

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»
РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске



В.В. Рожков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОТРАСЛЕЙ ТЭК

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2023**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 922, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от «26» ноября 2020 г. № 1456.

Программу составил:

д-р. экон. наук, проф.


подпись

Л.В. Фомченкова

ФИО

«26» мая 2023 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий в экономике и управлении

«31» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и управлении:


подпись

д-р техн. наук, проф. М.И. Дли

ФИО

«06» июня 2023 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**


подпись

Е.В. Зуева

ФИО

«06» июня 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типов в области информационных и коммуникационных технологий по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами теории конкуренции; сущностью и природой конкуренции; движущими силами, видами и формами конкуренции; основными понятиями теории управления конкурентоспособностью; методологией конкурентного анализа; элементами конкурентного потенциала; структурой системы управления конкурентоспособностью; основными направлениями государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности;

- сформировать умения выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках; систематизировать информацию о конкурентах; анализировать факторы конкурентной среды; оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК; проводить анализ конкуренции на рынке; оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК; определять роль системы управления в обеспечении конкурентоспособности; определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК;

- сформировать практические навыки диагностики состояния конкурентной среды; анализа достоверности информации о конкурентах; оценки конкурентного потенциала организации; конкурентного анализа отрасли; выбора конкурентной стратегии организации; анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны; обоснования подсистем системы управления конкурентоспособностью; анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Б1.О.03 Философия

Б1.О.06 Информационные технологии

Б1.О.07 Программные средства для экономико-математических расчетов

Б1.О.08 Учет и анализ

Б1.О.09 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Б1.О.10 Управление проектами

Б1.О.11 Операционные системы

Б1.О.13 Правоведение

Б1.О.14 Теория систем и системный анализ

Б1.О.15 Алгоритмизация и программирование

Б1.О.16 Базы данных

Б1.О.17 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

Б1.В.01 Экономическая информатика

Б1.В.02 Экономическая статистика

- Б1.В.03 Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса
- Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
- Б1.В.05 Менеджмент
- Б1.В.06 Автоматизированные информационные системы управления предприятиями ТЭК
- Б1.В.07 Маркетинг
- Б1.В.08 Логистика и управление цепями поставок в ТЭК
- Б1.В.09 Управление корпоративными финансами
- Б1.В.10 Администрирование промышленных СУБД
- Б1.В.11 Управление производством в ТЭК
- Б1.В.12 Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе
- Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Информационная логистика
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями и инвестициями
- Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные информационные системы
- Б2.В.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Б1.В.13 Проектирование информационных систем
- Б1.В.14 Системы промышленной автоматизации предприятий ТЭК
- Б1.В.16 Программная инженерия
- Б1.В.18 Контроллинг
- Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальные информационные системы
- Б1.В.ДВ.03.02 Мировые информационные ресурсы
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: методологию конкурентного анализа Умеет: выявлять и анализировать факторы конкурентной среды Владеет: навыками диагностики состояния конкурентной среды
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные понятия теории управления конкурентоспособностью Умеет: оценивать конкурентоспособность отраслей ТЭК Владеет: навыками анализа достовер-

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		ности информации о конкурентах
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: составляющие элементы конкурентного потенциала Умеет: проводить оценку конкуренции на рынке Владеет: навыками оценки конкурентного потенциала организации
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: основы теории конкуренции Умеет: систематизировать информацию о конкурентах Владеет: навыками конкурентного анализа отрасли
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: сущность и природу конкуренции Умеет: оценивать влияние движущих сил на развитие конкуренции в ТЭК Владеет: навыками выбора конкурентной стратегии организации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: движущие силы, виды и формы конкуренции Умеет: выявлять факторы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках Владеет: навыками анализа взаимосвязи и взаимозависимости конкурентоспособности продукции, товара, организации, отрасли, региона, страны
ПК-2. Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Формулирует требования к системе на основе сбора и анализа информации об информационных потребностях пользователей	Знает: структуру системы управления конкурентоспособностью Умеет: определять роль факторов системы управления в обеспечении конкурентоспособности Владеет: навыками обоснования системы управления конкурентоспособностью
ПК-6. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы	Знает: основные направления государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности Умеет: определять роль государства в формировании конкурентоспособности отраслей ТЭК Владеет: навыками анализа влияния государства на конкурентоспособность отраслей ТЭК

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия 17 шт. по 2 часа:</p> <p>1.1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции. 1.2. Сущность и факторы конкурентоспособности. 1.3. Характеристика конкурентной среды. 1.4. Конкуренция ситуация на рынках России. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках. 1.5. Конкурентный анализ отраслей ТЭК. 1.6. Понятие конкурентного преимущества. Виды конкурентных преимуществ. 1.7. Конкурентный потенциал организаций отрасли: понятие и возможности реализации. 1.8. Оценка конкурентоспособности продукта, товара, организации, отрасли. 1.9. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности. 1.10. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности. 1.11. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности. 1.12. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью. 1.13. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью. 1.14. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели. 1.15. Принятие решений в системе управления конкурентоспособностью. 1.16. Экономическое поведение организации по обеспечению конкурентоспособности. 1.17. Международная конкуренция и конкурентоспособность ТЭК.</p>
2	<p>Лабораторные работы 17 шт. по 2 часа:</p> <p>2.1. Конкурентоспособность России в энергетической сфере 2.2. Конкурентоспособность в электроэнергетике РФ 2.3. Стратегические конкурентные решения в ТЭК 2.4. Методы оценки уровня рыночной концентрации 2.5. Оценка уровня рыночной концентрации в электроэнергетики РФ 2.6. Модель 5 сил конкуренции 2.7. Конкурентная карта рынка 2.8. Выбор и реализация конкурентной стратегии организациями ТЭК 2.9. Конкурентоспособность по издержкам. 2.10. Конкурентоспособность в результате дифференциации. 2.11. Конкурентоспособность в результате фокусирования. 2.12. Условия осуществления базовых конкурентных стратегий и их риски. 2.13. Методы оценки конкурентоспособности отраслей ТЭК 2.14. Оценка конкурентоспособности угледобывающих предприятий РФ 2.15. Факторы конкурентоспособности нефтепереработки РФ 2.16. Методы и инструменты государственного регулирования конкуренции 2.17. Государственное регулирование естественной монополии в РФ.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>3.1. Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности организации: модель удовлетворенности потребителя (модель Н. Кано); составляющие профиля качества; практическое применение модели Кано; философия Кайдзен. 3.2. Организация конкурентной разведки: понятие, цели, задачи, принципы и инфраструктура конкурентной разведки; информация в конкурентной разведке.</p>

Текущий контроль:

- защита лабораторных работ
- проверка конспектов лекций и дополнительных материалов

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.3. Характеристика конкурентной среды 1.5. Конкурентный анализ отраслей ТЭК 2.4. Методы оценки уровня рыночной концентрации 2.6. Модель 5 сил конкуренции
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции 1.2. Сущность и факторы конкурентоспособности 1.4. Конкуренция ситуация на рынках России. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках 2.2. Конкурентоспособность в электроэнергетике РФ 2.13. Методы оценки конкурентоспособности отраслей ТЭК 2.14. Оценка конкурентоспособности угледобывающих предприятий РФ 2.15. Факторы конкурентоспособности нефтепереработки РФ
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.7. Конкурентный потенциал организаций отрасли: понятие и возможности реализации 2.7. Конкурентная карта рынка
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции 1.6. Понятие конкурентного преимущества. Виды конкурентных преимуществ 2.1. Конкурентоспособность России в энергетической сфере 2.5. Оценка уровня рыночной концентрации в электроэнергетики РФ
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.14. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели 2.3. Стратегические конкурентные решения в ТЭК 2.8. Выбор и реализация конкурентной стратегии организациями ТЭК
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных	1.8. Оценка конкурентоспособности продукта, товара, организации, отрасли 1.15. Принятие решений в системе управления конкурентоспособностью

Индикаторы достижения компетенции	Вид текущего контроля	Тема
ограничений, действующих правовых норм	ных материалов	2.9. Конкурентоспособность по издержкам 2.10. Конкурентоспособность в результате дифференциации 2.11. Конкурентоспособность в результате фокусирования 3.1. Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности организации
ПК-2.1 Формулирует требования к системе на основе сбора и анализа информации об информационных потребностях пользователей	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.12. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью 1.13. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью 1.16. Экономическое поведение организации по обеспечению конкурентоспособности 1.17. Международная конкуренция и конкурентоспособность ТЭК 2.12. Условия осуществления базовых конкурентных стратегий и их риски 3.2. Организация конкурентной разведки
ПК-6.1 Определяет возможности реализации требований заказчика в типовой информационной системе, планирует коммуникации с заказчиком, адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы	Защита лабораторных работ Проверка конспектов лекций и дополнительных материалов	1.9. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности 1.10. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности 1.11. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности 2.16. Методы и инструменты государственного регулирования конкуренции 2.17. Государственное регулирование естественной монополии в РФ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий индивидуально Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде)
3	Самостоятельная работа	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к

	студентов (внеаудиторная)	ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: экзамен)	Технология устного опроса

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Задания лабораторной работы по теме

«Методы и инструменты государственного регулирования конкуренции»

Задание 1. В регулирующий орган поступила информация о функции спроса и общих затратах естественного монополиста (таблица 1).

Таблица 1 - Функция спроса и общие затраты организации

Объем выпуска (Q), тыс.шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Совокупные издержки (ТС), руб.	1000	1100	1150	1180	1220	1280	1380	1500	1640	1800
Цена продукции (P), руб.	750	675	600	525	450	375	30	215	150	75

Задание

1. Определите, является ли данная организация естественной монополией.
2. Если эта монополия не находится под государственным контролем, то какой объем выпуска она выберет и какую цену установит для того, чтобы максимизировать свою прибыль? Какова величина монопольной прибыли?
3. Государство устанавливает цену для монополиста на уровне предельных издержек. Определите уровень этой цены с помощью графика. Какой объем выпуска выберет организация при этой цене, чтобы минимизировать свои убытки? Какова величина убытков?
4. Государство устанавливает цену, которая равняется средним издержкам. Определите с помощью графика, каков уровень этой цены. Какой объем выпуска выберет организация, чтобы достичь безубыточности?
5. Государство позволяет монополии самой определять объем выпуска и цену, максимизирующую прибыль. Правда, затем государство изымает эту прибыль с помощью налогов. Является ли этот метод регулирования столь же общественно желательным, как и требование от монополиста уравнивать цену с предельными издержками или средними издержками?

Задание 2. Управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС) России по Ставропольскому краю возбудило дело в отношении нескольких нефтяных компаний Ставропольского края, а именно: ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт», ЗАО «НК «Кондор»», ОАО «НК «Роснефть-Ставрополье»», ОАО «Ставропольнефтепродукт» и ООО «Рокада». Как говорится в сообщении ФАС, дело возбуждено 26 ноября по признакам нарушения пп. 11 Закона «О защите конкуренции», запрещающей осуществление согласованных действий,

По данным ФАС, компании во второй и третьей декаде ноября 2007 г, повысили розничные цены на бензин марок Аи-76, Аи-92, Аи-95 и дизельное топливо в среднем на 0,6 руб. и на 1,5 руб. по отдельным видам топлива. «Ставропольское УФАС России, проводя антимонопольное расследование по

данному факту, усматривает в действиях бензиновых магнатов картельный ценовой сговор, направленный на необоснованное повышение цен», – отмечается в сообщении. В рамках возбужденного дела в целях подготовки к заседанию комиссии управления у компаний запрошены документы и объяснения, «По результатам рассмотрения дела бензиновым монополистам будет дана должная правовая оценка и приняты меры для привлечения их к ответственности», – указывают в ФАС. Как отметил руководитель управления Владимир Рохмистров, с апреля текущего года нормы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства государством существенно ужесточены, и ценовые сговоры караются теперь не только выдачей предписаний, но и наложением оборотных штрафов. Рассмотрение дела УФАС запланировано на 12 декабря 2007 г.

Следствием скачка цен осенью 2007 г. в России стало закрытое совещание 19 ноября, на котором глава Минпромэнерго Виктор Христенко договорился с главами крупнейших нефтяных компаний о неповышении розничных цен на моторное топливо. Такой шаг правительства и крупных игроков вызвал возмущение владельцев некрупных независимых сетей АЗС, которые ввиду повышения монополиями отпускных оптовых цен теряют прибыль от розницы. Об этом неоднократно заявил вице-президент Российской топливной ассоциации Евгений Аркуша,

Подчеркнем, что нефтяной рынок в России – один из самых монополизированных, В топливном секторе сложилась ситуация, когда конкуренция практически отсутствует, а рынок поделен между крупными игроками. В результате от высоких цен на бензин, установленных без учета рыночных реалий, страдает конечный потребитель.

Вопросы для анализа

1. Какие характеристики рынка бензина могут свидетельствовать о наличии картеля?
2. Как установить, что участники рынка действуют на основе картельного соглашения?
3. Почему так часто под подозрение о наличии картеля попадает именно рынок бензина? С чем это может быть связано?
4. Какие статьи конкурентного законодательства нарушают участники картеля?
5. Каким образом антимонопольный орган может предотвратить формирование картеля?

Вопросы для защиты лабораторной работы «Модель 5 сил конкуренции»

1. Расскажите сущность модели 5 рыночных сил М.Портера?
2. Перечислите этапы конкурентного анализа отрасли?
3. Приведите примеры экономических характеристик отрасли .
4. Какие факторы изучаются в рамках анализа движущих сил развития отрасли?
5. Назовите особенности изучения каждой из 5 конкурентных сил отрасли? Какие вы знаете входные барьеры? Перечислите условия, при наличии которых поставщики и покупатели обладают большей силой.
6. Дайте определение стратегических групп. С какой целью выделяют стратегические группы?
7. Объясните технику выделения стратегических групп.
8. Какие стадии включает процедура проведения анализа каждого конкурента?

Результаты текущего контроля по вышеуказанным в разделе 4 видам фиксируются с использованием трехбалльной системы (0, 1, 2) в виде контрольных недель - при принятой в филиале системе на 6-й и 12-й учебной неделе семестра, а также учитываются преподавателем при осуществлении промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – экзамен в 7-м семестре.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Конкуренция: понятие, значение для рыночной экономики.
2. Классификация и характеристика конкурентных рынков.
3. Методы конкуренции.

4. Формы конкуренции.
5. Понятие и оценка конкурентной борьбы.
6. Конкурентоспособность отраслей и организаций ТЭК. Методы оценки.
7. Конкурентоспособность товара и услуг: понятие и показатели оценки.
8. Взаимосвязь конкурентоспособности товаров и конкурентоспособности организаций ТЭК.
9. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.
10. Формы недобросовестной конкуренции.
11. Отличие конкурентоспособности и уровня качества товара (услуги).
12. Качество товара (услуги) как основной фактор конкурентоспособности.
13. Конкурентоспособность товара (услуги) как параметры конкурентоспособности.
14. Рыночные факторы конкурентоспособности.
15. Экономические условия конкурентоспособности организации, товара и услуги.
16. Пути повышения конкурентоспособности организации, товаров и услуг.
17. Принципы оценки конкурентоспособности организации.
18. Управление конкурентоспособностью организации на основе выбора стратегий.
19. Источники информации о конкурентах.
20. Методы сбора информации о конкурентах.
21. Особенности метода конкурентной разведки.
22. Этапы текущего конкурентного анализа.
23. Модели анализа конкуренции в отрасли.
24. Концепция национальных конкурентных преимуществ М. Портера.
25. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.
26. Формирование конкурентной стратегии организаций отраслей ТЭК.
27. Типология конкурентных стратегий.
28. Функциональное обеспечение реализации конкурентной стратегии.
29. Государственное регулирование конкуренции.
30. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Пример практических заданий, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

Три организации А,В,С были оценены экспертами по 5 балльной шкале. Полученные результаты представлены в таблице 4. Построить профили конкурентов, диаграмму конкурентоспособности и рассчитать уровни конкурентоспособности организаций.

Таблица 4 – Оценка показателей конкурентоспособности

Показатели конкурентоспособности	Весовой коэффициент	Производитель		
		А	В	С
Качество управления	0,17	4	3	2
Качество товаров	0,15	3	4	3
Финансовое состояние	0,14	4	2	3
Эффективность использования ресурсов	0,08	2	4	4
Работа с персоналом	0,10	3	3	2
Долгосрочные инвестиции	0,07	2	1	5
Инновационная активность	0,17	4	3	1
Ответственность перед обществом	0,12	1	4	5

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным

письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения занятий лабораторного типа

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1 Мокроносов А. Г. , Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые дан. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 195 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275940&sr=1

Дополнительная литература.

1 Философова Т. Г. , Быков В. А. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115316

2 Розанова Н.М Теория отраслевых рынков: Учебник. М.: Юрайт, 2017. – 345 с. - Режим доступа: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1>

Список авторских методических разработок.

Методическое обеспечение по дисциплине включает следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- комплект заданий для лабораторных работ.

Методическое обеспечение размещено в файловом хранилище на кафедральном компьютере в аудитории 210.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10