


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Отраслевая экономика»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

  
В.В. Рожков  
« 03 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Смоленск

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Отраслевая экономика»



Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 20.12.2023.

**Программу составил:**

д-р. экон. наук, проф. \_\_\_\_\_

подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«18» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«24» апреля 2024 г., протокол № 9

**Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:**

\_\_\_\_\_ д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

подпись

ФИО

«02» мая 2024 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе  
с ЛОВЗ и инвалидами**

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«02» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению задач финансового типа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить со специальной терминологией и спецификой отраслевой экономики, местом и значением отраслей в национальной экономической системе;
- сформировать представления о закономерностях развития отраслей, составляющих экономику страны;
- выработать навыки анализа отраслевого рынка и оценки конкурентоспособности отрасли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Отраслевая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика организаций
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Бухгалтерский учет
- Б1.В.06 Основы финансовых вычислений
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.09 Сетевая экономика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.10 Мультимедийные технологии
- Б1.В.11 Основы бизнеса
- Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.13 Логистика
- Б1.В.14 Налоги и налоговое планирование
- Б1.В.15 Финансовые рынки и институты
- Б1.В.16 Экономика и организация производства
- Б1.В.17 Защита финансовой информации
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инноваций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование
- Б1.В.ДВ.03.01 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая стратегия и политика
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический анализ
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: специфику функционирования отраслевого рынка Умеет: использовать методики и средства экономического анализа и прогнозирования; Владеет: навыками поиска источников информации и получения сведений о различных аспектах деятельности отрасли
ПК-2. Способен составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Знает: современное состояние и перспективы развития отрасли Умеет: выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие развитие отрасли Владеет: навыками анализа информации и разработки экономических прогнозов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс						Каф.	Семестры			
			Академических часов											Академических часов											Академических часов										
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			КРП	СР	Конт роль
11	Б1.В.ДВ.01.02	Отраслевая экономика	Эк РГР	216	66	34	16	16		114	36	6												Эк РГР	216	66	34	16	16		114	36	6	20	5

##### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

##### Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

##### Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа: 1.1. <i>Сущность, предмет и метод отраслевой экономики</i> 1.2. <i>Отраслевая структура национальной экономики</i> 1.3. <i>Эволюция отрасли</i> 1.4. <i>Отрасль и отраслевой рынок</i> 1.5. <i>Спрос на продукцию отрасли</i> 1.6. <i>Предложение продукции отрасли.</i> 1.7. <i>Формирование цен на продукцию отрасли.</i> 1.8. <i>Экономические основы функционирования отраслей материальной сферы</i> 1.9. <i>Экономические основы функционирования инфраструктурных отраслей</i> 1.10. <i>Конкуренция в отрасли.</i> 1.11. <i>Монополия и рыночная власть</i> 1.12. <i>Олигополия, концентрация производства и стратегическое поведение организаций</i> 1.13. <i>Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция</i> 1.14. <i>Государственное регулирование отраслевой конкуренции</i> 1.15. <i>Экономический рост и развитие отрасли</i> 1.16. <i>Слияния и поглощения в отрасли</i> 1.17. <i>Регулирование и стимулирование развития отраслей</i>
2	Лабораторные работы 4 шт. по 4 часа: 2.1. <i>Отраслевая структура национальной экономики РФ</i> 2.2. <i>Показатели современного состояния отрасли</i> 2.3. <i>Конкурентный анализ отрасли</i> 2.4. <i>Оценка конкурентоспособности отрасли</i>
3	Практические занятия 8 шт. по 2 часа: 3.1. <i>Функции и значение отрасли</i> 3.2. <i>Экономические границы отрасли</i> 3.3. <i>Модели структуры отрасли</i> 3.4. <i>Ценообразование в отрасли</i> 3.5. <i>Ценовая дискриминация</i> 3.6. <i>Оценка концентрации производства в отрасли</i> 3.7. <i>Государственное регулирование естественных монополий</i> 3.8. <i>Государственное стимулирование развития отраслей</i>
4	Расчетно-графическая работа <i>Экономический анализ и оценка конкурентоспособности отрасли (по вариантам)</i>
5	Самостоятельная работа студентов: 5.1. <i>Экономика промышленности:</i> отраслевые особенности промышленности; классификация отраслей промышленности; отраслевая структура промышленности; показатели развития промышленности. 5.2. <i>Ресурсы отрасли:</i> виды ресурсов предприятий отрасли; особенности рынка ресурсов; теория предельной производительности; ценовая эластичность спроса на ресурсы; неценовые факторы спроса на ресурсы; принципы поведения организаций отрасли по отношению к поставщикам ресурсов.

**Текущий контроль:**

- решение задач по темам практических занятий
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов
- проверка расчетно-графической работы

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Тема</b>
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	решение задач по темам практических занятий; проверка конспектов лекций проверка расчетно-графической работы	1.1. <i>Сущность, предмет и метод отраслевой экономики</i> 1.2. <i>Отраслевая структура национальной экономики</i> 1.3. <i>Эволюция отрасли</i> 1.4. <i>Отрасль и отраслевой рынок</i> 1.5. <i>Спрос на продукцию отрасли</i> 1.6. <i>Предложение продукции отрасли.</i> 1.7. <i>Формирование цен на продукцию отрасли.</i> 1.10. <i>Конкуренция в отрасли.</i> 1.11. <i>Монополия и рыночная власть</i> 1.12. <i>Олигополия, концентрация производства и стратегическое поведение организаций</i> 1.13. <i>Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция</i> 1.14. <i>Государственное регулирование отраслевой конкуренции</i> 1.16. <i>Слияния и поглощения в отрасли</i> 1.17. <i>Регулирование и стимулирование развития отраслей</i> 3.1. <i>Функции и значение отрасли</i> 3.2. <i>Экономические границы отрасли</i> 3.3. <i>Модели структуры отрасли</i> 3.7. <i>Государственное регулирование естественных монополий</i> 3.8. <i>Государственное стимулирование развития отраслей</i>
ПК-2.6 Определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	решение задач по темам практических занятий; проверка конспектов лекций и дополнительных материалов проверка расчетно-графической работы	1.8. <i>Экономические основы функционирования отраслей материальной сферы</i> 1.9. <i>Экономические основы функционирования инфроструктурных отраслей</i> 1.15. <i>Экономический рост и развитие отрасли</i> 2.1. <i>Отраслевая структура национальной экономики РФ</i> 2.2. <i>Показатели современного состояния отрасли</i> 2.3. <i>Конкурентный анализ отрасли</i> 2.4. <i>Оценка конкурентоспособности отрасли</i> 3.4. <i>Ценообразование в отрасли</i> 3.5. <i>Ценовая дискриминация</i> 3.6. <i>Оценка концентрации производства в отрасли</i> 5.1. <i>Экономика промышленности</i> 5.2. <i>Ресурсы отрасли</i>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций, работа малыми группами, командная работа
3	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий индивидуально
4	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
5	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Типовые задачи по теме «Государственное регулирование естественных монополий»

Задание 1. В регулирующий орган поступила информация о функции спроса и общих затратах естественного монополиста (таблица 1).

Таблица 1 - Функция спроса и общие затраты организации

Объем выпуска (Q), тыс.шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Совокупные издержки (ТС), руб.	1000	1100	1150	1180	1220	1280	1380	1500	1640	1800
Цена продукции (P), руб.	750	675	600	525	450	375	30	215	150	75

Задание

1. Определите, является ли данная организация естественной монополией.
2. Если эта монополия не находится под государственным контролем, то какой объем выпуска она выберет и какую цену установит для того, чтобы максимизировать свою прибыль? Какова величина монопольной прибыли?



3. Государство устанавливает цену для монополиста на уровне предельных издержек. Определите уровень этой цены с помощью графика. Какой объем выпуска выберет организация при этой цене, чтобы минимизировать свои убытки? Какова величина убытков?
4. Государство устанавливает цену, которая равняется средним издержкам. Определите с помощью графика, каков уровень этой цены. Какой объем выпуска выберет организация, чтобы достичь безубыточности?
5. Государство позволяет монополии самой определять объем выпуска и цену, максимизирующую прибыль. Правда, затем государство изымает эту прибыль с помощью налогов. Является ли этот метод регулирования столь же общественно желательным, как и требование от монополиста уравнивать цену с предельными издержками или средними издержками?

*Задание 2.* Управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС) России по Ставропольскому краю возбудило дело в отношении нескольких нефтяных компаний Ставропольского края, а именно: ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт», ЗАО «НК «Кондор»», ОАО «НК «Роснефть-Ставрополье»», ОАО «Ставропольнефтепродукт» и ООО «Рокада». Как говорится в сообщении ФАС, дело возбуждено 26 ноября по признакам нарушения пп. 11 Закона «О защите конкуренции», запрещающей осуществление согласованных действий,

По данным ФАС, компании во второй и третьей декаде ноября 2007 г, повысили розничные цены на бензин марок Аи-76, Аи-92, Аи-95 и дизельное топливо в среднем на 0,6 руб. и на 1,5 руб. по отдельным видам топлива. «Ставропольское УФАС России, проводя антимонопольное расследование по данному факту, усматривает в действиях бензиновых магнатов картельный ценовой сговор, направленный на необоснованное повышение цен», – отмечается в сообщении. В рамках возбужденного дела в целях подготовки к заседанию комиссии управления у компаний запрошены документы и объяснения, «По результатам рассмотрения дела бензиновым монополистам будет дана должная правовая оценка и приняты меры для привлечения их к ответственности», – указывают в ФАС. Как отметил руководитель управления Владимир Рохмистров, с апреля текущего года нормы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства государством существенно ужесточены, и ценовые сговоры караются теперь не только выдачей предписаний, но и наложением оборотных штрафов. Рассмотрение дела УФАС запланировано на 12 декабря 2007 г.

Следствием скачка цен осенью 2007 г. в России стало закрытое совещание 19 ноября, на котором глава Минпромэнерго Виктор Христенко договорился с главами крупнейших нефтяных компаний о неповышении розничных цен на моторное топливо. Такой шаг правительства и крупных игроков вызвал возмущение владельцев некрупных независимых сетей АЗС, которые ввиду повышения монополиями отпускных оптовых цен теряют прибыль от розницы. Об этом неоднократно заявил вице-президент Российской топливной ассоциации Евгений Аркуша,

Подчеркнем, что нефтяной рынок в России – один из самых монополизированных, в топливном секторе сложилась ситуация, когда конкуренция практически отсутствует, а рынок поделен между крупными игроками. В результате от высоких цен на бензин, установленных без учета рыночных реалий, страдает конечный потребитель.

Вопросы для анализа

1. Какие характеристики рынка бензина могут свидетельствовать о наличии картеля?
2. Как установить, что участники рынка действуют на основе картельного соглашения?
3. Почему так часто под подозрение о наличии картеля попадает именно рынок бензина? С чем это может быть связано?
4. Какие статьи конкурентного законодательства нарушают участники картеля?
5. Каким образом антимонопольный орган может предотвратить формирование картеля?

Вопросы для защиты лабораторной работы «Отраслевая структура национальной экономики РФ»

1. Дайте определение следующих понятий: единичный рынок; типы рынков; типы конкуренции; Отрасль; технологический уклад; отраслевая структура экономики; жизненный цикл отрасли.
2. Как определить экономические границы отрасли?
3. Как государство может повлиять на отраслевую структуру национальной экономики?
4. Что такое национальная экономика, и какие механизмы оказывают на нее воздействие?

5. Какие элементы определяют рыночную структуру национальной экономики?
6. Что представляет собой межотраслевой комплекс национальной экономики?
7. Что представляет собой отраслевой кластер?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 5-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Виды рынков по уровню конкуренции.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
3. Государственное регулирование деятельности организаций отрасли.
4. Конкурентоспособность отрасли.
5. Конкуренция на рынке отрасли.
6. Конъюнктура рынка отрасли.
7. Место и роль материальной сферы в экономике.
8. Место и роль сферы услуг в экономике.
9. Место и роль инфраструктурных отраслей экономики.
10. Отраслевая экономика в системе экономических наук.
11. Предложение и его особенности на рынке услуг предприятий отрасли.
12. Препятствия для проникновения конкурентов на рынок отрасли.
13. Ресурсы организаций отрасли.
14. Эффективность использования ресурсов и конкурентоспособность.
15. Рынок ресурсов.
16. Рыночные цены и особенности отраслевого ценообразования.
17. Влияние типа отраслевого рынка на уровень и динамику цен.
18. Неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация.
19. Ценовая эластичность: понятие, показатели, практическое использование.
20. Особенности формирования цен отрасли
21. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
22. Социально-экономическое значение отрасли.
23. Спрос и его особенности на рынке отрасли.
24. Предложение и его особенности на рынке отрасли.
25. Формы общественного разделения труда в отрасли.
26. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
27. Эластичность предложения на рынке отрасли.
28. Эластичность спроса на рынке отрасли.
29. Эволюция отрасли.
30. Регулирующая деятельность отраслевых объединений.
31. Государственное регулирование естественных монополий.
32. Регулирование деятельности отрасли: цели, формы, уровни, методы.
33. Место отрасли в концепции развития национальной экономики.
34. Государственная отраслевая политика
35. Факторы, определяющие специфику развития отрасли в стране
36. Проблемы эффективного функционирования отрасли и пути их решения.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Сформулируйте предложения по сегментированию отрасли. Выделите сегменты, на которых имеются конкуренты. Определите факторы, которые могут быть использованы для SWOT-анализа.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебное и учебно-лабораторное оборудование

#### Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

#### Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

#### Для проведения занятий лабораторного типа

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

#### для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1 Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков: Учебник. М.: Юрайт, 2017. – 345 с. - Режим доступа: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1>

2 Мильчакова Н.Н. Экономика отраслей и отраслевых рынков: учебно-методическое пособие (Практикум) / Н.Н. Мильчакова, С.А. Иванова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567427> – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1 Елагина В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173> – Текст : электронный.

2 Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 135 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589> – Текст : электронный.

### **Список авторских методических разработок**

Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект заданий для лабораторных работ;
- комплект заданий для практических занятий;
- задания для расчетно-графической работы.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10