

Направление подготовки 12.03.02 «Оптотехника»
Профиль «Опτικο-электронные приборы и системы»
РПД Б1.О.18 «Экономика»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
В.В. Рожков
« 25 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 12.03.02 «Оптотехника»

Профиль «Опτικο-электронные приборы и системы»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 929 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от «26» ноября 2020 г. № 1456.

Программу составил:

подпись

к.т. н., доцент М.А. Свириденкова
ФИО

« 25 » 06 2021 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Вычислительная техника»
« 30 » 06 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой «Вычислительная техника»:

подпись

А.С. Федулов
ФИО

« 02 » 07 2021 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой «ОпTико-электронные системы»:

подпись

М.В. Беляков

« 02 » 07 2021 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Е.В. Зуева
ФИО

« 02 » 07 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование экономических знаний, логики экономического мышления и культуры, умений обосновывать экономические решения с использованием инструментального аппарата системы экономических наук, навыков в области познания и анализа экономических процессов.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, привитие навыков применения общеэкономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе для решения практических задач, связанных с учетом экономических ограничений опτικο-электронных приборов и систем на всех этапах жизненного цикла, с использованием знаний, умений и навыков командной работы, в том числе определения своей роли в командной работе, соблюдения норм и установленных правил командной работы, личной ответственности за результат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Культура речи и деловое общение,

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности,

Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к университетской среде,

Экология.

Данная дисциплина является конечной в траектории формирования профессиональных компетенций УК-3, УК-9, ОПК-2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основные принципы командной работы. Умеет: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеет: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: правила и нормы командной работы. Умеет: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеет: способностью нести личную ответственность за результат в

		командной работе.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: базовые принципы функционирования экономики. Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками применения базовых принципов функционирования экономики.
	УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает: цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. Умеет: анализировать механизмы основных видов государственной социально-экономической политики. Владеет навыками понимания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияния на индивида.
	УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Умеет: правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом.
	УК-9.4 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: теоретические аспекты личного и финансового планирования Умеет: применять методы личного и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеет: навыками использования методов личного и финансового планирования.
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.2 Анализирует экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает: нормативные основы экономических ограничений опτικο-электронных приборов и систем на всех этапах жизненного цикла. Умеет: учитывать экономические ограничения опτικο-электронных приборов и систем на всех этапах жизненного цикла.

профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально-правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов		Владеет: навыками учета экономических ограничений опTико-электронных приборов и систем на всех этапах жизненного цикла.
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

Индекс	Наименование	Семестр 5										
		Контроль	Академических часов									з. е.
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Контроль		
Б1.О.18	Экономика	ЗаО	144	54	28	12	14			81	9	4

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия 14... шт. по 2 часа:</p> <p>1.1 Общие основы экономики. Предмет и метод экономики. Основные этапы развития экономической науки. Потребности и ресурсы. Собственность: экономическое содержание и формы. Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1.2 Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Естественные и социальные условия их осуществления. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей.</p> <p>1.3 Рынок, его механизм и условия формирования. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Спрос: понятие, факторы, эластичность. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Рыночное равновесие и его нарушения.</p> <p>1.4 Конкуренция и рыночные структуры. Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.</p> <p>1.5 Фирма (предприятие) в системе рыночных отношений. Предприятие: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы предприятий. Процесс производства и результаты деятельности предприятия: объем производства (совокупный, средний, предельный продукт); издержки производства; доходы предприятия; максимизация прибыли.</p> <p>1.6 Основы ценообразования на предприятии. Ценообразование в рыночной экономике, система цен и их виды. Ценообразование на предприятии. Ценовая политика предприятия, конкуренция и сбыт. Методические подходы определения цен, используемые на предприятии.</p> <p>1.7 Основы разработки бизнес-плана. Требования при разработке бизнес-плана предприятия. Основные разделы бизнес-плана. Изучение технического задания. Составление бизнес-плана проектирования технических приборов и систем.</p> <p>1.8 Оценка эффективности бизнес-плана. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана.</p> <p>1.9 Учет экономических ограничений на различных стадиях жизненного цикла технических приборов и систем. Стадии жизненного цикла технических приборов и систем. Системы и методы управления затратами на этапах жизненного цикла с учетом стоимости жизненного цикла. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции.</p> <p>1.10 Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов. Спрос на экономические ресурсы. Пофакторное распределение доходов: рынок труда и заработная плата, рынок земли и рента, рынок капитала и процент.</p> <p>1.11 Национальная экономика как единое целое. Сущность, основные черты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен</p> <p>1.12 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.</p>

	<p>1.13 Государственная социально-экономическая политика. Теория и методология формирования государственной социально-экономической политики. Структурная экономическая политика государства: сущность структурной политики, особенности структурной политики России на современном этапе, государственная политика в сфере малого и среднего бизнеса. Государственная экономическая политика в сфере финансов: бюджетная и налоговая политика, денежно-кредитная и банковская политика. Политика РФ по обеспечению финансовой безопасности государства. Социальное измерение экономической политики: политика в сфере доходов и оплаты труда, пенсионная политика, политика занятости.</p> <p>1.14 Введение в личные финансы. Личные доходы, расходы и сбережения. Необходимость управления ими. Личное финансовое планирование. Современные финансовые услуги и финансовые продукты для населения. Риски принятия индивидуальных финансовых решений и финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Институт финансового омбудсмена.</p>
2	<p>Лабораторные работы 6 шт. по 2 часа</p> <p>2.1 Аналитические исследования в экономике. Практическое использование аналитических методов в экономике, в частности метода аналитических таблиц, сущность которого заключается в составлении таблиц, позволяющих проанализировать состав, структуру и динамику исследуемого сложного экономического явления, состоящего из нескольких составных частей.</p> <p>2.2 Сквозная задача «Разработка бизнес-плана проектирования опτικο-электронных приборов и систем» с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Ч.1 Описание деятельности предприятия. Изучение спроса. Расчет первоначальных инвестиционных затрат.</p> <p>2.3 Сквозная задача «Разработка бизнес-плана проектирования опτικο-электронных приборов и систем» с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Ч.2 Расчет издержек. Изучение вопросов издержек производства, расчета себестоимости продукции, формирование производственного плана.</p> <p>2.4 Сквозная задача «Разработка бизнес-плана проектирования опτικο-электронных приборов и систем» с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Ч.3 Расчет годового денежного потока. Определение цены продукции /услуги, выручки предприятия, прибыли предприятия, годового денежного потока.</p> <p>2.5 Сквозная задача «Разработка бизнес-плана проектирования опτικο-электронных приборов и систем» с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Ч.4 Обеспечение работы проекта. Выбор кредита. Составление плана его погашения.</p> <p>2.6 Сквозная задача «Разработка бизнес-плана проектирования опτικο-электронных приборов и систем» с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Ч.5 Расчет эффективности проекта. Презентация проекта.</p>
3	<p>Практические занятия 7 шт. по 2 часа:</p> <p>3.1 Ресурсные ограничения в экономике. Основные факторы производства. Кривая производственных возможностей.</p> <p>3.2 Спрос и предложение. Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изменения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения.</p> <p>3.3 Издержки производства. Понятие постоянных издержек, переменных издержек, общих издержек и их графическая интерпретация. Понятие средних издержек. Средние постоян-</p>

	<p>ные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет. Расчет точки безубыточности производства.</p> <p>3.4 Изучение подходов к процессам ценообразования на предприятии. Расчет цены продукции / услуги.</p> <p>3.5 Рассмотрение практических ситуаций по учету экономических ограничений на этапах жизненного цикла оптического-электронных приборов и систем с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>3.6 Рассмотрение практических ситуаций по учету экономических ограничений на этапах жизненного цикла оптического-электронных приборов и систем с использованием командной работы на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>3.7 Введение в личные финансы. Личные доходы, расходы и сбережения. Необходимость управления ими. Личное финансовое планирование. Современные финансовые услуги и финансовые продукты для населения.</p>
4	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>4.1 3 контрольных опроса после 3-й, 6-й, 8-й лекций, контрольная работа после 3-й лекции.</p> <p>4.2 Самостоятельное изучение вопросов программы: Национальная экономика и экономический рост. Безработица. Инфляция.</p> <p>3.3 Подготовка к зачету по дисциплине (оценочные материалы приведены в разделе 6 настоящей РПД).</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятости по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Лекции	Классическая (традиционная, информационная) лекция
2	Практические занятия	<p>Технологии проведения практических занятий в форме семинара: тематический семинар, проблемный семинар, семинар с подготовленными докладами.</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p>
3	Лабораторные работы	<p>Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде).</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p> <p>Технология проблемного обучения на основе анализа результатов лабораторной работы: собеседование в малой группе (бригаде), обсуждение результатов командной работы, представление студентом или группой студентов (бригадой) результатов лабораторной работы в форме отчета и мультимедийной презентации.</p>

4	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине)
5	Контроль (промежуточная аттестация: зачет с оценкой)	Технология устного опроса

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Оценочные средства текущего контроля:

Примеры вопросов к контрольному опросу после 3-й лекции:

1. Перечислить типы экономических систем.
2. Сравнить командную и рыночную системы.
3. Назовите и прокомментируйте признаки рыночной экономики.
4. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
5. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
6. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
7. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
8. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.
9. Спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Виды эластичности.
10. Спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Кривые Энгеля.
11. Равновесие спроса и предложения.
12. Равновесие спроса и предложения.

Примеры вопросов к контрольному опросу после 6-й лекции:

1. Сущность и функции конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Перечислить типы экономических систем.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.
3. Понятие рыночной структуры и ее типы.
4. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
5. Определение объема производства и цен в условиях совершенной конкуренции.
6. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
7. Основные черты рынка чистой монополии.
8. Определение объема производства и цен в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация.
9. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
10. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
11. Монополистическая конкуренция: условия равновесия производителя в краткосрочном и

- долгосрочном периодах.
12. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
 13. Основные черты олигополии.
 14. Олигополия, основанная на сотрудничестве (сговоре) фирм.
 15. Модели конкурентного ценообразования на олигополистическом рынке.
 16. Издержки производства. Основные понятия. Виды издержек производства.
 17. Классификация издержек производства.
 18. Понятие сметы затрат.
 19. Особенности составления сметы затрат.

Примеры вопросов к контрольному опросу после 8-й лекции:

1. Роль и назначение бизнес-плана.
2. Классификация бизнес-планов.
3. Назовите подходы к разработке бизнес-плана.
4. Назовите факторы, определяющие состав, структуру и объем бизнес-плана.
5. Назовите и прокомментируйте основные разделы бизнес-плана.
6. Последовательность разработки бизнес-плана.
7. Опишите процесс разработки бизнес-плана и технического задания.
8. Необходимо ли проводить обследование технического оснащения при составлении технического задания и бизнес-плана?
9. Какие требования существуют при составлении бизнес-плана предприятия?
10. С какими проблемами можно столкнуться при составлении технического задания и бизнес-плана?

Примеры вариантов контрольной работы после 3-й лекции:

Вариант №1

1. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
3. Задача

Дана таблица производства при данном запасе производственных ресурсов на предприятии:

Варианты производства	Продукция	
	Холодильники (тыс. шт.)	Бронетранспортеры (тыс.шт)
А	0	30
Б	200	27
В	400	21
Г	600	12
Д	800	0

А) Изобразите эти данные на графике.

Б) Пусть технология производства холодильников усовершенствовалась, а технология в производстве бронетранспортеров осталась без изменений. Как это отразится на данном графике? Покажите обратную ситуацию, когда научно-технический прогресс затрагивает только производство бронетранспортеров.

Вариант №2

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
2. Издержки производства в долгосрочном периоде.
3. Задача

Дана таблица спроса на говядину:

Цена, руб./кг	Объем спроса в месяц, тонн
15000	1000
16000	900
17000	800
18000	700
19000	600
20000	500

А) нарисуйте кривую спроса на говядину. Какой наклон имеет кривая? Что произойдет, если цена на говядину увеличится с 17000 до 18000 руб. за кг?

Б) Пусть объем спроса при каждом значении цены на говядину увеличится на 100 тонн. Как это отразится на положении кривой спроса на графике? Какие факторы могут вызвать это изменение?

Вариант №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
2. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Выручка. Прибыль и ее виды.
3. Задача

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 100 руб., если текущая цена товара – 2600 руб., планируемый объем продаж – 1 млн.шт. Известно, что конкуренты вслед за фирмой также снизят свои цены. Показатель эластичности спроса по цене – 1,6.

Вариант №4

1. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
2. Понятие «издержки производства». Расчет издержек производства
3. Задача

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 50 руб., если текущая цена товара – 500 руб., планируемый объем продаж – 1 млн.шт. Известно, что конкуренты вслед за фирмой также снизят свои цены. Показатель эластичности спроса по цене – 2,6.

Вариант №5

1. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.
2. Механизм формирования цены товара.
3. Задача

Оптово-посредническая фирма по заказу покупателя обеспечивает его определенного вида продукцией. Рассчитайте точку безубыточности ее деятельности при условии, что цена за реализованную оптовую единицу составляет 10 руб. При этом переменные расходы составили 6 руб. в расчете на 1 изделие. Общая величина постоянных расходов – 100 тыс.руб.

Решите задачу с помощью формулы и графически.

Примеры тестов по теме «Национальная экономика и экономический рост» (самостоятельное изучение):

. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

2. В модели кругооборота к «потокам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) размер дефицита государственного бюджета;
- г) размер государственного долга;

3. Все ниже приведенное является предметом макроэкономики, за исключением:

- а) инфляция;
- б) государственной налоговой политики;
- в) безработицы;
- г) объем продаж данной фирмы.

4. В модели кругооборота к «запасам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) количество безработных;
- г) размер государственного долга;

5. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

6. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

7. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

8. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

9. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

10. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.

Примеры тестов по теме «Денежное обращение и кредитно-денежная политика» (са-

мостоятельное изучение):

1. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

- а) норма обязательного резервирования;
- б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- в) пособия по безработице;
- г) налоги.

2. Политика дешевых денег предполагает:

- а) покупка государственных ценных бумаг;
- б) снижение резервной нормы;
- в) повышение учетной ставки;
- г) сокращение темпов инфляции.

3. Резервная норма оказывает непосредственное влияние на:

- а) объем налоговых поступлений;
- б) мультипликатор сбалансированного бюджета;
- в) денежный мультипликатор;
- г) величину избыточных резервов.

4. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

5. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

6. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

7. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

8. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- г) может повышаться и понижаться.

9. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

10. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

Примеры тестов по теме «Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства:

1. К числу основных целей бюджетно-налоговой политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) повышение состояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

2. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

- а) прогрессивного;
- б) регрессивного;
- в) прямого;
- г) косвенного.

3. К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

4. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

5. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

- а) Изменение ставок налогов на прибыль банков;
- б) Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
- в) Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
- г) Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

6. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность бюджетно-налоговой политики?

- а) Бюджетно-налоговая политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.
- б) Бюджетно-налоговая политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.
- в) Бюджетно-налоговая политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
- г) Бюджетно-налоговая политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

7. Государственный долг - это...

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
- в) сумма задолженности государства другим странам;
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

8. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
- б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
- в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
- г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

9. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

10. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к зачету по дисциплине:

1. Определение понятия «Экономика». Экономика как система.
2. Потребности. Производство и его факторы.
3. Производственные возможности.
4. Собственность экономическое содержание.
5. Формы собственности.
6. Товарное производство: товар и его свойства.
7. Деньги: сущность, функции, количество.
8. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Роль государства в рыночной экономике.
10. Рыночный механизм. Элементы рыночного механизма.
11. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменение спроса.
12. Спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Виды эластичности.
13. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения.
14. Предложение. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
15. Закон спроса и предложения. Механизм формирования рыночного равновесия.
16. Спрос и предложение. Последствия государственного вмешательства в действия механизма спроса и предложения.
17. Конкуренция: сущность, методы, последствия.
18. Рынок совершенной конкуренции.
19. Рынки несовершенной конкуренции: сущность, типы, методы.
20. Рынок монополии.

21. Рынок олигополии.
22. Рынок монополистической конкуренции.
23. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.
24. Понятие фирмы (предприятия) в рыночной экономике.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Объем производства: совокупный, средний, предельный продукт.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде.
29. Доходы предприятия. Максимизация прибыли.
30. Производственная функция. Виды производственных функций. Изокванта.
31. Производственная функция. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
32. Механизм формирования цены товара.
33. Основные подходы к установлению цены с учетом конъюнктуры рынка.
34. Совершенная конкуренция, Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
35. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
36. Чистая монополия. Показатели монопольной власти.
37. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.
38. Монополистическая конкуренция.
39. Олигополия.
40. Основы разработки бизнес-плана.
41. Бизнес-план модернизации информационной системы предприятия.
42. Оценка эффективности бизнес-плана.
43. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана.
44. Основные теоретические аспекты формирования государственной социально-экономической политики.
45. Сущность структурной политики государства.
46. Особенности структурной политики России на современном этапе.
47. Основы государственной политики в сфере малого и среднего бизнеса.
48. Бюджетная и налоговая политика государства.
49. Денежно-кредитная и банковская политика государства.
50. Политика РФ по обеспечению финансовой безопасности государства.
51. Социальное измерение экономической политики: политика в сфере доходов и оплаты труда.
52. Социальное измерение экономической политики: пенсионная политика.
53. Личные финансы и необходимость управления ими.
54. Личное финансовое планирование.
55. Риски принятия индивидуальных финансовых решений и финансовая безопасность.

Образец тестового задания по дисциплине «Экономика»

Вариант № 1

1. Экономика – это наука...

а) о том, как улучшить личное экономическое положение;

- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Ограниченность ресурсов означает, что...

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растёт;
- г) когда цена товара растёт, спрос снижается.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции схожи в том, что:

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

5. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

6. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на

Солнце:

- а) У. Джевонс;
- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из приведенных ниже:

- а) банковский депозит;

б) акция акционерного общества;

в) государственная облигация.

11. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки?»:

а) принимают деньги на депозиты (во вклады).

б) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты.

в) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ.

12. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России?»:

а) Министерство финансов РФ.

б) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ.

в). Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России).

13. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

а) норма обязательного резервирования;

б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;

в) пособия по безработице;

г) налоги.

14. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

а) текущими государственными расходами и доходами;

б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;

в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

15. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;

д) рост квалификации рабочей силы.

16. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;

б) рост благосостояния народа;

в) повышение уровня благосостояния правящего класса;

г) повышение уровня денежных доходов населения.

17. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет:

а) рефинансирования банков;

б) операций на открытом рынке;

в) депозитных операций;

г) изменений в налоговой базе.

18. Сбережения – это...

а) имущество товаропроизводителей и сбережения населения;

б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности;

в) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени;

г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – **зачет с оценкой**.

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Учебная аудитория для проведения лекций, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной.

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональным компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник/ Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>. – Текст электронный.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>. – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

3. Экономика информационных систем: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры по экон. и инженерно-техн. напр. / А.Л. Рыжко [и др.]. – 2-е изд. испр. и доп. .- М.: Юрайт, 2018. –

175, [2] с.: ил., табл. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-534-05545-0/ (аб. – 3, ч/з – 2, ПП – 10)

Дополнительная литература.

1. Бизнес-планирование: учебник / [Л.В. Бобков [и др.]] ; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля, Финуниверситет. – М. : Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2016. – 294, [2] с. : ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-006054-5. – ISBN 978-5-16-101965-8. 647.40. (ПП 12)

2. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств: учебник для вузов по спец. «Электроника, радиотехника и системы связи» / В.Д. Сыров. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 214, [2] с : ил., таб. – (Высшее образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-369-01523-0. - ISBN 978-5-16-011765-2. - ISBN 978-5-16-104175-8. 514.90. (ПП5)

3. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник по напр.»Конструкторско-технол. Обеспечение машиностроительных производств», «Автоматизация технол. Процессов и производств» / Е.Д. Коршунова, О. В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.] . – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 271, [1] с ил., табл. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-906818-90-4/ - ISBN 978-5-16-012299-1/ - ISBN 978-5-16-105197-9. 690.00. (ПП 15)

Список авторских методических разработок.

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Экономика»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		3				Приказ Минобр- науки России от «26» ноября 2020 г. № 1456	 М.А.Свириденко ва	25.08.2021	01.09.2021