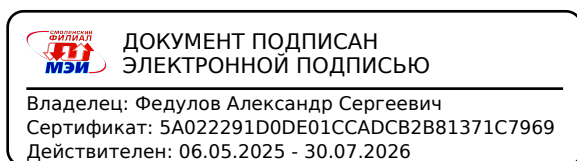


Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль «Электромеханика»
РПД Б1.О.18 «Экономика»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
канд. техн. наук, доцент
В.В. Рожков
« 06 » 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль: «Электромеханика»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года


Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Смоленск


Программа составлена с учетом ОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Роголевым 20.12.2023.

Программу составил:


_____ подпись
к.т.н., доцент М.А. Свириденкова
Ф.И.О. _____
ФИО
« 24 » февраля 2026 г.


Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук»
« 25 » февраля 2026 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой «Гуманитарных наук»:


_____ подпись
к.п.н., доцент А.Г. Нагорная
Ф.И.О. _____
ФИО
« 05 » марта 2026 г.


Согласовано:

Заведующий кафедрой «Электромеханических систем»:


_____ подпись
к.т.н., доцент В.В. Рожков
Ф.И.О. _____
ФИО
« 05 » марта 2026 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**


_____ подпись
зам. начальника УУ Е.В. Зуева
Ф.И.О. _____
ФИО
« 05 » марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование экономических знаний, логики экономического мышления и культуры, умений обосновывать экономические решения с использованием инструментального аппарата системы экономических наук, навыков в области познания и анализа экономических процессов.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений; привитие навыков применения базовых принципов функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности, в профессиональной деятельности с использованием знаний, умений и навыков командной работы, в том числе определения своей роли в команде, соблюдения норм и установленных правил командной работы, личной ответственности за результат; формирование умения анализировать механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономика относится к обязательной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественный проект «Обучение служением»

Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знает: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности; виды экономических систем и особенности их функционирования; теорию рыночного спроса и рыночного предложения; рыночные структуры; теорию издержек производства; макроэкономические показатели, основные виды налогов; виды ценных бумаг, факторы экономического роста; виды ответственности, предусмотренные российским законодательством. Умеет: анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе

		<p>результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий; описывать действия рыночного механизма; объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики; обосновывать и принимать решения в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Владеет: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; основами финансовой грамотности-методами применения действующего законодательства в своей деятельности..</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основные принципы командной работы.</p> <p>Умеет: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеет: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других членов команды</p>	<p>Знает: особенности социального взаимодействия в команде.</p> <p>Умеет: учитывать особенности поведения и интересы других членов команды при реализации своей роли в социально-экономическом взаимодействии и командной работе.</p> <p>Владеет: навыками экономических расчетов, необходимых для работы с членами команды с учетом их экономических интересов.</p>
	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p>Знает: понятия доходов и расходов организации; классификацию затрат на производство продукции; виды прибыли и рентабельности; основы бизнес-планирования; методы расчета показателей эффективности капитальных вложений.</p> <p>Умеет: анализировать возможные финансовые последствия личных действий в социально-экономическом взаимодействии и командной работе; рассчитать затра-</p>

		<p>ты на производство продукции; анализировать целесообразность капитальных вложений и их окупаемость; планировать свои действия для достижения заданного экономического результата.</p> <p>Владеет: навыками расчета прибыли и рентабельности; навыками составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции.</p>
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: направления капитальных вложений в развитие производства; показатели эффективности технических решений членов команды.</p> <p>Умеет: оценить альтернативные варианты вложения средств; передавать и получать экономическую информацию из разных источников; обмениваться экономическими знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет: навыками сравнения альтернативных проектов производства продукции; навыками оценки эффективности технических решений идей.</p>
	<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает: правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет: соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Владеет: способностью нести личную ответственность за результат в командной работе.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения базовых принципов функционирования экономики.</p>
	<p>УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p>Знает: цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>Умеет: анализировать механизмы основных видов государственной социально-экономической политики.</p> <p>Владеет навыками понимания целей и механизмов основных видов госу-</p>

		дарственной социально-экономической политики и ее влияния на индивида.
	УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Умеет: правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом.
	УК-9.4 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: теоретические аспекты личного и финансового планирования Умеет: применять методы личного и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеет: навыками использования методов личного и финансового планирования.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия:</p> <p>1.1 Общие основы экономики. Предмет и метод экономики. Основные этапы развития экономической науки. Потребности и ресурсы. Собственность: экономическое содержание и формы. Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1.2 Основы микроэкономики. Рынок, его механизм и условия формирования. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Спрос: понятие, факторы, эластичность. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Рыночное равновесие и его нарушения.</p> <p>1.3 Конкуренция и рыночные структуры. Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.</p> <p>1.4 Фирма (предприятие) в системе рыночных отношений. Предприятие: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы предприятий. Процесс производства и результаты деятельности предприятия: объем производства (совокупный, средний, предельный продукт); издержки производства; доходы предприятия; максимизация прибыли. Основы ценообразования на предприятии.</p> <p>1.5 Обоснование технических решений. Понятие эффективности внедрения нового технического решения. Изучение технического задания. Определение величины капитальных вложений. Основы разработки бизнес-плана. Составление бизнес-плана проектирования технических приборов и систем. Оценка эффективности внедрения нового технического решения.</p> <p>1.6 Учет экономических ограничений на различных стадиях жизненного цикла технических приборов и систем. Стадии жизненного цикла технических приборов и систем. Системы и методы управления затратами на этапах жизненного цикла с учетом стоимости жизненного цикла. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции.</p> <p>1.7 Государственная социально-экономическая политика. Теория и методология формирования государственной социально-экономической политики. Структурная экономическая политика государства: сущность структурной политики, особенности структурной политики России на современном этапе, государственная политика в сфере малого и среднего бизнеса. Государственная экономическая политика в сфере финансов: бюджетная и налоговая политика, денежно-кредитная и банковская политика. Политика РФ по обеспечению финансовой безопасности государства. Социальное измерение экономической политики: политика в сфере доходов и оплаты труда, пенсионная политика, политика занятости.</p> <p>1.8 Введение в личные финансы. Личные доходы, расходы и сбережения. Необходимость управления ими. Личное финансовое планирование. Современные финансовые услуги и финансовые продукты для населения. Риски принятия индивидуальных финансовых решений и финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Институт финансового омбудсмена.</p>
2	<p>Практические занятия:</p> <p>2.1 Спрос и предложение. Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изме-</p>

	<p>нения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения.</p> <p>2.2 Понятие издержек производства. Подходы к определению издержек. Понятие постоянных издержек, переменных издержек, общих издержек и их графическая интерпретация. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет. Составление сметы затрат. Расчет точки безубыточности производства. Оценка эффективности внедрения нового технического решения.</p> <p>2.3. Государственная социально-экономическая политика. Социальное измерение экономической политики: политика в сфере доходов и оплаты труда, пенсионная политика, политика занятости.</p> <p>2.4 Личное финансовое планирование. Необходимость управления личными доходами, расходами, сбережениями. Современные финансовые услуги и финансовые продукты для населения. Риски принятия индивидуальных финансовых решений.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>3.1 3 контрольных опроса после 2-й, 4-й, 6-й лекций, контрольная работа после 2-й лекции.</p> <p>3.2 Закрепление материала по тематике лекционных занятий: закрепление изучения материалов лекций 1.2-1.5 – отработка технологии обоснования внедрения новых технических решений.</p> <p>3.3 Подготовка к зачету по дисциплине (оценочные материалы приведены в разделе 6 настоящей РПД).</p>
4	Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Текущий контроль: устный опрос; контрольная работа; проверка самостоятельной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 1 – Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция
2	Практические занятия	Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар, проблемный семинар, семинар с подготовленными докладами. Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)

4	Контроль (промежуточная аттестация: зачет с оценкой)	Технология устного опроса Технология письменного контроля
---	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Оценочные средства текущего контроля:

Примеры вопросов к контрольному опросу после 2-й лекции:

1. Перечислить типы экономических систем.
2. Сравнить командную и рыночную системы.
3. Назовите и прокомментируйте признаки рыночной экономики.
4. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
5. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
6. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
7. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
8. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.
9. Спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Виды эластичности.
10. Спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Кривые Энгеля.
11. Равновесие спроса и предложения.
12. Равновесие спроса и предложения.

Примеры вопросов к контрольному опросу после 4-й лекции:

1. Сущность и функции конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция Перечислить типы экономических систем.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.
3. Понятие рыночной структуры и ее типы.
4. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
5. Определение объема производства и цен в условиях совершенной конкуренции.
6. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
7. Основные черты рынка чистой монополии.
8. Определение объема производства и цен в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация.
9. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
10. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
11. Монополистическая конкуренция: условия равновесия производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
13. Основные черты олигополии.

14. Олигополия, основанная на сотрудничестве (сговоре) фирм.
15. Модели конкурентного ценообразования на олигополистическом рынке.
16. Издержки производства. Основные понятия. Виды издержек производства.
17. Классификация издержек производства.
18. Понятие сметы затрат.
19. Особенности составления сметы затрат.

Примеры вопросов к контрольному опросу после 6-й лекции:

1. Обоснование технических решений.
2. Понятие эффективности внедрения нового технического решения.
3. Изучение технического задания. Определение величины капитальных вложений.
4. Основы разработки бизнес-плана.
5. С какими проблемами можно столкнуться при составлении технического задания и бизнес-плана?
6. Составление бизнес-плана проектирования технических приборов и систем.
7. Оценка эффективности внедрения нового технического решения.
8. Учет экономических ограничений на различных стадиях жизненного цикла технических приборов и систем.

Примеры вариантов контрольной работы после 2-й лекции:

Вариант №1

1. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
3. Задача

Дана таблица производства при данном запасе производственных ресурсов на предприятии:

Варианты производства	Продукция	
	Холодильники (тыс. шт.)	Бронетранспортеры (тыс.шт)
А	0	30
Б	200	27
В	400	21
Г	600	12
Д	800	0

А) Изобразите эти данные на графике.

Б) Пусть технология производства холодильников усовершенствовалась, а технология в производстве бронетранспортеров осталась без изменений. Как это отразится на данном графике? Покажите обратную ситуацию, когда научно-технический прогресс затрагивает только производство бронетранспортеров.

Вариант №2

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
2. Издержки производства в долгосрочном периоде.
3. Задача

Дана таблица спроса на говядину:

Цена, руб./кг	Объем спроса в месяц, тонн
15000	1000
16000	900
17000	800

18000	700
19000	600
20000	500

А) нарисуйте кривую спроса на говядину. Какой наклон имеет кривая? Что произойдет, если цена на говядину увеличится с 17000 до 18000 руб. за кг?

Б) Пусть объем спроса при каждом значении цены на говядину увеличится на 100 тонн. Как это отразится на положении кривой спроса на графике? Какие факторы могут вызвать это изменение?

Вариант №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
2. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Выручка. Прибыль и ее виды.
3. Задача

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 100 руб., если текущая цена товара – 2600 руб., планируемый объем продаж – 1 млн.шт. Известно, что конкуренты вслед за фирмой также снизят свои цены. Показатель эластичности спроса по цене – 1,6.

Вариант №4

1. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
2. Понятие «издержки производства». Расчет издержек производства
3. Задача

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 50 руб., если текущая цена товара – 500 руб., планируемый объем продаж – 1 млн.шт. Известно, что конкуренты вслед за фирмой также снизят свои цены. Показатель эластичности спроса по цене – 2,6.

Вариант №5

1. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.
2. Механизм формирования цены товара.
3. Задача

Оптово-посредническая фирма по заказу покупателя обеспечивает его определенного вида продукцией. Рассчитайте точку безубыточности ее деятельности при условии, что цена за реализованную оптовую единицу составляет 10 руб. При этом переменные расходы составили 6 руб. в расчете на 1 изделие. Общая величина постоянных расходов – 100 тыс.руб.

Решите задачу с помощью формулы и графически.

Примеры алгоритма самостоятельной работы по закреплению материала по тематике лекционных занятий:

Методика закрепления материалов лекционных занятий 1.2-1.6:

1. Выбрать предприятие для проведения исследования.
2. Закрепление темы лекции 1.2: 1) чем занимается ваше предприятия? Какие товары, работы, услуги оно предлагает? Опишите. Определите, являются ли они предметами роскоши, первой необходимости; 2) определите факторы (ценовые и неценовые), оказывающие влияние на спрос и предложение продукции (товаров, работ, услуг) вашего предприятия. Поясните влияние этих факторов, в том числе с помощью иллюстраций; 3) опишите товары-субституты и комплиментарные

товары. Предлагаются ли они Вашим предприятию? 4) проанализируйте коэффициент ценовой эластичности спроса на вашу продукцию (товары, работы, услуги). Распределите продукцию в зависимости от ценовой эластичности спроса ($E_p = 0$, $0 < E_p < 1$, $E_p = 1$, $E_p = \infty$, $1 < E_p < \infty$) и проанализируйте варианты изменения спроса в зависимости от изменения цены (уменьшения или увеличения). Результаты анализа оформите в таблице; 5) проанализируйте коэффициент ценовой эластичности спроса по доходу.

3. Закрепление темы лекции 1.3: 1) на каком рынке работает Ваше предприятие? 2) Опишите рынок, укажите его основные черты; 3) сформулируйте наиболее целесообразную ценовую политику предприятия, опираясь на спрос и рынок.

4. Закрепление темы лекции 1.4: 1) определите издержки предприятия при выпуске определенной продукции или предоставлении услуг; 2) разделите издержки на постоянные и переменные; составьте в общем виде смету затрат организации; поясните, каким образом ведется расчет себестоимости продукции или услуг.

5. Закрепление темы лекции 1.5: 1) поясните схему ценообразования в организации; 2) какова ценовая политика предприятия; 3) совпадает ли она с наиболее целесообразной ценовой политикой, сформулированной Вами ранее.

6. Закрепление темы лекции 1.6: 1) какое техническое оснащение имеется на предприятии; 2) каким образом происходит разработка технического задания оснащения отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; 3) какими требованиями оперируют при разработке технического задания; 4) какими законодательными и нормативными актами регламентируются при создании технического задания; 5) какие требования к составу технического задания существуют; 6) какова структура технического задания; 7) необходимо ли проводить обследование технического оснащения при составлении технического задания; 8) проанализируйте техническое задание предприятия, ранее Вами составленное; 9) с какими проблемами Вы столкнулись при разработке технического задания; 10) какие требования существуют при разработке бизнес-плана предприятия; 11) на основе технического задания докажите эффективность нового технического решения.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к зачету по дисциплине:

1. Определение понятия «Экономика». Экономика как система.
2. Потребности. Производство и его факторы.
3. Производственные возможности.
4. Собственность экономическое содержание.
5. Формы собственности.
6. Товарное производство: товар и его свойства.
7. Деньги: сущность, функции, количество.
8. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Роль государства в рыночной экономике.
10. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
11. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
12. Спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Виды эластичности.
13. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
14. Предложение. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
15. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
16. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.

17. Конкуренция: сущность, методы, последствия.
18. Рынок совершенной конкуренции.
19. Рынки несовершенной конкуренции: сущность, типы, методы.
20. Рынок монополии.
21. Рынок олигополии.
22. Рынок монополистической конкуренции.
23. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.
24. Понятие фирмы (предприятия) в рыночной экономике.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Объем производства: совокупный, средний, предельный продукт.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде.
29. Доходы предприятия. Максимизация прибыли.
30. Производственная функция. Виды производственных функций. Изокванта.
31. Производственная функция. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
32. Механизм формирования цены товара.
33. Основные подходы к установлению цены с учетом конъюнктуры рынка.
34. Совершенная конкуренция, Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
35. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
36. Чистая монополия. Показатели монопольной власти.
37. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.
38. Монополистическая конкуренция.
39. Олигополия.
40. Обоснование технических решений.
41. Основы разработки бизнес-плана.
42. Учет экономических ограничений на различных стадиях жизненного цикла технических приборов и систем.
43. Основные теоретические аспекты формирования государственной социально-экономической политики.
44. Сущность структурной политики государства.
45. Особенности структурной политики России на современном этапе.
46. Основы государственной политики в сфере малого и среднего бизнеса.
47. Бюджетная и налоговая политика государства.
48. Денежно-кредитная и банковская политика государства.
49. Политика РФ по обеспечению финансовой безопасности государства.
50. Социальное измерение экономической политики: политика в сфере доходов и оплаты труда.
51. Социальное измерение экономической политики: пенсионная политика.
52. Личные финансы и необходимость управления ими.
53. Личное финансовое планирование.
54. Риски принятия индивидуальных финансовых решений и финансовая безопасность.

Вариант № 1

1. Экономика – это наука...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Ограниченность ресурсов означает, что...

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растет, спрос снижается.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции схожи в том, что:

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

5. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

6. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на

Солнце:

- а) У. Джевонс;
- б) С. де. Сисмонди;

- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из приведенных ниже:

- а) банковский депозит;
- б) акция акционерного общества;
- в) государственная облигация.

11. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки?»:

- а) принимают деньги на депозиты (во вклады).
- б) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты.
- в) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ.

12. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России?»:

- а) Министерство финансов РФ.
- б) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ.
- в). Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России).

13. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

- а) норма обязательного резервирования;
- б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- в) пособия по безработице;
- г) налоги.

14. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

15. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

16. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;
- б) рост благосостояния народа;
- в) повышение уровня благосостояния правящего класса;
- г) повышение уровня денежных доходов населения.

17. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет:

- а) рефинансирования банков;
- б) операций на открытом рынке;
- в) депозитных операций;
- г) изменений в налоговой базе.

18. Сбережения – это...

- а) имущество товаропроизводителей и сбережения населения;
- б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности;

- в) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени;
- г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – **зачет** с оценкой.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обуче-

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	ние по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС филиала.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Ежедневная деловая газета РБК [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/newspaper>.

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.

4. Журнал «Экономические науки» [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ecsn.ru/articles/index/202001>.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие: / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

3. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

Дополнительная литература.

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие: / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

3. Поликарпова, Т.И. Экономика и организация электроэнергетического производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Поликарпова, В.А. Финоченко. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497453>

Список авторских методических разработок.

1. Карпова, Е.Г. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика и организация производства» (методические указания) / Е.Г. Карпова – Печ. РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2016. – 44 с.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10