


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционное проектирование»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционное проектирование»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

д-р экон. наук, проф.


подпись

Т.В. Какатунова

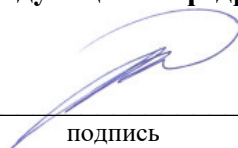
ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:


подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами


подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными положениями и понятиями теории управления инвестициями; основными подходами к классификации инвестиций; субъектами и объектами инвестирования; действующими правовыми нормами в инвестиционной сфере;
- дать представление о механизмах государственного регулирования инвестиционной деятельности; способах финансирования инвестиций; современных методах разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов; типах инвестиционных проектов и их жизненном цикле; инвестиционных рисках и методах снижения их негативных воздействий;
- сформировать умения анализировать методы управления инвестиционными проектами;
- привить навыки в области оценки эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать практические навыки планирования инвестиционных проектов с учетом стратегических направлений развития организации и ее ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Инвестиционное проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело

- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: основные инструменты управления финансами, цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними Умеет: выбирать инструменты управления финансами для достижения поставленных финансовых целей Владеет: навыками анализа инструментов управления финансами
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: понимает специфику задач, возникающих на каждом этапе жизненного цикла соответствующего субъекта, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, а также планирования деятельности организации Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования Владеет: навыками анализа методов личного экономического и финансового планирования, а также планирования деятельности организации
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полу-	ПК-2.3 Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта и применяет его результаты для целей бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: методы анализа финансового состояния экономического субъекта Умеет: использовать результаты анализа финансового состояния экономического субъекта при осуществлении инвестиционного проектирования Владеет: навыками формулирования

ценные сведения для принятия организационно-управленческих решений		целей и выбора методов анализа финансового состояния экономического субъекта при осуществлении инвестиционного проектирования
	ПК-2.5 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков	Знает: виды финансовых рисков, сопутствующих выполнению инвестиционных проектов, и методы управления ими Умеет: оценивать финансовые риски, сопутствующие выполнению инвестиционных проектов Владеет: навыкам идентификации и анализа финансовых рисков, сопутствующих выполнению инвестиционных проектов
	ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает: методы управления трудовыми, финансовыми и материально-техническими ресурсами при разработке инвестиционных проектов Умеет: анализировать методы управления инвестиционными проектами и выбирать наиболее рациональные из них с учетом имеющихся ресурсов Владеет: навыками систематизации информации о ресурсах организации и определения потребности в них при разработке и реализации инвестиционных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс						Каф.	Семестры				
			Академических часов										Академических часов										Академических часов											
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	КРП	СР
14	Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционное проектирование	Эк	180	30	14		16		114	36	5	Эк	180	30	14		16		114	36	5	Эк	180	30	14		16		114	36	5	20	6

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия 7 шт. по 2 часа:</p> <p>1.1. Понятие и экономическая сущность инвестиций. Классификации и виды инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности: субъекты и объекты инвестирования.</p> <p>1.2. Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>1.3. Способы финансирования инвестиций. Нормативно-правовая база привлечения инвестиций в экономику.</p> <p>1.4. Инвестиционные проекты и их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>1.5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>1.6. Бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>1.7. Инвестиционные риски и методы снижения их негативных воздействий.</p>
2	<p>Практические занятия 8 шт. по 2 часа:</p> <p>2.1. Инвестиции и инвестиционный процесс.</p> <p>2.2. Финансирование инвестиционной деятельности.</p> <p>2.3. Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2.4. Банковское финансирование инвестиционных проектов.</p> <p>2.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Абсолютные методы.</p> <p>2.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Относительные методы оценки.</p> <p>2.7. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.</p> <p>2.8. Расчет основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>3.1. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>3.2. Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности.</p> <p>3.3. Инвестиционный климат как институциональное пространство поведения инвестора.</p> <p>3.4. Организационная структура в инвестиционном проекте.</p> <p>3.5. Виды лизинговых платежей и методика их определения. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.</p> <p>3.6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенности.</p> <p>3.7. Моделирование процесса реализации инвестиционного проекта.</p> <p>3.8. Методы и инструменты прогнозирования итогов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>3.9. Управление инвестиционными рисками.</p> <p>3.10. Инвестиционная стратегия организации: понятие и классификация.</p> <p>3.11. Основные методы разработки инвестиционной стратегии.</p> <p>3.12. Модель формирования инвестиционной программы компании.</p>

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-9 (УК-9.3; УК-9.4)	<p>Проверка конспектов лекций (1.1,1.2,1.3)</p> <p>Опрос (2.1,2.2,2.3,2.4)</p>	<p>1.1. Понятие и экономическая сущность инвестиций. Классификации и виды инвестиций.</p> <p>Содержание инвестиционной</p>

	<p>Проверка конспектов дополнительных материалов (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)</p> <p>Тестирование (1.1)</p>	<p>деятельности: субъекты и объекты инвестирования.</p> <p>1.2. Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>1.3. Способы финансирования инвестиций. Нормативно-правовая база привлечения инвестиций в экономику.</p> <p>2.1. Инвестиции и инвестиционный процесс.</p> <p>2.2. Финансирование инвестиционной деятельности.</p> <p>2.3. Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2.4. Банковское финансирование инвестиционных проектов.</p> <p>3.1. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>3.2. Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности.</p> <p>3.3. Инвестиционный климат как институциональное пространство поведения инвестора.</p> <p>3.4. Организационная структура в инвестиционном проекте.</p> <p>3.5. Виды лизинговых платежей и методика их определения. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.</p>
<p>ПК-2 (ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.6)</p>	<p>Проверка конспектов лекций (1.4,1.5,1.6,1.7)</p> <p>Проверка отчета по практическому занятию (2.5,2.6,2.7,2.8)</p> <p>Проверка конспектов дополнительных материалов (3.6,3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12)</p> <p>Тестирование (1.4)</p>	<p>1.4. Инвестиционные проекты и их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>1.5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>1.6. Бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>1.7. Инвестиционные риски и методы снижения их негативных воздействий.</p>

		<p>2.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Абсолютные методы.</p> <p>2.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Относительные методы оценки.</p> <p>2.7. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.</p> <p>2.8. Расчет основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>3.6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенности.</p> <p>3.7. Моделирование процесса реализации инвестиционного проекта.</p> <p>3.8. Методы и инструменты прогнозирования итогов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>3.9. Управление инвестиционными рисками.</p> <p>3.10. Инвестиционная стратегия организации: понятие и классификация.</p> <p>3.11. Основные методы разработки инвестиционной стратегии.</p> <p>3.12. Модель формирования инвестиционной программы компании.</p>
--	--	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация)
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар

3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология письменного контроля, в том числе тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Вопросы для опроса на практическом занятии по теме «2.1. Инвестиции и инвестиционный процесс»:

1. Понятие термина инвестиции.
2. Экономическая сущность инвестиций.
3. Значение инвестиций в народном хозяйстве.
4. Кругооборот инвестиций в экономике.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие инвестиционного процесса.
7. Структура инвестиционного процесса.
8. Участники инвестиционного процесса.

Примеры тестов по теме «1.1. Понятие и экономическая сущность инвестиций. Классификации и виды инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности: субъекты и объекты инвестирования»

1. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:
 - а) кредиты банка;
 - б) приобретение лицензий, разработка торговой марки;
 - в) подготовка кадров для будущего производства;
 - г) «ноу-хау», патенты, изобретения.
2. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется ...:
 - а) реципиент;
 - б) акционер;
 - в) инвестор.
3. Под инвестированием понимается:
 - а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;
 - б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;
 - в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.
4. Основная цель инвестиционного проекта:
 - а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами;
 - б) изучение конъюнктуры рынка;

- в) получение максимально возможной прибыли.
- 5. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:
 - а) прединвестиционную;
 - б) инвестиционную;
 - в) эксплуатационную;
 - г) убыточную;
 - д) прибыльную.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 6-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному экзамену)

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация инвестиций и инвесторов организации по основным признакам.
3. Понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестирования.
4. Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
6. Способы финансирования инвестиций. Нормативно-правовая база привлечения инвестиций в экономику.
7. Системы инвестиционного планирования и формы реализации его результатов в организации.
8. Понятие инвестиционной стратегии. Инвестиционная стратегия организации как инструмент реализации корпоративной стратегии.
9. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Этапы формирования инвестиционной стратегии.
10. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по основным признакам.
11. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций организации.
12. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Классификация инвестиционных проектов.
13. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
14. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Дисконтированные показатели эффективности инвестиций.
16. Бизнес- план инвестиционного проекта.
17. Инвестиционные риски и методы снижения их негативных воздействий.
18. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рисков события по отдельным видам проектных рисков. Анализ чувствительности проекта. Метод «дерева решений».

Пример тестов, выносимых на письменный экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. Сущностью инвестиций является:
 - а) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта;
 - б) маркетинг рынка для определения производственной программы;
 - в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;
 - г) выбор площадки и определение мощности предприятия.
2. Инвестиционный проект не принимается к реализации в следующем случае:
 - а) вложенные средства возмещаются за счет доходов от реализации товаров и услуг;
 - б) полученная прибыль обеспечивает рентабельность инвестиций выше желательного для фирмы уровня;
 - в) окупаемость инвестиций находится в пределах срока, приемлемого для фирмы;
 - г) величина чистого приведенного дохода имеет отрицательное значение.
3. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:
 - а) вложение средств в переобучение персонала;
 - б) вложение в ценные бумаги других юридических лиц;
 - в) вложение средств в разработку торговых знаков;
 - г) вложение средств в приобретение лицензий.
4. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются:
 - а) экологические последствия от развития производства;
 - б) численность безработных;
 - в) уровень загрязнения окружающей среды;
 - г) нет правильного ответа.
5. Инвестиционный климат страны – это:
 - а) величина золотого запаса страны;
 - б) система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков;
 - в) показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны;
 - г) нет правильного ответа.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эта-

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	лонный».
«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутой».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуаль-

ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:
- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Балдин К.В. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К°, 2019. – 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>

2 Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

Дополнительная литература.

1 Карпович А.И. Оценка инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Карпович. – Электрон. дан. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331>

2 Межов И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]/ И.С. Межов, С.И. Межов. – Электрон. дан. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10