

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика инноваций»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске


В.В. Рожков
« 03 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»
РПД Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика инноваций»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

Программу составил:

д-р экон. наук, проф.


подпись

Т.В. Какатунова

ФИО

«18» апреля 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:


подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами


подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными положениями и понятиями экономики инноваций, базовыми принципами функционирования инновационной экономики; действующими правовыми нормами и ограничениями в области финансирования и стимулирования инноваций;
- дать представление о механизмах государственной поддержки инновационной деятельности; современных методах разработки, реализации и оценки эффективности инновационных проектов; организационных структурах управления и методах организации инновационных процессов на предприятии;
- сформировать умения анализировать методы управления инновационными проектами;
- привить навыки в области анализа инновационного и инвестиционного потенциала предприятия; оценки эффективности инновационных проектов;
- сформировать практические навыки планирования инновационных проектов с учетом стратегических направлений развития организации и ее ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономика инноваций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика
- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевая экономика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации

- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: основные теоретические понятия экономики инноваций, базовые принципы функционирования инновационной экономики Умеет: анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие, принимать обоснованные решения, связанные с управлением инновациями в организациях Владеет: способностью к обобщению и анализу информации о базовых принципах, основных тенденциях и проблемах развития инновационной экономики
	УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает: цели и механизмы государственной поддержки инновационной деятельности, а также действующие правовые нормы и ограничения в области финансирования и стимулирования инноваций Умеет: анализировать механизмы основных видов государственной политики в области инноваций, систематизировать нормативно-правовую информацию в инновационной сфере Владеет: навыками разработки предложений по повышению эффективности инновационной деятельности организации с учетом существующих

		щих механизмов государственной поддержки инновационной деятельности, а также действующих в инновационной сфере правовых норм
ПК-2 Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает: методы управления трудовыми, финансовыми и материально-техническими ресурсами при разработке инновационных проектов Умеет: анализировать методы управления инновационными проектами и выбирать наиболее рациональные из них с учетом имеющихся ресурсов Владеет: навыками систематизации информации о ресурсах организации и определения потребности в них при разработке и реализации инновационных проектов

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия 7 шт. по 2 часа:</p> <p>1.1. Сущность инноваций. Основные положения теорий инноваций. Виды инноваций.</p> <p>1.2. Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственная поддержка инноваций и принципы инвестиционного регулирования. Налоговые механизмы регулирования инноваций.</p> <p>1.3. Управление инновационными проектами: классификация, критерии оценки, источники финансирования, структура бизнес-плана.</p> <p>1.4. Привлечение финансовых ресурсов в инновационную деятельность. Финансовые аспекты управления инновациями.</p> <p>1.5. Оценка экономической эффективности инновационных проектов. Оценка рисков инновационной деятельности.</p> <p>1.6. Организационные структуры управления и методы организации инновационных процессов на предприятии.</p> <p>1.7. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.</p>
2	<p>Практические занятия 8 шт. по 2 часа:</p> <p>2.1. Инновация, ее свойства, функции. Характеристика и структура инновационных процессов.</p> <p>2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.</p> <p>2.3. Инновационный менеджмент. Оценка инновационных возможностей предприятия.</p> <p>2.4. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия.</p> <p>2.5. Финансирование инновационной деятельности. Экспертиза и методы отбора инновационных проектов.</p> <p>2.6. Оценка эффективности инновационных проектов. Простые методы расчета эффективности проекта.</p> <p>2.7. Оценка эффективности инновационных проектов. Динамические методы расчета эффективности проекта.</p> <p>2.8. Оценка интеллектуальной собственности на инновации.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>3.1. Этапы технологического развития общества. Цифровая экономика и общество знаний.</p> <p>3.2. Модели инновационного процесса как объекта инновационного менеджмента.</p> <p>3.3. Управление инновационной деятельностью на основе концепции маркетинга.</p> <p>3.4. Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе.</p> <p>3.5. Концепция жизненного цикла продукта и ее применение в стратегическом маркетинге.</p> <p>3.6. Стратегический маркетинговый анализ рынка инновационного продукта.</p> <p>3.7. Оценка качества новых продуктов. Методы и способы определения уровня качества новых продуктов.</p> <p>3.8. Интеллектуальный и человеческий капитал в организации. Современные методы управления интеллектуальным человеческим капиталом.</p> <p>3.9. Креативные методы решения инновационных задач.</p>

Текущий контроль:

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-9 (УК-9.1; УК-9.2)	Проверка конспектов лекций (1.1,1.2,1.4,1.7) Опрос (2.1,2.2,2.5,2.8) Проверка конспектов дополнительных материалов (3.1,3.2,3.5,3.6,3.7,3.9) Тестирование (1.1)	1.1. Сущность инноваций. Основные положения теорий инноваций. Виды инноваций. 1.2. Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственная поддержка инноваций и принципы инвестиционного регулирования. Налоговые механизмы регулирования инноваций. 1.4. Привлечение финансовых ресурсов в инновационную деятельность. Финансовые аспекты управления инновациями. 1.7. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе. 2.1. Инновация, ее свойства, функции. Характеристика и структура инновационных процессов. 2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности в России. 2.5. Финансирование инновационной деятельности. Экспертиза и методы отбора инновационных проектов. 2.8. Оценка интеллектуальной собственности на инновации. 3.1. Этапы технологического развития общества. Цифровая экономика и общество знаний. 3.2. Модели инновационного процесса как объекта инновационного менеджмента. 3.5. Концепция жизненного цикла продукта и ее применение в стратегическом маркетинге. 3.6. Стратегический маркетинговый анализ рынка инновационного продукта. 3.7. Оценка качества новых

		<p>продуктов. Методы и способы определения уровня качества новых продуктов.</p> <p>3.9. Креативные методы решения инновационных задач.</p>
<p>ПК-2 (ПК-2.6)</p>	<p>Проверка конспектов лекций (1.3,1.5,1.6)</p> <p>Опрос (2.3,2.4)</p> <p>Проверка отчета по практическому занятию (2.6,2.7)</p> <p>Проверка конспектов дополнительных материалов (3.3,3.4,3.8)</p> <p>Тестирование (1.3)</p>	<p>1.3. Управление инновационными проектами: классификация, критерии оценки, источники финансирования, структура бизнес-плана.</p> <p>1.5. Оценка экономической эффективности инновационных проектов. Оценка рисков инновационной деятельности.</p> <p>1.6. Организационные структуры управления и методы организации инновационных процессов на предприятии.</p> <p>2.3. Инновационный менеджмент. Оценка инновационных возможностей предприятия.</p> <p>2.4. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия.</p> <p>2.6. Оценка эффективности инновационных проектов. Простые методы расчета эффективности проекта.</p> <p>2.7. Оценка эффективности инновационных проектов. Динамические методы расчета эффективности проекта.</p> <p>3.3. Управление инновационной деятельностью на основе концепции маркетинга.</p> <p>3.4. Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе.</p> <p>3.8. Интеллектуальный и человеческий капитал в организации. Современные методы управления интеллектуальным человеческим капиталом.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация)
2	Практические занятия	Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар. Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений.
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология письменного контроля, в том числе тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Вопросы для опроса на практическом занятии по теме «2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности в России»:

1. Что такое инновационная экономика?
2. Раскройте понятие глобализации. Какова ее роль в процессе мирового социально-экономического развития?
3. Что такое инновационная политика государства?
4. Расскажите о формах инновационного предпринимательства.
5. Расскажите о целях и задачах государственного регулирования сферы инноваций.
6. Какие нормативно-правовые и законодательные акты, направленные на регулирование инновационной деятельности, существуют в РФ?
7. Какие формы поддержки малого инновационного бизнеса существуют в РФ?
8. Какие виды государственной поддержки инновационной деятельности применяются в российской практике?
9. Какие инновационные кластеры функционируют на территории РФ?

Примеры тестов по теме «1.1. Сущность инноваций. Основные положения теорий инноваций. Виды инноваций»:

1. Инновация – это ...

а) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях;

б) деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности;

в) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению;

г) целенаправленные воздействия руководства на внутренние переменные в организации, определяющие ее цели, структуру, технологию и человеческие ресурсы.

2. Что понимается под инвестициями?

а) процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления;

б) свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект;

в) вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта.

3. Источниками инвестиций могут быть:

а) средства государства и частных лиц;

б) государственный, иностранный, частный капитал;

в) собственные, привлеченные, заемные средства.

4. Свойствами инноваций являются:

а) научно-техническая новизна;

б) производственная (практическая) применимость;

в) состояние противоречия;

г) коммерческая реализуемость (получение коммерческой выгоды);

д) невысокая эффективность;

е) позитивный характер.

5. Назовите типы инноваций, выделяемые по классификационному критерию «уровень новизны»:

а) разовые;

б) радикальные;

в) повторяющиеся;

г) ординарные

д) рационализирующие.

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 6-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному экзамену)

1. Сущность инноваций. Жизненный цикл инноваций.

2. Основные положения теорий инноваций. Виды инноваций.

3. Инновационный и инвестиционный потенциал организаций.

4. Методы управления инновациями.

5. Организационные структуры управления и методы организации инновационных процессов на предприятии.
6. Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственная поддержка инноваций и принципы инвестиционного регулирования. Налоговые механизмы регулирования инноваций.
7. Механизмы поддержки инновационной деятельности. Инфраструктура поддержки инноваций.
8. Привлечение финансовых ресурсов в инновационную деятельность. Финансовые аспекты управления инновациями.
9. Классификация инновационных проектов.
10. Управление инновационными проектами: критерии оценки, источники финансирования.
11. Структура бизнес-плана инновационного проекта.
12. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
13. Оценка рисков инновационной деятельности.
14. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.

Пример тестов, выносимых на письменный экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. Назовите типы инноваций, выделяемые по классификационному критерию «степень радикальности и уровень новизны»:
 - а) базисные;
 - б) повторяющиеся;
 - в) улучшающие;
 - г) микроинновации;
 - д) замещающие;
 - е) псевдоинновации;
 - ж) экологические;
 - з) инновации, разработанные собственными силами.
2. Инновационный проект – это...
 - а) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях;
 - б) деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности;
 - в) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов;
 - г) целенаправленные воздействия руководства на внутренние переменные в организации, определяющие ее цели, структуру, технологию и человеческие ресурсы.
3. Что такое инновационная инфраструктура?
 - а) совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.
 - б) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.
 - в) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов.

4. Назовите основные элементы (подсистемы) инновационной инфраструктуры региона:

- а) финансовая;
- б) информационная;
- в) сырьевая,
- г) фондовая;
- д) производственно-технологическая;
- е) рыночная
- ж) кадровая;
- з) экспертно-консалтинговая.

5. Виртуализированная инновационная инфраструктура – это ...:

а) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.

б) новая форма деятельности промышленных, социальных и общественных организаций, способствующих развитию инновационной деятельности и созданию инновационных проектов, которая обеспечивает за счет широкого применения инструментов э-экономики и информационно-коммуникационных технологий выполнение отдельных этапов инновационной деятельности в виртуальном пространстве с целью повышения оперативности, гибкости, сокращения времени и стоимости предоставления услуг по обеспечению эффективности инновационной деятельности;

в) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Беляев. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К°, 2018. – 220 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>

2 Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>

Дополнительная литература.

1 Инновационный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Красюк, С.М. Крымов, Г.Г. Иванов, М.В. Кольган. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 170 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600310>

2 Матвеева Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Матвеева. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761>

3 Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой. – Электрон. дан. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

4 Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочикян, М.С. Антропов и др. ; под ред. Н.П. Иващенко. – Электрон. дан. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 90 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031>

Список авторских методических разработок.

1 Дли М.И., Какатунова Т.В., Балябина А.А. Управление виртуализированной инфраструктурой поддержки инноваций в региональных промышленных комплексах: учебное пособие. - Смоленск: РИО филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, 2015. - 161 с.

2 Дли М.И., Какатунова Т.В., Балябина А.А. Управление инновациями: региональные аспекты: учебное пособие. - Смоленск: РИО филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, 2015. - 140 с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10