

Направление подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»  
Профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
РПД Б1.В.06 «Схемотехника»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске  
В.В. Рожков  
«28» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СХЕМОТЕХНИКА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года 11 месяцев**

Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2019**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 929

Программу составил:

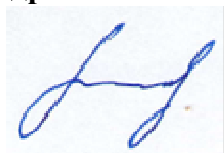


к.т.н., доцент Аверченков О.Е.

24 июня 2019 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Вычислительной техники»  
26 июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой «Вычислительной техники» (реализующей дисциплину):



д.т.н., профессор Федулов А.С.

02 июля 2019 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ответственный в филиале по работе  
с ЛОВЗ и инвалидами



зам. нач. учебного отдела Зуева Е.В.

02 июля 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: *подготовка обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков..*

**Задачи:** *изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.*

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Схемотехника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.04 Электроника

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Б1.В.07 Микропроцессорные системы

Б1.В.ДВ.03.01 Аппаратная реализация алгоритмов

Б1.В.ДВ.03.02 Технология проектирования устройств на программируемой логике

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать и настраивать типовые электронные схемы, схемотехнические узлы, аппаратное и программное обеспечение систем на основе микропроцессоров.	ПК-5.1. Разрабатывает типовые схемотехнические узлы, аппаратное и программное обеспечение систем и процессоров.	<b>Знает:</b> - принципы действия и характеристики основных схемотехнических устройств, применяемых в вычислительной технике и особенности их применения; - основные способы расчета и практического определения параметров и характеристик логических элементов, схем на их основе (дешифраторов, шифраторов, сумматоров и других комбинационных устройств); - разновидности и особенности использования триггеров, счетчиков и таймеров на их основе; - структуру и особенности применения микросхем памяти; - структуру, принцип действия и применения аналого-цифровых устройств, обеспечивающих связь процессора с внешним миром; - принцип действия и структуру уни-

		<p>версальных схемотехнических устройств (программируемой логики и микроконтроллеров семейства x51).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать технические и программные средства для разработки и тестирования вышеуказанных схемотехнических устройств.</p> <p><b>Владеет:</b> инструментальными средствами для тестирования и диагностики разработанной аппаратуры.</p>
	<p><i>ПК-5.2. Настраивает типовые электронные схемы, схемотехнические узлы, аппаратное и программное обеспечение систем и процессоров.</i></p>	<p><b>Знает:</b> назначение, характеристики и особенности использования приборного оборудования (генераторов тестирующих сигналов и кодов, осциллографов для визуализации состояний системы, разными цифровыми приборами) для тестирования и диагностики вычислительных устройств.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать свойства, выбирать и использовать программные и технические средства для испытаний и диагностики конкретных устройств с учетом целесообразности, точности и экономичности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки режимов работы и параметризацией устройств с использованием программных и технических средств испытаний и диагностики.</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование	Семестр 5										Итого за курс																
		Контроль		Академических часов						з.е.		Академических часов						з.е.										
		Экз, КР	216	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Контроль	9	6	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Контроль	9	6					
Б1.В.06	Схемотехника	Экз, КР	216	20	8	8	8	4	187	9	6	216	20	8	8	8	4	187	9	6	216	20	8	8	4	187	9	6

#### ОБОЗНАЧЕНИЯ:

##### Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;  
 ЗаО - зачет с оценкой;  
 За - зачет;

##### Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;  
 Лек. – лекционные занятия;  
 Лаб.– лабораторные работы;  
 Пр. – практические занятия;  
 КРП – курсовая работа (курсовой проект);  
 РГР – расчетно-графическая работа (реферат);  
 СР – самостоятельная работа студентов;  
 з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

**Содержание дисциплины:**

**Обозначения:**

АЦП – аналого-цифровой преобразователь

ОВМ – однокристалльная вычислительная машина.

ЦАП – цифро-аналоговый преобразователь

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1.	<p><b>Лекционные занятия 8 часов</b> (4 шт. по 2 часа):</p> <p><b>1.1. Тема «Комбинационные узлы» (3 часа).</b>                      Дешифраторы. Дешифраторы для управления светодиодными индикаторами. Шифраторы.</p> <p><b>Самостоятельное изучение дополнительных материалов (65 часов):</b>                      Применение дешифраторов. Дешифраторы в динамических индикаторах. Коммутаторы. Сумматоры. Цифровые компараторы. Узлы контроля. Мажоритарный элемент.</p> <p><b>1.2. Тема «Триггеры, регистры, счетчики, микросхемы памяти и системы на кристалле» (3 часа).</b>                      Триггеры RS, D, T и JK - типов. Регистры памяти и сдвига. Двоичные счетчики. Счетчики с программируемым коэффициентом пересчета.</p> <p><b>Самостоятельное изучение дополнительных материалов (75 часов):</b>                      Интерфейс SPI. Синхронные и реверсивные счетчики. Применения счетчиков. Микросхемы памяти. Структура и разновидности запоминающих ячеек. Некоторые применения памяти. Программируемые логические интегральные схемы. Системы на кристалле. Составные части и конфигурирование программируемых логических схем.</p> <p><b>1.3. Тема «Аналого-цифровые устройства» (2 часа).</b>                      Пороговые устройства. Цифро-аналоговые преобразователи. Аналого-цифровые преобразователи.</p> <p><b>Самостоятельное изучение дополнительных материалов (13 часов):</b>                      Микросхема таймера. Автоколебательные генераторы импульсов на таймере. Микросхемы ЦАП и их интерфейсы. Параллельный АЦП. АЦП двойного интегрирования.</p>
2.	<p><b>Лабораторные работы 8 часов</b> (2 шт. по 4 часа):</p> <p>2.1. Тестирование микросхемы шифратора.</p> <p>2.2. Генераторы на основе микросхемы таймера.</p>
3.	<p><b>Практических занятий нет....</b></p>
4.	<p><b>В курсовой работе должна быть разработана и описана электрическая принципиальная схема устройства на основе нескольких микросхем, например, регистров, счетчиков, дешифраторов и несколько внешних элементов, таких как индикатор или контактный датчик.</b></p> <p><b>Примерные темы курсовых работ:</b>                      Счетчик секунд с индикацией и генератором                      Счетчик минут с индикацией и генератором                      Секундомер                      Таймер или реле времени                      Командоаппарат с использованием дешифратора                      Командоаппарат с использованием ПЗУ                      Распределитель тактов на 16 выходов                      Приемник интерфейса SPI                      Передатчик интерфейса SPI</p>

	<p>Программируемый счетчик с асинхронным сбросом                  Программируемый счетчик с предустановкой                  Иллюминация на 16 светодиодах «бегущий огонек»                  Измеритель частоты импульсов                  Измеритель длительности импульса  <b>При выполнении курсовой работы студенты используют:</b>                  Методические рекомендации к курсовой работе по дисциплине «Схемотехника», 2016, 10 с. Электронная версия, файл выдается студентам на 1й лабораторной работе.</p>
5.	<b>Расчетно-графической работы нет</b>
6.	<b>Лекций 8 часов Лабораторных работ 8 часов</b>
7	<p><b>Самостоятельная работа студентов 187 часов:</b>                  1.1. Изучение материалов лекций (2 часа).                  1.2. Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (153 часа).                  1.3. Подготовка к лабораторным работам (2 часа)                  1.4. Выполнение курсовой работы (30 часов).</p>

**Текущий контроль:**

*опрос на лабораторных работах*

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Таблица** - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция
2.	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде 2 студента).
3.	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная).	Доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине.
4.	Текущий контроль (промежуточная аттестация: зачет или экзамен)	Технология письменного контроля.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так

и промежуточную аттестацию.

**Примерные экзаменационные вопросы по лекционному материалу дисциплины:**

- Типы цифровых элементов.
- Дешифраторы
- Применение дешифраторов
- Дешифраторы для управления одиночными индикаторами
- Программное управление сегментами одиночного индикатора
- Дешифраторы в динамическом индикаторе
- Шифраторы
- Коммутаторы
- Сумматоры и узлы контроля
- Триггеры RS, D, T и JK типов
- Регистры памяти
- Регистры сдвига и интерфейс SPI
- Двоичные счетчики
- Счетчики с программируемым коэффициентом пересчета
- Двоично-десятичные и часовые счетчики
- Применение счетчиков
- Микросхемы памяти
- Программируемые логические интегральные схемы
- Структура ЦАП
- Микросхемы ЦАП и их интерфейсы
- Параллельный АЦП
- АЦП двойного интегрирования

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – *экзамен*.

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине.
«отлично»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».



Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине.
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутой».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившего практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившего другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговой».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившего практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.</p> <p>Компетенции на уровне «пороговой», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебное и учебно-лабораторное оборудование**

**Лекционные занятия** проводятся в аудиториях №В301 или №Б204, (лабораторный корпус № 2), оснащенных презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в специализированных лабораториях №Б211-212 (лабораторный корпус № 2), оснащенных цифровыми осциллографами, цифровыми генераторами, компьютерами, источниками питания, цифровыми тестерами, макетными платами, комплектами радиодеталей и микросхем.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

**Программное обеспечение:** лицензионные программы не используются, на компьютерах установлено свободное программное обеспечение: операционная система **Linux**, (версия **Ubuntu**) компиляторы **SDCC** и **GCC**.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

### Основная литература.

1. АВЕРЧЕНКОВ О.Е. Схемотехника: аппаратура и программы. / О.Е. Аверченков, - М.: ДМК Пресс, 2018, 588 стр. (26 экз. + файл передается старостам на 1й лекции).
2. АВЕРЧЕНКОВ О.Е. СВИРИДЕНКОВ К.И. Лабораторный практикум по курсу «Схемотехника». / О. Е. Аверченков, К.И. Свириденков СФМЭИ, 2018, 64 с. (38 экз).

### Дополнительная литература.

1. ГУСЕВ В.Г., Электроника и микропроцессорная техника. / В. Г. Гусев, Ю.М. Гусев -М.: Высшая школа, 2013. -797 с. (12 экз.).
2. УГРЮМОВ Е.П., Цифровая схемотехника. / Е.П. Угрюмов, -СПб, БХВ-Петербург, 2010. -797 с. (22 экз. ).
3. ВОЛОВИЧ Г.И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. / Г.И. Волович, -М.: "Додэка-XXI", 2015, 527 с. (12 экз.).
5. АВЕРЧЕНКОВ О.Е. Основы схемотехники аналого-цифровых устройств. / О.Е. Аверченков, СФМЭИ, 2010, (30 экз.)

**Список авторских методических разработок.**

Книга АВЕРЧЕНКОВ О.Е. Схемотехника: аппаратура и программы. / О.Е. Аверченков, -М.: ДМК Пресс, 2018.

Учебное пособие с грифом УМО: АВЕРЧЕНКОВ О.Е. Основы схемотехники аналого-цифровых устройств. / О.Е. Аверченков, СФМЭИ, 2010.

Методические рекомендации к курсовой работе по дисциплине «Схемотехника», 2016, 10 с. (электронная версия, файл выдается студентам на 1й лабораторной работе).



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- ме- нен- ных	заме- ме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10