

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

по учебно-методической работе  
филиала ФГБОУ ВО  
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

В.В. Рожков

«26» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль: **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года 11 месяцев**


Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2020**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 929.

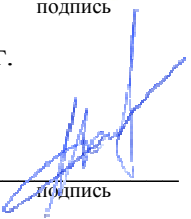
**Программу составили:**

Канд. техн. наук, доц.  О.Е. Аверченков  
подпись ФИО

« 23 » июня 2020 г.

Канд. техн. наук, доц.  А.В. Полячков  
подпись ФИО

« 23 » июня 2020 г.

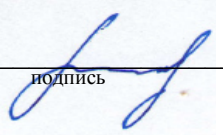
Канд. техн. наук, доц.  В.П. Фомченков  
подпись ФИО

« 23 » июня 2020 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Вычислительной техники»

« 24 » июня 2020 г., протокол № 11


**Заведующий кафедрой «Вычислительной техники»:**

 д-р техн. наук, проф. А.С. Федулов  
подпись ФИО

« 02 » июля 2020 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Ответственный в филиале по работе с ЛОВЗ и инвалидами**

 Е.В. Зуева  
подпись ФИО

« 02 » июля 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к решению проектного типа задач профессиональной деятельности в области локальных вычислительных сетей по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль подготовки: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети») посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачи дисциплины:** изучить понятийный аппарат дисциплины, основные теоретические положения и методы локальных вычислительных сетей (ЛВС), ознакомить обучающихся с настройками и основами конфигурирования ЛВС, средствами физического и канального уровней, аппаратурой локальных сетей, дать представление о системе адресации сетевого уровня, технологии виртуальных локальных сетей, системах телекоммуникаций, сформировать умения и привить навыки применения теоретических знаний для решения профессиональных задач, таких как разработка схем локальных вычислительных сетей, расчет их адресного пространства; установка и подключение сетевых элементов инфокоммуникационной системы; подключение к сетевому оборудованию в различных режимах его конфигурирования; проверка корректности функционирования администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения; моделирование, проверка работоспособности и анализ локальных вычислительных сетей, восстановление их параметров при помощи средств управления специализированными операционными системами сетевого оборудования; настройка удаленного доступа для администрирования сетевого оборудования; выполнение физической и логической сегментации; задание параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам сетевых устройств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Локальные вычислительные сети» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является начальной в траектории формирования профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-7.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Сетевые технологии;  
Защита информации.

Также дисциплина является фундаментом для следующих практик и ГИА:

Проектно-технологическая практика;  
Преддипломная практика;  
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выполнять работы по проектированию и администрированию вычислительных сетей	ПК-4.1 Проектирует вычислительные сети	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и разновидности телекоммуникационных, компьютерных и информационных сетей, модели построения сетей;</li> <li>- стандарты локальных сетей;</li> <li>- модель Международной организации по стандартизации (ISO) для управления сетевым трафиком;</li> <li>- протоколы и средства физического и канального уровней модели взаимодействия открытых систем;</li> <li>- разновидности сетевого оборудования локальных сетей;</li> <li>- теоретические основы адресации сетевого уровня;</li> <li>- принципы построения сетевой инфраструктуры телефонной и радиотелефонной связи;</li> <li>- особенности мультисервисных сетей связи;</li> <li>- основы IP-телефонии и видеоконференцсвязи.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схемы локальных вычислительных сетей;</li> <li>- выполнять расчет адресного пространства локальной вычислительной сети;</li> <li>- выполнять построение сетей VoIP и производить их настройку.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования, проверки работоспособности и анализа локальных вычислительных сетей;</li> <li>- навыками использования нормативно-технической документации в области инфокоммуникационных технологий.</li> </ul>
	ПК-4.2 Администрирует вычис-	Знает:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	лительные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подключения к сетевому оборудованию для его конфигурирования и основные режимы конфигурирования сетевого оборудования;</li> <li>- инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и подключать сетевые элементы инфокоммуникационной системы;</li> <li>- подключаться к сетевому оборудованию в различных режимах его конфигурирования;</li> <li>- проверять корректность функционирования администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конфигурирования сетевого оборудования в различных режимах;</li> <li>- приемами восстановления параметров при помощи средств управления специализированными операционными системами сетевого оборудования.</li> </ul>
ПК-7. Способен применять методы защиты информации и управлять безопасностью в информационных системах	ПК-7.1 Применяет методы защиты информации в информационных системах	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты коммутаторов и маршрутизаторов от несанкционированного доступа;</li> <li>- основные методы сегментации сетевого трафика;</li> <li>- типы виртуальных локальных сетей (VLAN), основы идентификации сетей VLAN.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять физическую и логическую сегментацию.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам сетевых устройств;</li> <li>- приемами локальной аутентификации;</li> </ul>

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ПК-7.2 Управляет безопасностью в информационных системах	- приемами сегментирования элементов администрируемой сети. Знает: - протокол VTP; - этапы процесса конфигурирования виртуальных локальных сетей. Умеет: - настроить удаленный доступ для администрирования сетевого оборудования; - конфигурировать виртуальные локальные сети. Владеет: - навыками моделирования и проверки работоспособности виртуальных локальных сетей.



## Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	Лекционные занятия 2 шт. по 2 часа: 1.1. Понятие и разновидности компьютерных сетей. Понятие и разновидности информационных сетей. Телекоммуникационные сети. 1.2. Виртуальные локальные сети: общие сведения, типы. Статические и динамические VLAN. Идентификация сетей VLAN, протокол VTP.
2	Лабораторные работы 2 шт. по 4 часа: 2.1. Локальные сети на основе концентраторов и коммутаторов. 2.2. Конфигурирование виртуальных локальных сетей.
3	Самостоятельная работа студентов: 3.1. Подготовка к защите лабораторных работ. 3.2. Самостоятельное изучение теоретических материалов по следующим вопросам. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). Взаимодействие уровней модели OSI. Сеть Ethernet: принцип работы, стандарты, код передачи информации, форматы кадра. Среды передачи информации. Разновидности сетевых кабелей на основе витой пары. Разновидности оптоволоконных сетевых кабелей. Структурированные кабельные системы. Разновидности каналов связи. Кодирование информации на канальном уровне. Методы доступа к информационному каналу. Адаптер ЛВС и его особенности. Повторители и концентраторы. Коммутаторы. Маршрутизаторы. Классы и структура IP-адресов. Формат пакета IPv4. Маски подсетей. Сегментация сети, формирование подсетей. Способы настройки IPv4-адреса. Системы и каналы передачи данных. Телефонная и радиотелефонная связь. Интернет-телефония, решения для построения сетей IP-телефонии. Видеоконференцсвязь. 3.3. Подготовка к зачету по дисциплине (оценочные материалы приведены в разделе 6 настоящей РПД).

### Текущий контроль:

- проверка конспектов лекций и дополнительных теоретических материалов;
- проверка отчетов по лабораторным работам;
- защита лабораторных работ.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция. Интерактивная лекция (лекция-визуализация). Интерактивная лекция (проблемная лекция). Лекция, составленная на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине.



№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
2	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий индивидуально. Технология проблемного обучения на основе анализа результатов лабораторной работы: индивидуальный опрос, представление студентом результатов лабораторной работы в форме отчета.
3	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине).
4	Контроль (промежуточная аттестация: зачет с оценкой)	Технология устного опроса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

### **Вопросы для защиты лабораторной работы «Локальные сети на основе концентраторов и коммутаторов»**

1. Какова структура IP-адреса версии IPv4?
2. Какие существуют классы IP-адресов?
3. Каким образом по IP-адресу сети можно определить класс сети?
4. Каким образом по IP-адресу, принадлежащему сети, и маске определить адрес сети?
5. Каким образом можно определить первый и последний доступные адреса сети, если известен адрес сети и маска?
6. Что такое широковещательный IP-адрес? Как его определить?
7. Что собой представляет маска сети, каково ее назначение?
8. Каковы стандартные маски подсетей для IP-адресов классов А, В, С как в десятичной нотации, так и в виде двоичных чисел?
9. Какие условия должны быть выполнены, чтобы компьютеры сети «видели» друг друга?
10. Какие бы адрес сети и маску вы бы предложили для компьютерного класса в аудитории, где проходят занятия, чтобы адресное пространство не обладало бы избыточностью IP-адресов?
11. Что такое сегмент сети, подсеть? По каким причинам целесообразно производить разбиение сети на подсети?
12. Какие методы сегментации сети вы знаете?
13. Каким образом осуществляется разбиение сети на подсети с помощью маски?
14. Как определить необходимое число разрядов на адрес подсети? На адрес хоста?

Вопросы для защиты лабораторной работы

### «Конфигурирование виртуальных локальных сетей»

1. Под управлением какой операционной системы работают коммутаторы и маршрутизаторы?
2. Какие существуют способы подключения к оборудованию для его конфигурирования? Какой способ предпочтительнее и почему? Что означает аббревиатура CLI?
3. Какие существуют контексты (режимы ввода команд)?
4. Какой командой открывается контекст администратора (привилегированный режим)? Какие действия доступны в этом режиме?
5. Какой командой открывается глобальный контекст конфигурирования (глобальный конфигурационный режим)? Какие действия доступны в этом режиме?
6. Какие команды предназначены для возврата на предыдущие уровни конфигурирования?
7. Каким образом можно просмотреть текущую конфигурацию коммутатора?
8. Что такое NVRAM? Какие существуют виды конфигураций коммутатора? Где они хранятся?
9. Каким образом можно обезопасить себя от потери конфигурационной информации?
10. Какие способы изменения конфигурации коммутатора вы можете назвать?
11. Каким образом можно изменить имя коммутатора как хоста сети?
12. Какими командами задаются IP-адреса и маски сети коммутаторам?
13. В какой секции конфигурационного файла хранится информация о IP-адресе и маске сети коммутатора?
14. Каково назначение команды shutdown? Как отменить действие какой-либо команды конфигурирования?
15. Дайте определение виртуальной локальной сети (VLAN).
16. Что нужно сделать, чтобы заработала используемая по умолчанию виртуальная локальная сеть vlan1?
17. Что из себя представляет магистральная связь (Trunk link), каково ее назначение?
18. Как создать магистральную связь trunk между коммутаторами?
19. Для каких целей используется режим связи доступа (Access link)?
20. Из каких этапов состоит процесс конфигурирования виртуальных локальных сетей?
21. Как сконфигурировать виртуальную сеть для компьютеров, входящих в эту виртуальную сеть?

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – *зачет с оценкой*.

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

### Примеры вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие и разновидности компьютерных сетей.
2. Понятие и разновидности информационных сетей.
3. Телекоммуникационные сети.
4. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
5. Взаимодействие уровней модели OSI.
6. Сетевые стандарты и модель OSI.
7. Альтернативные сетевые модели: DoD, иерархическая модель сети фирмы Cisco.
8. Сеть Ethernet: принцип работы, стандарты.
9. Сеть Ethernet: код передачи информации, форматы кадра.
10. Сети Token Ring и FDDI.
11. Сети ARCNET, 100VG-AnyLAN и AppleTalk.
12. Сетевые стандарты и спецификации.
13. Среды передачи информации.
14. Разновидности сетевых кабелей на основе витой пары.
15. Разновидности оптоволоконных сетевых кабелей.
16. Структурированная кабельная система.
17. Локальные и сетевые интерфейсы. Режимы обмена.

18. Кодирование информации на канальном уровне.
19. Методы доступа к информационному каналу.
20. Протокол HDLC.
21. Стандарты IEEE 802.2 и IEEE 802.3.
22. Стандарты IEEE 802.4 и IEEE 802.5.
23. Адаптер ЛВС и его особенности.
24. Повторители и концентраторы.
25. Коммутаторы.
26. Маршрутизаторы.
27. Мосты и шлюзы.
28. Классы и структура IP-адресов. Формат пакета IPv4.
29. Способы настройки IPv4-адреса.
30. Маски подсетей. Сегментация сети, формирование подсетей.
31. Протокол IPv6.
32. Виртуальные локальные сети: общие сведения, типы.
33. Статические и динамические VLAN.
34. Идентификация сетей VLAN, протокол VTP.
35. Тегирование трафика VLAN по стандарту IEEE 802.1Q.
36. Телефонная связь.
37. Радиотелефонная связь.
38. IP-телефония.
39. Решения Cisco для построения сетей IP телефонии.
40. Мультисервисные сети связи.
41. Видеоконференцсвязь.

Пример практических заданий, выносимых на зачет, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине

1. По заданному IP адресу устройства и маске подсети (37.34.106.93/17) определить адрес сети, адрес широковещательной рассылки, количество хостов в сети.
2. В сети, построенной в модели *zadacha5*, запустить используемую по умолчанию виртуальную сеть *Vlan1*. Создать магистральную связь *trunk* между коммутаторами. Для интерфейсов портов коммутаторов, соединенных с хостами, задать режим связи доступа (*Access link*).

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для проведения занятий лабораторного типа используется учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами, связанными локальной вычислительной сетью с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС филиала, укомплектованная стойкой с активным сетевым оборудованием (коммутаторами и маршрутизаторами).

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС филиала.

#### **Программное обеспечение**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование пакета Microsoft Office (система для подготовки и проведения презентаций Microsoft Power Point).

При проведении лабораторных работ студентами предусматривается использование специализированных средств защиты информации ОС Windows, симуляторов сети передачи данных NetEmul, Cisco Packet Tracer и текстового редактора Microsoft Word для оформления отчетов.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

#### **для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

#### **для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

#### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается **доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет** для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература.**

1. Ковган Н.М. Компьютерные сети [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Ковган. – Минск: РИПО, 2019. – 180 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599948>

2. Гельбух С.С. Сети ЭВМ и телекоммуникации. Архитектура и организация [электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Гельбух. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118646>.

3. Сети и системы телекоммуникаций [электронный ресурс]: учебное электронное издание/ В.А. Погонин, А.А. Третьяков, И.А. Елизаров, В.Н. Назаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 197 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570531>.

4. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [электронный ресурс]: учебное пособие/ авт.-сост. С.В. Буцык, А.С. Крестников, А.А. Рузаков; под общ. ред. С.В. Буцык и др. - Челябинск: ЧГИК, 2016. - 116 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492739>.

### **Дополнительная литература.**

1. Васяева Н.С. Проектирование локальных вычислительных сетей [электронный ресурс]: учебное пособие для курсового проектирования / Н.С. Васяева, Е.С. Васяева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 94 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560566>.

2. Басыня Е.А. Системное администрирование и информационная безопасность [электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Басыня; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 79 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575325>.

3. Абросимов Л. И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ [электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Абросимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112694>.

4. Журнал «Сети и системы связи» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ccc.ru/main/aboutcc.html>.

5. Журнал «Телекоммуникации» [электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.nait.ru/journals/index.php?p\\_journal\\_id=9](http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=9).

6. Журнал «Компоненты и технологии» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kit-e.ru>.

#### **Список авторских методических разработок.**

1. Аверченков О.Е. Низкоуровневые сетевые средства. / О.Е. Аверченков, СФМЭИ, 2014. -178 с.

Методическое обеспечение по дисциплине «Локальные вычислительные сети» включает также следующие авторские разработки:

- комплект лекций в формате мультимедийных презентаций;
- методические указания к лабораторным работам.

Учебно-методические материалы размещены на ресурсах кафедры.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- не- ных	заме- не- ных	но- вых	анну- лиро- ро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10