

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»
РПД Б1.В.03 «Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске



В.В. Рожков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 922, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от «26» ноября 2020 г. № 1456.

Программу составил:

д-р. экон. наук, проф.

подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«26» мая 2023 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«31» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:

подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«06» июня 2023 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«06» июня 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, организационно-управленческого и проектного типов в области информационных и коммуникационных технологий по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с экономической природой, составом, структурой, особенностями и проблемами эффективного использования факторов производства в отраслях ТЭК; особенностями производственно-хозяйственной их деятельности; современным состоянием техники и технологий энергетического производства; основами экономики основополагающих направлений развития ТЭК; механизмами функционирования рынков продукции ТЭК; теоретическими и методическими основы обоснования экономических решений; функциями, целями, задачами экономической деятельности организаций ТЭК; составом, источниками формирования и классификацией экономических ресурсов организации; особенностями состава доходов, расходов, себестоимости продукции отраслей ТЭК; теорией и методологией оценки экономической эффективности ТЭК, факторами, направлениями, источниками ее повышения;

– сформировать умения выделять факторы экономической среды и определять их воздействие на развитие отраслей ТЭК, оценивать перспективы их технического и экономического развития; работать с нормативными документами, регламентирующими экономическую деятельность ТЭК; определять, систематизировать и формулировать задачи экономического развития ТЭК; выбирать оптимальные экономические механизмы взаимодействия поставщиков и потребителей; использовать экономический инструментарий для решения экономических задач и анализа результатов; определять показатели использования экономических ресурсов; анализировать влияние внешней и внутренней среды на эффективность проекта; производить технико-экономическое обоснование проекта, экономическую оценку эффективности инвестиций, экономически обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционной деятельности;

– выработать навыки анализа положения организации в отрасли и отраслевой структуры производства; расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм; расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов; расчета показателей эффективности деятельности организации; проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; выбора варианта производственной программы предприятия; расчета стоимостных показателей производства и реализации продукции, определения себестоимости и цены продукции; формирования и анализа ключевых и оценочных показателей бизнес-планов организаций ТЭК; анализа и оценки эффективности инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Б1.О.03 Философия

Б1.О.14 Теория систем и системный анализ

- Б1.В.01 Экономическая информатика
- Б1.В.02 Экономическая статистика
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.О.10 Управление проектами
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Менеджмент
- Б1.В.06 Автоматизированные информационные системы управления предприятиями ТЭК
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Логистика и управление цепями поставок в ТЭК
- Б1.В.09 Управление корпоративными финансами
- Б1.В.10 Администрирование промышленных СУБД
- Б1.В.11 Управление производством в ТЭК
- Б1.В.12 Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе
- Б1.В.13 Проектирование информационных систем
- Б1.В.14 Системы промышленной автоматизации предприятий ТЭК
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Информационная логистика
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями и инвестициями
- Б1.В.ДВ.03.02 Мировые информационные ресурсы
- Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизированные информационные системы реального времени
- Б1.В.ДВ.04.02 Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: экономическую природу, состав, структуру, особенности и проблемы эффективного использования факторов производства в отраслях ТЭК Умеет: выделять факторы экономической среды и определять их воздействие на развитие организации Владеет: навыками анализа положения организации в отрасли и отрас-

		левой структуры производства
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: особенности производственно-хозяйственной деятельности организаций ТЭК Умеет: работать с нормативными документами, регламентирующими экономическую деятельность ТЭК Владеет: навыками формирования и анализа ключевых и оценочных показателей бизнес-планов организаций ТЭК
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: экономику основополагающих направлений развития ТЭК Умеет: оценивать перспективы технического и экономического развития отраслей ТЭК Владеет: навыками выбора варианта производственной программы предприятия
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: характеристики механизмов функционирования рынков продукции ТЭК Умеет: выбирать оптимальные экономические механизмы взаимодействия поставщиков и потребителей Владеет: навыками определения себестоимости и цены продукции
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: теоретические и методические основы обоснования экономических решений Умеет: использовать экономический инструментарий для решения экономических задач и анализа результатов Владеет: навыками расчета стоимостных показателей производства и реализации продукции
ПК-2. Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей	Знает: функции, цели, задачи экономической деятельности организаций ТЭК Умеет: анализировать влияние внешней и внутренней среды на эффективность проекта Владеет: навыками оценки эффективности инвестиций
	ПК-2.4 Разрабатывает концепцию системы и ее технико-экономическое обоснование	Знает: теорию и методологию оценки экономической эффективности решений Умеет: производить технико-экономическое обоснование проекта

		Владеет: навыками анализа результатов оценки эффективности проектов
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием	Знает: факторы, направления, источники повышения экономической эффективности деятельности ТЭК Умеет: производить экономическую оценку эффективности инвестиций Владеет: навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм
	ПК-4.3 Управляет необходимыми ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ	Знает: состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов организации Умеет: определять показатели использования экономических ресурсов Владеет: навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов
ПК-6. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы	Знает: особенности состава доходов, расходов, себестоимости продукции отраслей ТЭК Умеет: экономически обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционной деятельности Владеет: навыками расчета показателей эффективности деятельности организации
ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований	Знает: современное состояние техники и технологий энергетического производства Умеет: определять, систематизировать и формулировать задачи экономического развития ТЭК Владеет: навыками проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации



Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
 Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»
 РПД Б1.В.03 «Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

№	Индекс	Наименование	Итого за курс										Каф.	Семестры					
			Семестр 3					Семестр 4											
			Академических часов		Контр оль	Нед ель	з.е.	Академических часов		Контр оль	Нед ель	з.е.							
Всего	Лек т.	Лаб	Пр	КРП				СР	Всего				Лек т.	Лаб	Пр	КРП	СР		
9	Б1.В.03	Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса	180	52	18	34	92	36	5	Эк	180	52	18	34	92	36	5	20	3

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За - зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб. – лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е. – объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа: 1.1. Роль и место ТЭК в национальной экономике 1.2. Понятие, классификация и оценка топливно-энергетических ресурсов 1.3. Балансовый метод планирования энергоресурсов 1.4. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организаций ТЭК 1.5. Оборотные средства организаций ТЭК 1.6. Трудовые ресурсы организаций ТЭК 1.7. Техничко-экономические основы энергетики 1.8. Издержки производства и себестоимость продукции организаций ТЭК 1.9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций ТЭК
2	Практические занятия 17 шт. по 2 часа: 2.1. ТЭК как объект экономического анализа 2.2. Оценка экономического положения отраслей и организаций ТЭК 2.3. Балансовый метод планирования энергоресурсов региона 2.4. Балансовый метод планирования энергоресурсов страны 2.5. Составление энергетического баланса организации 2.6. Экономическая оценка основных производственных фондов организации. 2.7. Экономический анализ основных производственных фондов организации 2.8. Основные производственные фонды энергетики 2.9. Оборотные средства организации 2.10. Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств в энергетике. 2.11. Трудовые ресурсы организации 2.12. Нормирование и оплата труда в организациях ТЭК 2.13. Издержки и себестоимость продукции отраслей ТЭК. 2.14. Ценообразование в энергетике. 2.15. Оценка эффективности деятельности организаций ТЭК 2.16. Производственно-экономические показатели работы электростанций 2.17. Управление инвестициями в ТЭК
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. Современная техника и технология в энергетике: электрогенерация; системы транспорта и распределения энергии; генерация на основе возобновляемых источников энергии 3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность в энергетике: источники финансирования инвестиций; методы оценки эффективности инвестиций. 3.3. Налогообложение организаций ТЭК: классификация налогов; элементы налогообложения; основные налог, уплачиваемые организациями ТЭК. 3.4. Экономический рост и развитие организаций ТЭК: понятие экономического роста и развития; интенсивный и экстенсивный рост; факторы экономического роста и развития организаций ТЭК.

Текущий контроль:

- контрольная работа;
- решение задач по темам практических занятий;
- тестирование;
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>решение задач по темам практических занятий;</p> <p>проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.</p>	<p>1.1. Роль и место ТЭК в национальной экономике</p> <p>1.2. Понятие, классификация и оценка топливно-энергетических ресурсов</p> <p>1.3. Балансовый метод планирования энергоресурсов</p> <p>2.1. ТЭК как объект экономического анализа</p> <p>2.2. Оценка экономического положения отраслей и организаций ТЭК</p> <p>2.3. Балансовый метод планирования энергоресурсов региона</p> <p>2.4. Балансовый метод планирования энергоресурсов страны</p> <p>2.5. Составление энергетического баланса организации</p> <p>3.1. Современная техника и технология в энергетике: электрогенерация; системы транспорта и распределения энергии; генерация на основе возобновляемых источников энергии</p>
<p>ПК-2.3 Проводит обследование объекта автоматизации, описывает его целевое состояние, определяет значимые показатели деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект, а также устанавливает целевые значения показателей</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает концепцию системы и ее технико-экономическое обоснование</p>	<p>решение задач по темам практических занятий;</p> <p>проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.</p>	<p>1.7. Технико-экономические основы энергетики</p> <p>1.9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций ТЭК</p> <p>2.15. Оценка эффективности деятельности организаций ТЭК</p> <p>2.16. Производственно-экономические показатели работы электростанций</p>
<p>ПК-4.2 Собирает информацию для инициации проекта и осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>решение задач по темам практических занятий;</p> <p>проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.</p>	<p>2.17. Управление инвестициями в ТЭК</p> <p>3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность в энергетике: источники финансирования инвестиций; методы оценки эффективности инвестиций.</p>
<p>ПК-4.3 Управляет необходимыми ресурсами для выполнения проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, проводит аудит качества проектов в области ИТ</p>	<p>тестирование;</p> <p>решение задач по темам практических занятий;</p> <p>проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.</p>	<p>1.4. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организаций ТЭК</p> <p>1.5. Оборотные средства организаций ТЭК</p> <p>1.6. Трудовые ресурсы организаций ТЭК</p>

		<p>2.6. Экономическая оценка основных производственных фондов организации.</p> <p>2.7. Экономический анализ основных производственных фондов организации</p> <p>2.8. Основные производственные фонды энергетики</p> <p>2.9. Оборотные средства организации</p> <p>2.10. Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств в энергетике.</p> <p>2.11. Трудовые ресурсы организации</p> <p>2.12. Нормирование и оплата труда в организациях ТЭК</p>
ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы	решение задач по темам практических занятий; проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.	<p>1.8. Издержки производства и себестоимость продукции организаций ТЭК</p> <p>2.13. Издержки и себестоимость продукции отраслей ТЭК.</p> <p>2.14. Ценообразование в энергетике.</p> <p>3.3. Налогообложение организаций ТЭК: классификация налогов; элементы налогообложения; основные налог, уплачиваемые организациями ТЭК.</p>
ПК-7.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований	проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.	3.4. Экономический рост и развитие организаций ТЭК: понятие экономического роста и развития; интенсивный и экстенсивный рост; факторы экономического роста и развития организаций ТЭК.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-

		методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Оценочные средства текущего контроля

Типовые задачи по теме «*Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств в энергетике*»

Задача 1. Объем реализации электроэнергии энергетическим предприятием в отчетном квартале составил 195 млн. руб. при средней величине оборотных средств 45 млн. руб. Планируется в следующем квартале увеличить объем реализации электроэнергии потребителям на 7% при неизменной сумме оборотных средств. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение.

Задача 2. Стоимость расходуемых за год запасных частей по КЭС определена по плану с учетом данных прошлых лет и соответствующих нормативов в размере 900 тыс. руб. Фактическая среднегодовая величина оборотных фондов в запасных частях составила 530 тыс. руб. при фактической стоимости израсходованных запасных частей за год в размере 855 тыс. руб. Нормативная величина запасов для запасных частей принимается в размере 180 дней. Определить необходимый размер оборотных фондов на запасные части по плану, плановое и фактическое число оборотов данного вида оборотных фондов, время одного оборота по плану и фактическое.

Задача 3. Объем отпущенной электроэнергии потребителям в отчетном году составил 900 млн. руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 95 млн. руб. намечено увеличение объема реализации электроэнергии на 9%, а длительность одного оборота оборотных средств уменьшится на четыре дня. Определите показатели эффективности использования оборотных средств в плановом и отчетном периоде, а также абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Примеры тестов по теме «*Основные производственные фонды энергетики*»

1. Основные средства организации – это

- а) средства производства, используемые в одном производственном цикле
- б) совокупность активов, которые неоднократно участвуют в воспроизводственном цикле, постепенно перенося свою стоимость на производимую продукцию
- в) часть имущества, используемая в качестве средств труда
- г) стоимостное выражение средств труда

2. Прогрессивность изменений в видовой структуре производственных фондов выражается

- а) в увеличении доли активной части
- б) в увеличении доли пассивной части
- в) в увеличении доли используемых основных средств
- г) в увеличении доли активной и пассивной частей

3. Поступление основных средств в организацию осуществляется

- а) по решению судебных органов в счет компенсации нанесенного ущерба
- б) в результате выполнения финансовых операций
- в) в результате длительной аренды
- г) взносами учредителей в счет оплаты их вклада в уставный капитал

4. Нематериальные активы включаются в состав

- а) непроизводственных фондов организации
- б) источников финансирования капитальных вложений
- в) производственных фондов организации
- г) активной и пассивной частей

5. Соотношение между величиной денежных средств, вложенных в отдельные группы основных средств, характеризует

- а) активную часть
- б) пассивную часть
- в) основные средства, используемые при сооружении промышленных объектов
- г) активную и пассивную часть основных средств

6. Методы денежной оценки основных средств основаны на оценке их

- а) первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости
- б) только первоначальной стоимости
- в) только восстановительной стоимости за минусом износа
- г) активной и пассивной части основных средств

7. Амортизация основного капитала – это

- а) процесс морального и физического износа основного капитала
- б) процесс восстановления основного капитала
- в) процесс перенесения стоимости основного капитала на готовую продукцию
- г) расходование средств на содержание и эксплуатацию основных фондов

8. Моральный износ второго рода – это

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе эксплуатации
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате появления более дешевых видов аналогичной техники
- в) уменьшение стоимости основных фондов под воздействием природных условий
- г) ничего из перечисленного

9. Уровень использования основных производственных фондов характеризует показатель

- а) производительность труда рабочих
- б) фондоотдача (фондоёмкость)
- в) коэффициент сменности
- г) прибыль

10. Отношение фактически отработанного времени к номинальному фонду времени – это

- а) коэффициент экстенсивного использования оборудования
- б) коэффициент интенсивного использования оборудования
- в) коэффициент сменности
- г) фондоотдача (фондоёмкость)

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 3-м семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Сущность и состав топливно-энергетического комплекса, его место и роль в национальной экономике.
2. Основные технико-экономические характеристики энергетического хозяйства национальной экономики.
3. Экономические особенности отраслей ТЭК РФ и задачи управления ими.
4. Понятие и классификация энергетических ресурсов. Нетрадиционные энергетические ресурсы.
5. Качественная и количественная оценка энергетических ресурсов.
6. Понятие, назначение и виды топливно-энергетического баланса.
7. Схема и порядок составления топливно-энергетического баланса.
8. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
9. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
10. Показатели движения основных фондов организации, методика их расчета.
11. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
12. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
13. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
14. Основной капитал энергетических организаций.
15. Особенности оценки основных производственных фондов энергетики.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
17. Кругооборот оборотных средств.
18. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
20. Оборотные средства энергетических организаций.
21. Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств в энергетике.
22. Трудовые ресурсы организации: сущность и классификация.
23. Показатели структуры и движения трудовых ресурсов.
24. Производительность труда: сущность, методика определения.
25. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области применения.
26. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования.
27. Издержки: сущность и классификация.
28. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
29. Ценообразование. Расчет цены продукции.
30. Калькуляция: понятие и методика расчета.
31. Ценообразование в энергетике.
32. Понятие эффективности деятельности организации, виды эффективности.
33. Показатели экономической эффективности деятельности организации.
34. Понятие и виды прибыли и рентабельности.
35. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в энергетике.
36. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в энергетике.
37. Понятие и расчет точки безубыточности производства.
38. Экономический рост и экономическое развитие организаций ТЭК: понятие, факторы, показатели оценки.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Чистая прибыль организации за отчетный период составила 1026 млн. руб. При этом организация получила 50 млн. руб. прибыли от прочих видов деятельности, уплатило штрафов 30 млн. руб. за превышение сбросов отравляющих веществ в атмосферу и водоем. Рентабельность реализованной продукции составила 25%, доля материальных затрат в составе себестоимости продукции – 0,5; ставка налога на прибыль – 20%; НДС – 20%. Определите: налогооблагаемую прибыль, прибыль от реализации продукции, прибыль, остающуюся в распоряжении организации; себестоимость продукции; выручку от реализации продукции.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (непра-

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>вильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1 Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> – Текст : электронный.

2 Черняев М.В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / М.В. Черняев. – Москва : Дашков и К, 2017. – 80 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103791> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1 Остроухова Н.Г. Экономика, организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Н.Г. Остроухова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127895> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Шаркова А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91225>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 236 с.— Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264> — Текст : электронный.

4 Шаркова А.В. Экономика организации : практикум : / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 120 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271> — Текст : электронный.

Список авторских методических разработок.

1 Фомченкова Л.В. Экономика отраслей и организаций : методические указания к практическим занятиям по дисциплинам "Экономика организаций", "Отраслевая экономика", "Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса" : по направлениям 09.03.03 "Прикладная информатика" (профиль "Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе") и 38.03.01 "Экономика" (профиль "Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет") / Л.В. Фомченкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Филиал ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" в г. Смоленске, Кафедра Информационных технологий в экономике и управлении. — Смоленск : [б. и.], 2021. — 16 с. : табл. ; 1 файл: 1, 96 Кб. — Загл. с титул. экрана. — Библиогр.: с. 16. — Системные требования: Acrobat Reader. — Электрон. копия представлена на сайте Библиотеки вуза. — б.ц. — <URL:http://lib.sbmpei.ru/file/upload/L_67.pdf>

2 Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект задач для решения на практических занятиях.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10