

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»  
РПД Б1.В.09 «Управление корпоративными финансами»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске



В.В. Рожков

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2023**

Смоленск



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, организационно-управленческого и проектного типов в области информационных и коммуникационных технологий по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о концептуальных основах и особенностях управления корпоративными финансами;
- ознакомить обучающихся с методологией управления корпоративными финансами;
- дать представление о формировании информационной базы управления корпоративными финансами;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния энергетической компании для решения поставленных задач, выявляя тенденции развития анализируемого явления;
- привить навыки принятия обоснованных управленческих решений в финансовой сфере деятельности энергетических компаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Управление корпоративными финансами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.О.14 Теория систем и системный анализ
- Б1.О.18 Экономика
- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономическая статистика
- Б1.В.03 Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Менеджмент
- Б1.В.06 Автоматизированные информационные системы управления предприятиями ТЭК
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.08 Логистика и управление цепями поставок в ТЭК
- Б1.В.10 Администрирование промышленных СУБД
- Б1.В.11 Управление производством в ТЭК
- Б1.В.12 Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе
- Б1.В.13 Проектирование информационных систем
- Б1.В.14 Системы промышленной автоматизации предприятий ТЭК
- Б1.В.18 Контроллинг

- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Информационная логистика
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями и инвестициями
- Б1.В.ДВ.03.02 Мировые информационные ресурсы
- Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизированные информационные системы реального времени
- Б1.В.ДВ.04.02 Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: методику анализа задач, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Умеет: анализировать задачи, выполняемых для достижения поставленной финансовой цели. Владеет: навыками анализа задач, выполняемых для достижения финансовой цели.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: методы обработки и обобщения финансовой информации. Умеет: представлять результаты обработки и обобщения финансовой информации. Владеет: навыками в аргументированной интерпретации финансовой информации.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: принципы сбора и отбора финансовой информации; основные источники финансовой информации. Умеет: осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию Владеет: навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и создания научных текстов
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: принципы обработки финансовой информации для аргументации выводов. Умеет: соотносить разнородные явления в сфере управления финансами организации и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

		Владеет: навыками анализа информации для обоснования решений в финансовом менеджменте.
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основы финансового менеджмента; основные финансовые показатели деятельности организации. Умеет: обосновывать предлагаемые варианты решения поставленных задач в сфере управления корпоративными финансами. Владеет: навыком выявления достоинств и недостатков предлагаемых вариантов решения поставленной задачи в сфере управления корпоративными финансами.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: современные финансовые инструменты для управления личными финансами. Умеет: выбирать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Умеет: выбирать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ПК-2. Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей	Знает: требования к представлению результатов выполненных работ в форме отчета о выполненных работах или научного текста. Умеет: выражать свои мысли на государственном языке в процессе публичного выступления. Владеет: навыками создания научных текстов по управлению корпоративными финансами и публичного выступления.
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием	Знает: основные источники информации по обоснованию финансирования деятельности корпораций; основы бюджетирования. Умеет: подготовить план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием. Владеет: навыком осуществления финансового планирования и бюджетиро-

		вания.
	ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ	Знает: основы финансового менеджмента; современные инструменты и методы управления финансовыми ресурсами корпорации. Умеет: применять инструменты и методы финансового менеджмента. Владеет: навыками управления финансовыми ресурсами корпорации.
	ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием	Знает: методику управления финансовыми рисками энергетической компании. Умеет: идентифицировать финансовые риски энергетической компании. Владеет: навыком выбора механизмов нейтрализации финансовых рисков.
ПК-6. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы	Знает: основные источники информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для управления финансами корпорации. Умеет: выявлять информационные потребности пользователей финансовой информации; использовать глобальные сети для сбора финансовой информации. Владеет: навыком поиска информации в соответствии с поставленной задачей исследования.



Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
 Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»  
 РПД Б1.В.09 «Управление корпоративными финансами»

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Итого за курс										Каф.	Семестры																											
			Семестр 5					Семестр 6							Контр. роль	Всего																									
			Контроль	Академических часов				Контр. роль	Академических часов								Контр. роль	Всего																							
Эк РГР	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Конт роль	Всего																								
6	Б1.В.09	Управление корпоративными финансами	Эк РГР	180	68	34														180	68	34															76	36	5	20	5

##### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

##### Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За - зачет;

##### Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа: 1.1. Вводная лекция 1.2. Концептуальные основы управления корпоративными финансами 1.3. Сущность, функции, принципы и организация управления корпоративными финансами 1.4 Состав показателей информационной базы системы управления корпоративными финансами 1.5. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов 1.6. Ключевые понятия финансового анализа 1.7. Показатели финансового состояния корпорации 1.8. Особенности финансового планирования 1.9. Финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.10. Виды финансирования хозяйственной деятельности энергетических компаний 1.11. Политика формирования капитала корпорации 1.12. Управление собственным капиталом корпорации 1.13. Управление заемным капиталом корпорации 1.14. Политика управления финансовыми рисками корпорации 1.15. Политика управления внеоборотными активами энергетической компании 1.16. Политика управления оборотными активами энергетической компании 1.17. Управление личными финансами (личным бюджетом)
2	Лабораторные работы 8 шт. по 4 часа и 1 шт. - 2 часа: 2.1. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.2. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.3. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.5-2.6. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (8 час) 2.7. Завершение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час) 2.8. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (2 час) 2.9. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час)
3	Расчетно-графическая работа на тему: Анализ финансового состояния энергетической компании
4	Самостоятельная работа студентов: 5.1. Сущность и содержание корпораций, их признаки 5.2. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность корпораций и их классификация 5.3. Особенности финансовых отношений корпораций 5.4. Подходы к оценке стоимости бизнеса

5.5. Интерференция краткосрочных и долгосрочных аспектов финансового менеджмента 5.6. Сферы использования показателя стоимости капитала 5.7. Сопоставление коммерческого кредита с другими видами заемного капитала 5.8. Особенности управления корпоративными финансовыми рисками 5.9. Методы нейтрализации корпоративных финансовых рисков 5.10. Проблемы применения западных моделей управления денежными потоками в России 5.11. Выполнений заданий расчетно-графической работы
---

**Текущий контроль:**

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием	Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.1. Вводная лекция 1.2. Концептуальные основы управления корпоративными финансами 1.3. Сущность, функции, принципы и организация управления корпоративными финансами 1.4. Состав показателей информационной базы системы управления корпоративными финансами 1.5. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов 1.6. Ключевые понятия финансового анализа 1.7. Показатели финансового состояния корпорации 1.8. Особенности финансового планирования 1.9. Финансовое моделирование и методы прогнозирования 1.10. Виды финансирования хозяйственной деятельности энергетических компаний 1.11. Политика формирования капитала корпорации 1.12. Управление собственным капиталом корпорации 1.13. Управление заемным капиталом корпорации 1.14. Политика управления финансовыми рисками корпорации 1.15. Политика управления внеоборотными активами энергетической компании 1.16. Политика управления оборотными активами энергетической компании 1.17. Управление личными финансами (личным бюджетом)
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Проверка отчета по промежуточным результатам игрового курса	2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗ-

<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                  УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                  УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                  УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)                  УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей                  ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей                  ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием                  ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ                  ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием                  ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы</p>		<p>НЕС-КУРС: Максимум»                  2.7. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                  УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                  УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                  УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                  УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                  ПК-2.3 Проводит обследование объекта ав-</p>	<p>Защита отчета по итоговым результатам игрового курса</p>	<p>2.8. Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p>

<p>томатизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ</p> <p>ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы</p>		
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы</p>	<p>Собеседование</p>	<p>2.1. Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.2. Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.3. Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.4. Анализ деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования и составление бизнес-плана на последующие 4 года в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.5. Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.6. Завершение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p> <p>2.7. Составление отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»</p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для реше-</p>	<p>Проверка выполнения заданий расчетно-графической ра-</p>	<p>1.6. Ключевые понятия финансового анализа</p> <p>1.7. Показатели финансового состояния корпорации</p>

<p>ния поставленной задачи                  УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                  УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                  УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                  ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей                  ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием                  ПК-4.3 Управляет необходимым ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ                  ПК-4.4 Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием                  ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы</p>	<p>боты.                  Проверка отчета по расчетно-графической работе</p>	
--	--	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде) Игровые технологии: деловая компьютерная игра Технология проблемного обучения на основе анализа результатов лабораторной работы: представление студентом или группой студентов (бригадой) результатов лабораторной работы в форме отчета и мультимедийной презентации Проектная технология

3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (экзамен)	Технология письменного контроля (тестирование) Компьютерное тестирование в системе ЭОИС филиала Технология инновационной оценки «портфель достижений»

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

### Оценочные средства текущего контроля

Примеры вопросов к собеседованию по лабораторным работам на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Что такое рассрочка? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
2. Что такое лизинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
3. Для чего необходим контроль качества продукции? Как он может осуществляться в производственной организации?
4. Как цена продукции может повлиять на уровень спроса?
5. Как расходы на рекламу влияют на уровень спроса?
6. Как ставка комиссионных может повлиять на уровень спроса?
7. Что такое факторинг? В чем достоинства и недостатки данного финансового инструмента?
8. Какие виды конкуренции вы знаете? В чем их ключевые особенности?
9. Какие виды финансовых стратегий вы знаете?
10. В чем заключается инвестиционная политика организации?
11. В чем заключается кредитная политика организации?
12. В чем заключается эмиссионная политика организации?
13. В чем заключается дивидендная политика организации?
14. В чем заключается депозитная политика организации?
15. В чем заключается фондовая политика организации?
16. Чем обуславливается выбор срока кредита?
17. Назовите основные преимущества и недостатки досрочного погашения кредита.
18. Какие виды депозитной политики вы знаете? В чем их ключевые особенности?
19. Что такое банкротство? В каких случаях организация признается банкротством?
20. Что такое банкротство физических лиц?
21. Что такое денежный поток? Какие виды денежных потоков вы знаете?
22. В чем отличие денежных средств и чистой прибыли?
23. Что такое бухгалтерская отчетность? Для каких целей она составляется?

24. Что такое управленческая отчетность? Для каких целей она составляется?
25. Что такое налоговая отчетность? Для каких целей она составляется?
26. Что такое отчетность по МСФО? Для каких целей она составляется?
27. Какие методы финансового анализа вы знаете? Для каких целей они используются?
28. Что такое цель деятельности? В чем заключается SMART-характеристика целей?
29. Что такое бизнес-план? Для каких целей он составляется?

Примеры вопросов к защите результатов выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

1. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального директора?
2. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
3. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
4. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
5. Каковы были ваши цели в игре?
6. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
7. Какой производственной стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
8. На основе каких факторов вами принималось решение о замене оборудования?
9. Как изменение тех или иных производственных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
10. Какие источники инвестиций вы использовали? Чем обусловлен выбор инвестиционного портфеля?
11. Какого типа маркетинговой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
12. Как изменение тех или иных непроизводственных факторов сказывалось на рейтинге фирмы?
13. Как изменение тех или иных непроизводственных факторов сказывалось на уровне спроса?
14. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
15. Какой финансовой стратегии вы придерживались? Поясните свой выбор.
16. Чем был обусловлен выбор инвестиционной политики?
17. Чем был обусловлен выбор кредитной политики?
18. Чем был обусловлен выбор эмиссионной политики?
19. Чем был обусловлен выбор дивидендной политики?
20. Чем был обусловлен выбор депозитной политики?
21. Чем был обусловлен выбор фондовой политики?
22. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
23. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
24. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
25. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
26. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
27. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиа-

ле системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 5-м семестре.

### Оценочные средства промежуточной аттестации

Пример тестов, выносимых на экзамен, для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. К централизованным финансам относятся
  - а) государственный и муниципальный кредиты, внебюджетные фонды, бюджетная система;
  - б) финансы домашних хозяйств, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
  - в) финансы домашних хозяйств, финансы некоммерческих организаций, внебюджетные фонды;
  - г) государственный и муниципальный кредиты, финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
  - д) внебюджетные фонды, финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Первые ученые, которые систематизировано изложили финансовую науку:
  - а) Г. Марковец, Ф. Модильяни, М. Миллер;
  - б) Д. Дюран, Дж. Линтнер, Дж. Уильямс, Ю. Фама, У. Шарп;
  - в) Й. Юсти, Й. Зонненфельс;
  - г) Ф. Модильяни, М. Миллер, Г. Марковец, У. Шарп;
  - д) Й. Зонненфельс, Ф. Модильяни, М. Миллер.
3. Основной интерес (...): увеличение вложенного в бизнес капитала
  - а) потенциального инвестора;
  - б) финансового спекулянта;
  - в) акционера;
  - г) лендера;
  - д) управленческого персонала;
  - е) поставщика;
  - ж) покупателя.
4. Главная цель современного финансового менеджмента:
  - а) максимизация прибыли;
  - б) максимизация стоимости капитала компании;
  - в) максимизация рыночной стоимости компании;
  - г) максимизация оборота компании;
  - д) максимизация функции полезности;
  - е) удовлетворение общественных потребностей.
5. Какая из форм бухгалтерской отчетности является источником информации о величине уставного капитала организации?
  - а) бухгалтерский баланс;
  - б) отчет о финансовых результатах;
  - в) отчет о движении капитала;
  - г) отчет о движении денежных средств.
6. Финансовая устойчивость характеризует
  - а) степень эффективности использования финансовых ресурсов и стабильность финансового состояния организации;
  - б) положение организации на рынке ценных бумаг и позволяет оценить отношение инвесторов к текущей и перспективной деятельности организации;
  - в) способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства;
  - г) интенсивность использования ресурсов организации и способность получать доходы и прибыль;

д) структуру капитала организации с позиции ее платежеспособности и финансовой стабильности развития;

е) наличие у организации оборотных активов в размере теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактом.

7. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами;

б) наличие собственных оборотных средств у организации, необходимых для ее финансовой устойчивости;

в) достаточность оборотных средств у организации, которые могут быть использованы ею для погашения своих краткосрочных обязательств;

г) скорость оборота активов организации;

д) эффективность использования организацией своих активов.

8. Источником образования собственных финансовых ресурсов являются:

а) ресурсы соответствующих кредиторов;

б) средства бюджетного финансирования;

в) ресурсы соответствующих инвесторов;

г) выручка от продаж;

е) эмиссия акций.

9. Остаточная политика дивидендных выплат относится к (...) подходу формирования дивидендной политики.

а) агрессивному;

б) консервативному;

в) умеренному;

г) компромиссному.

10. Совокупный риск, порождаемый организациям, можно оценить:

а) сложив силы воздействия финансового и операционного рычагов;

б) перемножив силы воздействия финансового и операционного рычагов;

в) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия операционного рычага;

г) поделив силу воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага;

д) поделив силу воздействия финансового рычага на силу воздействия финансового рычага.

11. Определить среднюю стоимость запасов компании «Стройсервис», если годовой объем продаж 10 тыс. ед., запасы возобновляются 5 раза в год, цена единицы запаса 30 руб.

12. Исходные данные для тестов (для расчетов использовать балансовые уравнения, определенные соответствующей методикой)

Агрегированный баланс (тыс. руб.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	100	Собственный капитал	100
		Долгосрочный заемный капитал	100
Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства:	
- запасы	100	-краткосрочные кредиты	100
-дебиторская задолженность	100	-кредиторская задолженность	100
-денежные средства	100		
Баланс	400	Баланс	400

Выдержки из отчета о финансовых результатах (тыс. руб.)

Выручка - нетто от продаж	1000
Прибыль от продаж (НРЭИ, ЕВИТ)	100

Финансовые издержки по заемному капиталу	20
Прибыль до налогообложения	80
Чистая прибыль	64

Ответить на поставленные вопросы:

1. Чему равняется коэффициент текущей ликвидности?
2. Чему равняется коэффициент промежуточной ликвидности?
3. Чему равняется коэффициент абсолютной ликвидности?
4. Чему равняется рентабельность продаж продукции?
5. Чему равняется рентабельность собственного капитала?
6. Чему равняется рентабельность активов (по прибыли до налогообложения)?
7. Чему равняется скорость оборота активов?
8. Чему равняется скорость оборота оборотных активов?
9. Чему равняется коэффициент автономии?

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практиче-

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	ское задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебное и учебно-лабораторное оборудование

#### Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

#### Для проведения занятий лабораторного типа

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

### Программное обеспечение

При проведении лабораторных работ предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения)).

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### **для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### **для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература.**

1 Управление корпоративными финансами [электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 531 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

### **Дополнительная литература.**

1 Косова Л.Н. Корпоративные финансы [электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>

2 Тироль Ж. Теория корпоративных финансов [электронный ресурс] : учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с. : табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5633481>

3 Тироль Ж. Теория корпоративных финансов [электронный ресурс] : учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>

### **Список авторских методических разработок.**

1 Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам "Финансовый менеджмент" и "Управление корпоративными финансами" : по направлениям 09.03.03 "Прикладная информатика" и 38.03.01 "Экономика" / И.А. Жужгина, А.В. Зедаина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г. Смоленске, Кафедра Информационных технологий в экономике и управлении. — Смоленск : [б. и.], 2021. — 31 с. : ил., табл. ; 1 файл: 418 Кб. — Загл. с титул. экрана. — Библиогр.: с. 31. — Системные требования: Acrobat Reader. — Электрон. копия представлена на сайте Библиотеки вуза. — б.ц. — <URL:[http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L\\_75.pdf](http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L_75.pdf)>

2 Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине "Управление корпоративными финансами" : по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" (профиль "Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе") / И.А. Жужгина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г. Смоленске, Кафедра Информационных технологий в экономике и управлении. — Смоленск : [б. и.], 2021. — 16 с. ; 1 файл: 328 Кб. — Загл. с титул. экрана. — Библиогр.: с. 16. — Системные требования: Acrobat Reader. — Электрон. копия представлена на сайте Библиотеки вуза. — б.ц. — <URL:[http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L\\_74.pdf](http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L_74.pdf)>

3 Жужгина И.А. Комплект лекций по дисциплине «Управление корпоративными финансами» в формате мультимедийных презентаций расположен на кафедральных ресурсах в аудитории 210

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)

3 Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа : <https://minenergo.gov.ru/>

4 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

5 Финансы.RU [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>

6 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://finmanagement.com.ua/index.html>

7 finAnalis.ru [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.finanalis.ru/>



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10