

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
Профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Социология»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

В.В. Рожков

« 29 » 08 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль: **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2017**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 5.

**Программу составил:**



канд. пед. наук С.В. Слепченкова

подпись

«26» 06 2017 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук»  
«28» 06 2017 г., протокол № 11.

**Заведующий кафедрой «Гуманитарных наук»:**



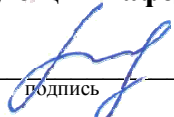
канд. ист. наук, доц. Н.П. Стародворцева  
ФИО

подпись

«03» 07 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий кафедрой «Вычислительной техники»:**



д-р техн. наук, проф. А.С. Федулов  
ФИО

подпись

«03» 07 2017 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе  
с ЛОВЗ и инвалидами**



Е.В.Зуева

подпись

ФИО

«03» 07 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети») посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Философия;
- Культурология;
- Правоведение;
- Русский язык и деловое общение;
- Культура речи и деловое общение;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Педагогическая практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает: основные социологические и философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>Владеет: навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
<b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: основные теоретические модели и методы, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и макро уровнях; методику ведения дискуссии и полемики</p> <p>Умеет: грамотно, логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, опираясь на полученные знания и социальный опыт; вести дискуссию и полемику, уважая собеседника, убеждая его знаниями, фактами, аргументами, а не «голосом» и «напором»</p> <p>Владеет: логикой мысли и речи, глубокими знаниями, навыками коммуникаций; методами составлений текстов социологического содержания (конспекты, аннотации) с использованием различных приемов компрессии текста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по социальным проблемам; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам</p>
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: закономерности социального действия, взаимодействия и поведения; природу возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмы и направления их развития; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений</p> <p>Умеет: руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами; аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем</p> <p>Владеет: готовностью к кооперации и сотрудничеству с коллегами, навыками групповой работы, навыками</p>

	поведения в демократическом и правовом государстве; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные социологические и философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Владеет: навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества



Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
 Профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
 РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Социология»

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура дисциплины:

Индекс	Наименование	Итого за курс										Курс			
		Контроль		Академических часов						з.е.					
		ЗаО К	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Контроль	Всего				
Б1.В.ДВ.01.02	Социология		72	8	4		4			4		60	4	2	1

##### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

##### Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За - зачет;

К - контрольная работа

##### Виды работ:

Контакт. - контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. - лекционные занятия;

Лаб.- лабораторные работы;

Пр. - практические занятия;

КРП - курсовая работа (курсовой проект);

РГР - расчетно-графическая работа (реферат);

СР - самостоятельная работа студентов;

з.е.- объем дисциплины в зачетных единицах.

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 2 шт. по 2 часа: 1.1. Общество как социальная система. 1.2. Прикладная социология.
2	Практические занятия 2 шт. по 2 часа: 2.1. Этническая социология 2.2. Прикладная социология.
3	Самостоятельная работа студентов (60 часов): 3.1. Самостоятельная работа 1 по изучению темы «Социология как наука. Становление и развитие социологии»: изучение темы по рекомендованной литературе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету. 3.2. Самостоятельная работа 2 по изучению темы «Общество как социальная система»: изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины); выполнение контрольной работы; подготовка к зачету. 3.3. Самостоятельная работа 3 по изучению темы «Этническая социология»: изучение темы по рекомендованной литературе; подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету 3.4. Самостоятельная работа 4 по изучению темы «Социология семьи и брака»: изучение темы по рекомендованной литературе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету. 3.5. Самостоятельная работа 5 по изучению темы «Социология культуры»: изучение темы по рекомендованной литературе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету 3.6. Самостоятельная работа 6 по изучению темы «Прикладная социология»: изучение темы по рекомендованной литературе; подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету. 3.7. Самостоятельная работа 7 по изучению темы «Социальные конфликты»: изучение темы по рекомендованной литературе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

**Текущий контроль:** проверка выполнения заданий для самостоятельной работы по всем темам, устный опрос по темам 1, 3-5, 7, анализ конкретных ситуаций; итоговая контрольная работа.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине
2	Практические занятия	Технологии проведения практических занятий в форме семи-

		нара: тематический семинар, проблемный семинар, Технология проблемного обучения на основе анализа ситуаций: групповая дискуссия, работа малыми группами.
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
4	Контроль (промежуточная аттестация: зачет)	Технология устного опроса Технология письменного контроля, в том числе тестирование

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Социология»**

1. Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции социологии и ее место в системе общественных наук.
3. Структура социологии.
4. История становления и развития социологии.
5. Социология О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера.
6. Социология Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера.
7. Социология П. Сорокина.
8. Особенности развития социологии в России.
9. Понятие и признаки общества. Общественное развитие, общественный прогресс.
10. Типология обществ.
11. Общество как динамическая система. Сферы общества. Общественные отношения.
12. Социальная структура общества.
13. Социальный институт как важнейший элемент общественной жизни. Система социальных институтов.
14. Теории развития социальной структуры общества.
15. Социальная структура российского общества.
16. Понятие и функции семьи.
17. Жизненный цикл семьи. Типы семей.
18. Понятие брака. Виды брака.
19. Понятие и причины развода. Семейные конфликты.
20. Тенденции в развитии современной российской семьи.
21. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация.
22. Этапы социологического исследования.
23. Программа социологического исследования.



24. Структурные элементы социологического исследования:
25. Понятие выборки. Организация процедуры выборки.
26. Методы сбора информации: понятие, классификация.
27. Опрос как метод сбора информации.
28. Наблюдение и эксперимент как методы сбора информации.
29. Особенности проведения анализа документов как социологического метода.
30. Отчёт о социологическом исследовании.
31. Понятие социального конфликта. Составляющие конфликтной ситуации. Классификация социальных конфликтов.
32. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.
33. Стадии протекания социального конфликта.
34. Способы решения социальных конфликтов.
35. Социальные конфликты в России.
36. Понятие этноса. Типы этнических общностей.
37. Понятие и признаки нации. Национальность.
38. Национально-этнические отношения.
39. Национальный вопрос в современных условиях.
40. Понятие и функции социологии управления. Структура управления.
41. Принятие управленческих решений. Стили управления.
42. Уровни, формы и методы социального управления.
43. Социология личности. Биологическое и социальное в человеке.
44. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация.
45. Социальная типология личности.

#### **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

1. Марксистское направление в русской социологии.
2. Проблема личности в этико-субъективной социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
3. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
4. Интегральная социология П.А. Сорокина.
5. Цивилизационная парадигма в социологической концепции Л.И. Мечникова.
6. Общественное мнение как институт гражданского общества.
7. Социализация личности.
8. Социальная мобильность и её типы.
9. Социальное неравенство как основа социальной стратификации.
10. Роль СМИ в формировании духовной сферы общества.
11. Образование как социальный институт. Цели и задачи реформирования образования в современной России.
12. Молодёжные организации и движения в современной России.
13. Особенности молодёжной культуры в современной России.
14. Причины межнациональных и межэтнических конфликтов в современной России.
15. Мировая система и проблемы глобализационного процесса.
16. Демографические проблемы современного общества.
17. Глобальные социальные проблемы современности.

18. Место России в мировом сообществе.
19. Семья, как важнейший социальный институт
20. Проблемы студенческой семьи.
21. Основные причины кризиса современной семьи.
22. Студенчество и его социальная роль в жизни общества
23. Молодежь на рынке труда
24. Социология девиантного поведения.
25. Социальные функции религии.
26. Социальный контроль: понятие и способы осуществления.
27. Общественное мнение как институт гражданского общества.
28. Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
29. Отношение общества к развитию информационных технологий.
30. Бедность и безработица как социальные феномены.
31. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
32. Социология города и деревни.
33. Социология политики. Политические отношения, их возникновение и содержание.

#### Примерные тесты:

**1. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:**

- 1) социология – это наука об обществе;
- 2) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;
- 3) социология – это наука о социальных институтах и организациях.

**2. Первое название социологии как самостоятельной науки - это...**

- 1) Социальная философия.
- 2) Политическая арифметика.
- 3) Социальная физика.

**3. Термин «социология» появился:**

- 1) в начале XX в.;
- 2) в конце XVIII в.;
- 3) в первой половине XIX в.;
- 4) в Античности.

**4. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:**

- 1) Георг Зиммель;
- 2) Огюст Конт;
- 3) Герберт Спенсер;
- 4) Чарльз Хортон Кули.

**5. Социология — это наука о поведении:**

- 1) групп, состоящих из небольшого числа людей;
- 2) личности в обществе;
- 3) больших социальных групп;
- 4) членов семьи.

**6. Что является объектом социологии?**

- 1) Общество
- 2) Человек
- 3) Государство

**7. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому,**

**чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:**

- 1) изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни;
- 2) психология, приложенная к большим и малым группам людей;
- 3) изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей;
- 4) изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

**8. Предметом социологии как научной дисциплины выступают:**

- 1) взаимоотношения и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения;
- 2) явления взаимодействия людей и человеческих групп друг с другом;
- 3) события, когда-либо имевшие место, и роль конкретных людей в них;
- 4) механизмы мотивации и регуляции поведения людей.

**9. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:**

- 1) симпатия;
- 2) капитал;
- 3) статус;
- 4) чувство.

**10. Совокупность приемов и способов, при помощи которых познаются явления социальной реальности:**

1. Функции социологии.
2. Предмет социологии.
3. Объект социологии.
4. Методы социологии.

**11. Категория «социальное» обозначает**

- 1) Независимость от природных факторов
- 2) Взаимодействие человека и природы
- 3) Природу взаимодействия людей в обществе
- 4) Сочетание интересов людей

**12. Если выбирать из системы наук, то наиболее абстрактными надо признать:**

- 1) математику;
- 2) физику;
- 3) экономику.

**13. Теоретические положения социологии соотносятся с практической жизнью?**

- 1) посредством конкретных социологических исследований;
- 2) посредством масштабных экспериментов в обществе;
- 3) посредством непосредственного изучения практики.

**14. В каком соотношении между собой находятся теоретический и эмпирический уровни социологического знания?**

- 1) Теоретический уровень определяет эмпирический
- 2) Эмпирический уровень определяет теоретический
- 3) Теоретический и эмпирический уровни находятся во взаимовлиянии
- 4) Они являются самостоятельными отраслями знания

**15. Общенаучным методом социологии следует признать ...**

- 1) диалектический метод;
- 2) экспериментальный метод;
- 3) метод систематизации.
- 4) субъективный метод.

**16. В качестве метода фиксации единичных событий в социологии используются ...**

- 1) опросы, интервью;
- 2) индуктивный метод;
- 3) дедуктивный метод.

4) выборочный метод.

**17. Определите имена основоположников социологии.**

1. Платон. 2. Т. Мор. 3. О. Конт. 4. М. Вебер. 5. П. Сорокин.  
6. К. Маркс. 7. Г. Спенсер. 8. М. Ковалевский. 9. Э. Дюркгейм. 10. Е. де Роберти.

**18. О. Конт был сторонником направления в социологии**

- 1) позитивизма;
- 2) социал-механицизма;
- 3) социал-дарвинизма.

**19. Общественный прогресс, по О. Конту, является предметом изучения ...**

- 1) социальной физики
- 2) социальной динамики
- 3) социальной статики
- 4) социометрии

**20. Идеалом общественного развития в социологии Э Дюркгейма является.**

1. Нарастание солидарности.
2. Развитие личности.
3. Социальная справедливость.
4. Социальное равенство.

**21. Теория социальной эволюции впервые обоснована в социологии...**

1. Г. Спенсера.
2. К. Маркса.
3. П. Сорокина.
4. Э. Дюркгейма.

**22. Социально-классовая структура общества является основной в теории...**

1. Марксизма
2. Фрейдизма
3. П. Сорокина.
4. М. Ковалевского.

**23. Характерной чертой отечественной социологии 19 века является...**

1. Исследование социальных проблем с помощью художественных средств.
2. Ее прикладной, эмпирический характер.
3. Преобладание социологии личности.
4. Преобладание социологии культуры.

**24. Русско-американский социолог:**

1. М. Ковалевский.
2. Н. Бердаев
3. П. Сорокин.
4. А. В. Чаянов.
5. Н. Д. Кондратьев.
6. Т. Парсонс

**25. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является:**

- 1) социальный факт;
- 2) закон интеллектуальной эволюции;
- 3) социальное действие;
- 4) способ производства.

**26. Суть позитивизма как социологического метода заключается:**

- 1) в отрицании основных принципов негативизма;
- 2) в признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;
- 3) в утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды;
- 4) в признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла.

**27. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:**

- 1) Герберт Спенсер;
- 2) Эмиль Дюркгейм;
- 3) Макс Вебер;
- 4) Карл Маркс.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – *зачет с оценкой на 1-м курсе.*

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения практических занятий по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

### Программное обеспечение

При проведении лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **практических занятий** предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;  
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;  
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;  
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;  
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;  
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;  
- в форме электронного документа;  
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;  
- в форме электронного документа;  
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература.**

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник/ Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.- М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010.-588с.
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб./ Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-667с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Кравченко А.И. Социология: учебник.- М.: Проспект, 2012.-544с.
2. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь.-М.: Проспект, 2011.- 352с.
3. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций/ Д.В. Кухарчук.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2010.-192 с.
4. Конфликтология: учебное пособие для бакалавров/ отв. ред. А.Я. Гуськов. - М.: Проспект, 2013.-176 с.

#### **Список авторских методических разработок.**

С.В. Слепченкова. Комплект лекций по дисциплине «Социология» в формате мультимедийных презентаций расположен на кафедральных ресурсах в ауд. 220.





### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10