставленной импортной продукции клиенту банка на 100 000 долл. на 15 дней;

- выдано по денежному чеку физическому лицу – нерезиденту 3 000 долл. по его текущему счету;
- перечислено 120 000 евро в счет вклада в уставный капитал зарубежного банка;
- продан филиал банка иностранному банку – партнеру за 1 000 000 долл.;
- куплена иностранная лизинговая компания в третьей стране 10 000 евро.

Определите:

- а) к какому виду относится каждая перечисленная операций в рамках классификации валютных операций;
- б) валютные операции, которые влияют на валютную позицию банка;
- в) открытая или закрытая валютная позиция образовалась у банка на конец дня.

Задание 2.

В таблице приведены данные по иностранным валютам и размер собственных средств уполномоченного банка на отчетную дату.

Таблица - Исходные данные

Собственные средства, тыс. руб.	Код иностранной валюты	Балансовые активы (внебалансовые требования банка), тыс. ед ин. валюты	Балансовые пассивы (внебалансовые обязательства), тыс. ед. ин. валюты
900 000	USD	4209/ 400	200/ 800
	EUR	400/ 600	2 000/ 200
	GBP	500/ -	500/ 1000

Рассчитайте:

- а) совокупную балансовую и внебалансовую позицию по каждой иностранной валюте;
- б) открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте;
- в) рублевый эквивалент открытых валютных позиций по каждой иностранной валюте и суммарную величину открытой валютной позиции (курсы иностранных валют к рублю, установленные Банком России на отчетную дату, составляют: для доллара США – 62,0179; евро – 65,4565; английского фунта стерлингов – 51,3508);
- г) открытые валютные позиции в процентах от собственных средств.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Сущность и развитие банков»:

1. Каковы базовые характеристики экономической сущности банка?
2. Что такое банк? В чем его отличие от небанковских организаций?
3. Совокупность каких трех видов операций дает кредитной организации статус банка?
4. Каковы основные функции банков?
5. В чем заключаются причины возникновения современных банковских систем?
6. Как подразделяются банковские системы?
7. В чем состоит роль центрального банка в двухуровневой системе?
8. Каковы признаки и свойства банковской системы?
9. Какие виды банков можно выделить? Каковы их характерные особенности?
10. Какие виды лицензий выдаются банком, дайте им характеристику.

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации»:

1. Какое место занимает центральный банк в иерархии государственных органов и в структуре национальной банковской системы?
2. Чем определяется сущность центрального банка и в чем она состоит?
3. Что обуславливает функции центрального банка? Какие функции характерны для ЦБ в современных условиях?

4. Какие инструменты денежно-валютной и кредитнозаемной политики использует центральный банк в своей регулирующей деятельности в условиях современного устройства банковской системы?
5. Почему наличные денежные средства будут всегда использоваться в рыночном обороте, несмотря на постоянное сокращение удельного веса наличного денежного обращения? Что представляют из себя наличные денежные средства?
6. Какие обозначения на денежных знаках свидетельствуют об их национальной принадлежности? Какой период времени обычно обращаются металлические и бумажные денежные знаки? На каких условиях происходит замена ветхих дензнаков на новые?
7. На каких принципах организуется наличное денежное обращение в стране?
8. Как территориальные расчетно-кассовые центры организуют обращение наличных денежных средств в нашей стране? Каковы функции оборотных касс и резервных фондов ТРКЦ?
9. Какой вариант введения в обращение наличных денежных средств, произведенных ЦБ, является теоретически обоснованным и практически отвечающим национальным интересам?

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Расчетные и кассовые операции банков»:

1. Что представляют собой безналичные расчеты?
2. Какие виды банковских счетов могут открывать российские коммерческие банки?
3. Какие операции проводятся по банковским счетам?
4. Из какого документа клиент банка может получить информацию о состоянии своего счета и о движении средств по нему?
5. В какой последовательности осуществляется списание денежных средств с банковского счета?
6. В каких формах допускается осуществлять безналичные расчеты в нашей стране? Какая из них является самой распространенной?
7. По какому расчетному документу при осуществлении расчетов по инкассо необходимо получить акцент для осуществления платежа по нему?
8. Каковы основные виды аккредитивов в соответствии с российским законодательством?

Контрольные вопросы для обсуждения на практическом занятии по теме «Операции банка с ценными бумагами»:

1. Какие активные и пассивные операции может проводить банк с ценными бумагами?
2. Каков порядок осуществления процедуры эмиссии коммерческим банком?
3. Каков порядок организации работы с собственными векселями коммерческого банка?
4. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг может осуществлять коммерческий банк?
5. Каков порядок проведения операций с ОФБУ?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Роль коммерческих банков в рыночной экономике
2. Особенности построения банковской системы России

3. Концентрация и централизация банковского капитала и его роль в накоплении ссудного капитала. Транснациональные банки, сущность, особенности, виды и операции
4. Эволюция и структура современной нормативно-правовой базы кредитно-финансовой сферы
5. Этапы формирования современной банковской системы
6. Понятия кредитных организации и их виды
7. Порядок и условия создания коммерческого банка
8. Порядок государственной регистрации коммерческого банка в Российской Федерации
9. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка
10. Подтверждение оплаты уставного капитала кредитной организации
11. Порядок формирования и использования резервного фонда в коммерческом банке
12. Особенности регистрации коммерческих банков с иностранным участием
13. Порядок представления небанковской кредитной организации (НКО) статуса банка
14. Условия отзыва и аннулирования лицензий
15. Ликвидация или реорганизация кредитной организации
16. Ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России (принудительная ликвидация)
17. Организационная структура коммерческого банка
18. Органы управления коммерческого банка
19. Внутренние службы коммерческого банка
20. Порядок открытия (закрытия) и изменения местонахождения внутренних структурных подразделений кредитной организации (филиала) на территории Российской Федерации
21. Порядок открытия (закрытия) представительства и филиала кредитной организации на территории Российской Федерации
22. Порядок открытия (закрытия) филиала банка на территории иностранного государства
23. Сущность ресурсов коммерческого банка. Структура банковских пассивов
24. Капитал коммерческого банка. Структура банковского капитала
25. Основной капитал коммерческого банка
26. Дополнительный капитал коммерческого банка
27. Функции капитала коммерческого банка
28. Методы оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой практике
29. Обязательства коммерческих банков
30. Классификация депозитных операций коммерческих банков
31. Создание и функционирование обязательной системы страхования вкладов физических лиц в России
32. Особенности формирования банковских обязательств в странах с развитой рыночной экономикой
33. Методы ценообразования депозитов
34. Формирование депозитной политики коммерческих банков в системе управления банковскими ресурсами
35. Межбанковский кредит
36. Кредиты Центрального банка Российской Федерации
37. Понятия активов и активных операций коммерческого банка
38. Структура и управление банковскими активами
39. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска
40. Методы управления активами, основанные на оценке процентного риска и процентной политики банка (хеджирования риска процентных ставок)
41. Изучение спреда для оценки положения коммерческого банка
42. Баланс коммерческого банка. Структура и принципы построения баланса
43. Документация и документооборот в коммерческом банке

44. Правовой режим банковской информации. Режим банковской тайны
45. Экономические нормативы банковской деятельности
46. Рейтинг коммерческих банков. CAMEL - стандартизированный метод оценки деятельности банков
47. Понятие и функции платежной системы России, структура ее построения
48. Организационно-правовые основы расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка
49. Принципы организации безналичных расчетов
50. Банковский счет: понятие, виды и порядок открытия
51. Расчетные операции в коммерческом банке
52. Вексельная форма расчетов
53. Расчеты с использованием банковских карточек
54. Платежная система с использованием банковских карт
55. Кассовые операции коммерческих банков по обслуживанию клиентов
56. Совершенствования расчетных операций в коммерческом банке
57. Автоматизация банковских операций
58. Управление банковскими счетами через Интернет: система банк-клиент
59. Развитие рынка электронных платежей: технологические базы и процессинговые системы
60. Система межбанковских расчетов
61. Расчетная сеть Банка России
62. Расчеты между РКЦ
63. Прямые расчеты между кредитными организациями
64. Международные расчеты S.W.I.F.T. (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication)
65. Электронные клиринговые системы расчета
66. Мировой опыт построения систем взаимных расчетов
67. Российский опыт внедрения электронных клиринговых систем расчета в коммерческих банках
68. Клиринговые учреждения
69. Клиринг и клиринговые операции
70. Сравнительный анализ методов проведения взаимных расчетов в системе кредитных организаций
71. Кредитоспособность заемщика и способы ее оценки
72. Кредитный риск: основные факторы и методы управления
73. Понятие кредитоспособности заемщика
74. Сложности определения кредитоспособности
75. Оценка кредитоспособности на основе системы финансовых коэффициентов
76. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков
77. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска
78. Анализ и оценка качества кредитного портфеля банка
79. Организация работы коммерческого банка по кредитованию юридических и физических лиц
80. Процесс банковского обслуживания крупных корпоративных клиентов: особенности, критерии и стратегия
81. Организация работы банка по предоставлению кредита корпоративным клиентам
82. Предоставление банковского кредита корпоративным клиентам
83. Заключение кредитного договора с корпоративными клиентами
84. Кредитный мониторинг
85. Порядок работы с проблемными кредитами

86. Внутреннее резервирование на возможные потери по ссудам в обеспечении возвратности кредитов
87. Кредитование физических лиц
88. Виды кредитов физических лиц
89. Организация работы по кредитам физическим лицам
90. Методики оценки кредитоспособности физических лиц
91. Синдицированное кредитование как инструмент мобилизации кредитных ресурсов
92. Понятие и характеристики с индицированного кредита
93. Портрет заемщика и выгода синдицированного кредита
94. Принципы синдицированного кредитования
95. Процедура организации синдицированного кредит
96. Технология синдицированного кредита
97. Пролонгации (rollovers), сроки погашения, проценты и комиссии синдицированного кредита
98. Отличия синдицированного кредита от других форм заемного финансирования
99. Перспективы и проблемы развития синдицированного кредитования в России

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Задача 1.

Коммерческий банк «Гамма» приобрел 1000 акций по цене 50 руб. за акцию и через 30 дней продал по цене 70 руб. за акцию. Коммерческий банк «Омега» приобрел 100 акций по цене 150 руб. за акцию и через 30 дней продал их по цене 210 руб. за акцию. Рассчитайте доходность по акциям, приобретенным банками. Какой из банков будет иметь большую доходность?

Задача 2.

Определите целесообразность покупки облигаций номинальной стоимостью 1000 руб. по цене 950 руб. при следующих условиях:

- купонный доход по облигации – 7 % годовых;
- срок погашения облигаций – 3 года;
- процентная ставка по банковским депозитам – 8 % годовых (проценты начисляются по сложной процентной ставке).

Задание 5.

Вексель выдан на сумму 500 тыс. руб. с уплатой 15 декабря 2015 года. Векселедатель учел вексель в банке 25 октября 2015 года по учетной ставке 15 %.

Определите сумму, полученную векселедателем, и дисконт в пользу банка.

Задача 3.

Рассчитайте доход, полученный банком от осуществления операций с иностранной валютой за три дня на основании данных таблицы .

Дата	Актив, тыс. долл.	Пассив, тыс. долл.	Курс ЦБ РФ	Курс покупки	Курс продажи	Куплено, тыс. долл.	Продано, тыс. долл.
30.11.15	4 100	3 980	62,80				
01.12.15	4 000	3 892	62,85	62,60	63,15	30,25	45,18
02.12.15	4 250	3 920	62,90	62,55	63,25	21,23	28,20
03.12.15	4 300	3 700	62,97	62,60	63,25	23,70	29,42

Задача 4.

Исходные данные представлены в таблице.

Иностранная валюта	Требования в иностранной валюте	Обязательства в иностранной валюте	Курс Банка России
Доллар США	5 300 000	4 100 000	62,70
Евро	45 000	19 500	65,72
Японская йена	7 200	4 000	51,50

Определите позиции по каждому виду валют, осуществите расчет балансирующей суммы и суммарной величины ОВП.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>

2 Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>

Дополнительная литература.

1 Тавасиев А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

2 Банковское дело : практикум / авт.-сост. О.В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>

Список авторских методических разработок.

1 Зедаина А.В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Банковское дело» расположены на кафедральных ресурсах в аудитории 210

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10