**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**
**в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
_____ В.В. Рожков
«26» 08 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 12.03.02 «Оптотехника»**

**Профиль «Оптико-электронные приборы и системы»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2020**

**Смоленск**

*Направление подготовки 12.03.02 «Оптотехника»*
*Профиль «Оптико-электронные приборы и системы»*
*ФТД.01 «Здоровьесберегающие технологии в образовании и производственной сфере»*

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 922

**Программу составил:**

**Ст.преподаватель кафедры «Физвоспитания»** _____ Русьянова Т.Н.
подпись ФИО

« 26 » _____июня_____ 2020 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание»
« 30 » июня 2020 г., протокол № 9

**Заведующий кафедрой «Физвоспитание»:**

_____ к.п.н. доц., Лёшин Алексей Олегович
подпись ФИО

« 2 » июля 2020 г.

**Согласовано:**

**Заведующий кафедрой «Оптико-электронные системы»:**

_____ Беляков Михаил Владимирович
подпись ФИО

« 2 » июля 2020 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе**
**с ЛОВЗ и инвалидами**

_____ Зуева Елена Владимировна
подпись ФИО

« 2 » июля 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения факультативной дисциплины** является углубление и расширение знаний, умений и навыков в научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с их потребностями, запросами и способностями, создание условий для самоопределения личности и ее самореализации, повышения профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

**Задачами факультативной дисциплины** являются расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, активное вовлечение обучающихся в процесс построения эффективной стратегии карьеры, необходимой для успешной профессиональной деятельности, в частности:

- формирование у студентов представлений о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения;
- формирование практических навыков и умений осуществления здоровьесберегающей деятельности;
- формирование у студентов способности к личному и профессиональному здоровьесбережению

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Здоровьесберегающие технологии в образовании и производственной сфере относится к *факультативным дисциплинам*.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.19 «Физическая культура и спорт»

Б1.В.18 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: как выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей ор- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ганизма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>Владеет: методами выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Знает: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>Владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной |
| | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знает: как соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.<br>Умеет: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.<br>Владеет: методами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Структура дисциплины:**

| № | Индекс | Наименование | Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Недель | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Недель | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Недель | | |
| | | | | Всего | Конт такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Конт такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Конт такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Конт роль | Всего | | | |
| 12 | ФТД.01 | Здоровьесберегающие технологии в образовании и производственной сфере | | | | | | | | | | | | За | 36 | 10 | 10 | | | | 17 | 9 | 1 | | За | 36 | 10 | 10 | | | | 17 | 9 | 1 | | 27 | 8 |

**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**
**Виды промежуточной аттестации (виды контроля):**
Экз - экзамен;
ЗаО - зачет с оценкой;
За – зачет;
**Виды работ:**
Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;
Лек. – лекционные занятия;
Лаб.– лабораторные работы;
Пр. – практические занятия;
КРП – курсовая работа (курсовой проект);
РГР – расчетно-графическая работа (реферат);
СР – самостоятельная работа студентов;
з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

**Содержание дисциплины:**

| № | Наименование видов занятий и тематик, содержание |
|---|---|
| 1 | Лекционные занятия 5 шт. по 2 часа:<br>1.1. Тема: Валеология как наука о здоровье человека.<br>1.2. Тема: Основы индивидуального здоровья.<br>1.3. Тема: Рациональная организация жизнедеятельности.<br>1.4. Тема: Физиологические закономерности адаптации человека к производственной деятельности и факторам окружающей среды.<br>1.5. Тема: Закаливание. |
| 2 | Самостоятельная работа студентов:<br>2.1. Тема: Содержание и задачи валеологии. ( 4 ч.)<br>2.2. Тема: Слагаемые здоровья (4 ч.)<br>2.3. Тема: Условия жизни (4 ч.)<br>2.4. Тема: Среда обитания и здоровья (3 ч.)<br>2.5. Тема: Образ жизни. (4 ч.)<br>2.6. Тема: Средства и методы закаливания. (4 ч.)<br>2.7. Тема: Факторы обеспечения здоровья. (4 ч.)<br>2.8.Тема: Вредные привычки. (4 ч.)<br>2.9. Тема: Основы психического здоровья. (4 ч.)<br>2.10. Тема: Основы психического здоровья. (4 ч.)<br>2.11. Тема: Средства, методы, принципы закаливания (4 ч.) _<br>2.12. Тема: Двигательная активность. (2 ч.)<br>2.13. Тема: Физические и дыхательные упражнения. (4 ч.)<br>2.14. Тема: Исследование и оценка здоровья. ( 4ч.) |

**Текущий контроль:**
Собеседование по теме самостоятельных занятий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Лекции | Классическая (традиционная, информационная) лекция<br>Интерактивная лекция (лекция-визуализация)<br>Интерактивная лекция (проблемная лекция) |
| 2 | Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) | Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине) |
| 3 | Контроль (промежуточная аттестация: зачет) | Технология устного опроса<br>Технология письменного контроля, в том числе тестирование<br>Компьютерное тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| | | Тестирование в системе Moodle<br>Рейтинговая система контроля<br>Технология инновационной оценки «портфель достижений» |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

**Вопросы для текущего контроля:**

1. Содержание и задачи валеологии.
2. Слагаемые здоровья.
3. Условия жизни.
4. Среда обитания и здоровья.
5. Образ жизни.
6. Средства и методы закаливания.
7. Факторы обеспечения здоровья.
8. Вредные привычки.
9. Основы психического здоровья.
10. Основы психического здоровья.
11. Средства, методы, принципы закаливания.
12. Двигательная активность.
13. Физические и дыхательные упражнения.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Основные понятия и классификация валеологии.
2. Происхождение валеологии, развитие и современный уровень состояния.
3. Связь валеологии с другими науками.
4. Факторы обеспечения здоровья
5. Образ жизни и его компоненты
6. Валеологический анализ здоровья и болезни
7. Основы психического здоровья
8. Физическая культура и здоровье.
9. Основы психического здоровья
10. Основы рационального питания
11. Индивидуальные психофизиологические особенности человека
12. Регулирование психического состояния
13. Конфликты и пути их разрешения
14. Иммунитет, терморегуляция и здоровье
15. Валеологические основы предупреждения и терапии вредных привычек
16. Рациональная организация жизнедеятельности современного человека
17. Факторы здоровья
18. Образ жизни
19. Двигательная активность – одна из главных составляющих здорового образа жизни
20. Питание как фактор здоровья
21. Вредные привычки – факторы риска

22. Общие методологические подходы к проблеме адаптации
23. Физиологические закономерности адаптации человека к производственной деятельности и факторам окружающей среды
24. Психофизиологический потенциал организма как фактор устойчивости популяции в условиях глобальных изменений природной и социальной среды
25. Анализ, прогнозирование, профилактика травматизма и профессиональных заболеваний
26. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
27. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии

По данной дисциплине в филиале используется система оценок –"зачтено", "не зачтено".

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине - *зачет в 8-м семестре.*

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| «отлично»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный». |
| «хорошо»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый». |
| «удовлетворительно»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практиче- |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | ское задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины..<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый». |
| «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущего контроля.<br>Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебное и учебно-лабораторное оборудование**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

**Программное обеспечение:** Microsoft Word.

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

**для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается **доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет** для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**а) Основная литература**

1 Вайнер Э.Н. Валеология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательство «Флинта», 2016. — 449 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501.

2 Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования [Электронный ресурс] : практикум / сост. Л.В. Белова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 95 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413.

3 Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Морозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89954.

4 Адаптация и здоровье [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Н.Г. Блинова, А.И. Федоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». — Кемерово : КемГУ, 2018. — 295 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495158.

**б) Дополнительная литература**

1 Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Акимова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 247 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102254.

2 Цибульникова В.Е. Технологии здоровьесбережения в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469584.

3 Ланда Б.Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 66 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174.

4 Зименкова Ф.Н. Питание и здоровье. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Зименкова. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354.

5 Профилактика зависимого поведения обучающихся [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко, С.П. Козырева и др. ; под общ. ред. В.А. Горбатюк, О.С. Поповой. — Минск : РИПО, 2018. — 180 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487969.

6 Психология здоровья : практикум / авт.-сост. Е.В. Титаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 99 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791.

7 Правдина Л.Р. Психология профессионального здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Правдина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 208 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283.

8 Николаев В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учебное пособие /

В.С. Николаев, А.А. Щанкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 80 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769.

9 Багнетова Е.А. Общая и специальная гигиена: учебный справочник / Е.А. Багнетова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 268 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |