

Направление подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
Профиль «Промышленная электроника»
РПД Б1.О.18 «Цифровая обработка сигналов»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
В.В. Рожков
« 25 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки (специальность): **11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»**

Профиль **«Промышленная электроника»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года 11 месяцев**

Форма обучения: **Заочная**

Год набора: **2018**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 927 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от «26» ноября 2020 г. № 1456.

Программу составил:
Заведующий кафедрой
«Электроники и микропроцессорной техники»

д-р техн. наук, доцент

Якименко Игорь Владимирович
ФИО

«24» июня 2021 г.

Программа с изменениями обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Электроники и микропроцессорной техники»
«25» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. заведующего кафедрой «Электроники и микропроцессорной техники»:

подпись

Смолин Владимир Алексеевич
ФИО

«02» июля 2021 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**

подпись

Зуева Елена Владимировна
ФИО

«02» июля 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению магистратуры 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.04 «Высшая математика», Б1.О.11 «Материалы и компоненты электронной техники», Б1.О.12 «Физические основы электроники», Б1.О.16 «Математическое моделирование электронных цепей».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемые параллельно: Б1.О.15 «Теория автоматического управления», Б1.О.16 «Математическое моделирование электронных цепей», Б1.О.10 «Методы анализа электрорадиоцепей».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1 Использует положения, законы и методы естественных наук для решения задач инженерной деятельности	Знает: Как применять положения, законы и методы естественных наук для решения задач цифровой обработки сигналов. Умеет: Применять положения, законы и методы естественных наук для решения задач цифровой обработки сигналов. Владеет: Методами применения положений, законов и методов естественных наук для решения задач цифровой обработки сигналов.
	ОПК-1.2 Использует положения, законы и методы математики для решения задач инженерной деятельности	Знает: Как использовать положения, законы и методы математики для решения задач цифровой обработки сигналов. Умеет: Использовать положения, законы и методы математики для решения задач цифровой обработки сигналов. Владеет: Методами использования положений, законов и методов математики для решения задач цифровой обработки сигналов.
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения.	Знает: Как разрабатывать алгоритмы, пригодные для практического применения. Умеет: Разрабатывать алгоритмы, пригодные для практического применения. Владеет: Методами разработки алгоритмы, пригодные для практического применения.
	ОПК-5.2 Разрабатывает компью-	Знает: Как разрабатывать компьютерные

	терные программы, пригодные для практического применения.	программы, пригодные для практического применения. Умеет: Разрабатывать компьютерные программы, пригодные для практического применения. Владеет: Методами разработки компьютерные программы, пригодные для практического применения.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

Индекс	Наименование	Форма контроля										з.е.	Часов в з.е.	Итого акад. часов													
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное			По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Курс 3									
																		Сессия 3									
Б1.О.18	Цифровая обработка сигналов	3							3	7	7	36	252	252	28	215	9	252	10	10	8		215	9	эг		

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

з.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>лекционные занятия 5 шт. по 2 часа (10 час.):</p> <p>Тема № 1. Спектры дискретных сигналов.</p> <p>1.1. Дискретные сигналы и их спектры. Спектр дискретного сигнала. Связь спектров аналогового и дискретного сигналов. Дискретные последовательности, в том числе периодические. Погрешности дискретизации и восстановления сигналов.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>1. Особенности спектров дискретных сигналов. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ). Свойства дискретного преобразования Фурье. Восстановление сигнала по его отсчетам. Вычисление ДПФ и алгоритмы БПФ. Способ БПФ с прореживанием по времени. Способ БПФ с прореживанием по частоте. Алгоритмы быстрого преобразования Фурье.</p> <p>Тема № 2. Особенности спектров дискретных сигналов.</p> <p>1.2. Основы дискретизации сигналов. Неоднозначность представление сигнала в частотной области (алиасинг). Теорема Котельникова. Дискретизация низкочастотных сигналов. Дискретизация аналоговых сигналов с неограниченным по частоте спектром. Ресемплинг. Понижение частоты дискретизации (децимация). Повышение частоты дискретизации (интерполяция).</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>1. Дискретизация полосовых сигналов. Дискретизация аналоговых сигналов с финитным спектром при частоте дискретизации, отвечающей теореме отсчетов. Дискретизация аналоговых сигналов с финитным спектром при частоте дискретизации, не отвечающей теореме отсчетов. Явление наложения спектров.</p> <p>2. Дискретизация случайных сигналов. Определения параметров и характеристик дискретных случайных сигналов. Определения спектральных характеристик дискретных случайных сигналов. Прямой метод определения спектральной плотности мощности (СПМ) и взаимной спектральной плотности мощности (ВСПМ). Статистические оценки характеристик дискретных случайных сигналов.</p> <p>Тема № 3. Дискретные системы.</p> <p>3. Линейные дискретные системы. Z – преобразование. Дискретное преобразование Лапласа. Z – преобразование. Свойства Z – преобразования. Обратное Z – преобразование. Разностные уравнения ЛДС. Временные характеристики ЛДС. Фильтрация сигналов во временной области. Дискретная свертка. Линейная и циклическая свертка. Быстрая свертка.</p> <p>4. Передаточные функции ЛДС. Амплитудная и фазовая частотные характеристики. Фильтрация сигналов в частотной области. Связь частотной и импульсной характеристиками ЛДС.</p> <p>Тема № 4. Принципы построения и классификация цифровых фильтров.</p> <p>1.3. Основные типы избирательных цифровых фильтров. Универсальный алгоритм линейной цифровой фильтрации. Классификация цифровых фильтров. Цифровые фильтры с конечной (КИХ) и бесконечной (БИХ) импульсными характеристиками. Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>1. Структурные схемы цифровых фильтров. Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры, их сравнительная характеристика. АЧХ и ФЧХ цифровых фильтров. Разностные уравнения и структурные схемы цифровых фильтров. Прямая и каноническая схемы цифрового фильтра.</p> <p>Тема № 5 Нерекурсивные цифровые фильтры.</p> <p>1.4. Нерекурсивные (трансверсальные) цифровые фильтры. Импульсная характеристика НЦФ. Передаточная (системная) функция. Частотная характеристика НЦФ. Формы реализации НЦФ. Нерекурсивные цифровые фильтры первого порядка. Нерекурсивные цифровые фильтры 2-го порядка. Особенности нерекурсивных цифровых фильтров. Метод «взвешива-</p>

	<p>ния» с помощью оконных функций (метод «окон»).</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>1. Нерекурсивные цифровые фильтры с линейной ФЧХ. Проектирование КИХ – фильтров с линейной ФЧХ методом разложения АЧХ в ряд Фурье. Способы трансформации ФНЧ в другие типы ЦФ. Численные методы синтеза нерекурсивных цифровых фильтров. Автоматизация проектирования нерекурсивных цифровых фильтров с использованием специализированных программных продуктов. Прикладные задачи цифровой обработки сигналов.</p> <p>Тема № 6 Рекурсивные цифровые фильтры.</p> <p>1.5. Устойчивость и реализуемость рекурсивных цифровых фильтров. Нули и полюса передаточной функции. Нуль-полюсные диаграммы дискретных фильтров. Импульсная характеристика РЦФ. Передаточная (системная) функция. Частотная характеристика РНЦФ.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <p>1. Реализация фильтров с бесконечной импульсной характеристикой. Рекурсивные цифровые фильтры первого порядка. Рекурсивные цифровые фильтры второго порядка. Реализация рекурсивных цифровых фильтров. Метод замены операторов. Метод билинейного преобразования. Способы трансформации ФНЧ в другие типы ЦФ.</p> <p>2. Проектирование ЦФ. Алгоритм синтез ЦФ по заданной АЧХ. Синтез БИХ ЦФ Баттерворта по заданной АЧХ. Синтез БИХ ЦФ Чебышева по заданной АЧХ. Численные методы синтеза рекурсивных цифровых фильтров. Автоматизация проектирования рекурсивных цифровых фильтров с использованием специализированных программных продуктов. Прикладные задачи цифровой обработки сигналов.</p>	
2	<p>лабораторные работы 2 шт. по 4 часа (10 час.):</p> <p>2.1. Исследование изменения параметров и характеристик нерекурсивных цифровых фильтров первого и второго порядка.</p> <p>2.2. Исследование изменения параметров и характеристик рекурсивных цифровых фильтров первого и второго порядка.</p>	
3	<p>практические занятия 4 шт. по 2 часа (8 час.):</p> <p>3.1. Расчет спектральных характеристик дискретных детерминированных сигналов.</p> <p>3.2. Расчет спектральных характеристик при неоднозначность представление сигнала в частотной области (алиасинг).</p> <p>3.3. Расчет параметров и характеристик нерекурсивных цифровых фильтров</p> <p>3.4. Расчет параметров и характеристик рекурсивных цифровых фильтров.</p>	
4	Курсовая работа «Синтез цифровых фильтров».	
5	<p>самостоятельная работа студентов:</p> <p>5.1. Изучение материалов лекций</p> <p>5.2. Подготовка к лабораторным работам</p> <p>5.3. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>5.4. Курсовая работа</p> <p>Всего:</p> <p>5.5. Подготовка к экзамену</p>	<p>час.</p> <p>65</p> <p>60</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>215</p> <p>9</p>

Текущий контроль: Письменный контрольный опрос по изученному теоретическому материалу и полученным практическим навыкам проводится на практических и лабораторных занятиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Лекции	Интерактивная лекция (лекция-визуализация). Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине.

2.	Практические занятия	Технология обучения на основе решения задач и выполнения упражнений.
3.	Лабораторная работа	Технология выполнения лабораторных заданий индивидуально. Технология выполнения лабораторных заданий в малой группе (в бригаде). Допуск к лабораторной работе.
4.	Консультации по курсовой работе (курсовому проекту)	Индивидуальные и групповые консультации.
5.	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине).
6.	Контроль (промежуточная аттестация: зачет или экзамен)	Технология устного опроса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине - экзамен.

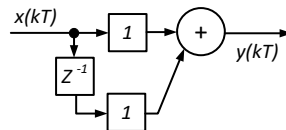
Перечень вопросов к экзамену

1. Общие сведения о дискретных сигналах.
2. Типовые дискретные сигналы.
3. Дискретизация аналоговых сигналов.
4. Спектры дискретных сигналов.
5. Дискретное преобразование Фурье.
6. Быстрое преобразование Фурье.
7. Наложение: неоднозначность представление сигнала в частотной области.
8. Теорема Котельникова.
9. Дискретизация низкочастотных сигналов.
10. Определение, классификация случайных сигналов и их параметры.
11. Характеристики случайных сигналов.
12. Узкополосные случайные сигналы и их дискретные спектры.
13. Дискретное преобразование Лапласа. Z – преобразование.
14. Свойства Z – преобразования.
15. Обратное Z – преобразование.
16. Линейные дискретные системы.
17. Разностные уравнения ЛДС.
18. Временные характеристики ЛДС.
19. Рекурсивное и нерекурсивное представление сигналов ЛДС.
20. Частотные характеристики ЛДС.
21. Структурные схемы ЦФ.
22. Основные типы избирательных цифровых фильтров.
23. Нерекурсивные (трансверсальные) цифровые фильтры.
24. Нерекурсивные цифровые фильтры с линейной ФЧХ.
25. Реализация нерекурсивных цифровых фильтров.
26. Метод взвешивания с помощью оконных функций (метод «окон»).

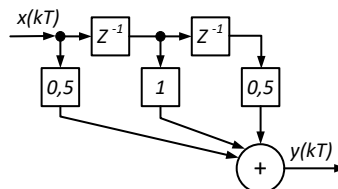
27. Способы трансформации ФНЧ в другие типы ЦФ.
28. Нерекурсивные цифровые фильтры с линейной ФЧХ.
29. Фильтры с бесконечной импульсной характеристикой.
30. Устойчивость и реализуемость цифровых фильтров.
31. Метод замены операторов.
32. Метод билинейного преобразования.
33. Расчет цифровых БИХ ФНЧ и ФВЧ по заданным требованиям к АЧХ.
34. Понижение частоты дискретизации
35. Повышение частоты дискретизации
36. Многоскоростные цифровые фильтр
37. Адаптивные цифровые фильтры
38. Виды адаптивных алгоритмов
39. Задачи решаемые адаптивными фильтрами
40. Цифровая обработка сигналов.
41. Функциональная схема дискретной системы ЦОС.

Типовые задачи

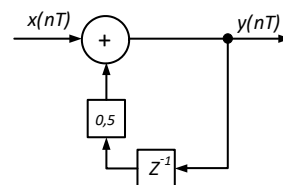
1. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 1, 1, 0, \dots$
2. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 1, 1, 0, 0, \dots$
3. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 1, 1, 1, 0, \dots$
4. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 0, 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 0, 1, 1, 0, \dots$
5. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 0, 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 0, 1, 1, 1, 0, \dots$
6. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 0, 1, 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 0, 1, 1, 0, \dots$
7. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 0.5, 1, 0.5, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 1, 1, 0, 0, \dots$
8. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 0.5, 1, 0.5, 0, \dots$
9. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 2, 1, 0.5, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 1, 1, 0, 0, \dots$
10. Найти отклик ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 1, 0, \dots$ на сигнал $x_k = 2, 1, 0.5, 0, \dots$
11. Найти характеристики ЦФ с ИХ $h_k = 1, 1, 0, 0, 0, \dots$
12. Найти характеристики ЦФ с ИХ $h_k = 0.5, 1, 0.5, 0, 0, \dots$
13. Найти характеристики ЦФ



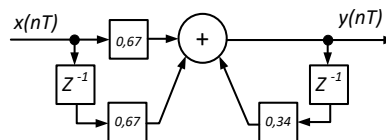
14. Найти характеристики ЦФ



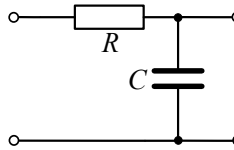
15. Найти характеристики ЦФ



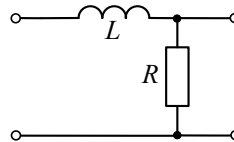
16. Найти характеристики ЦФ



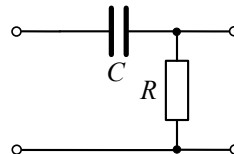
17. Найти схему ЦФ, эквивалентного АФ



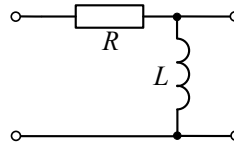
18. Найти схему ЦФ, эквивалентного АФ



19. Найти схему ЦФ, эквивалентного АФ



20. Найти схему ЦФ, эквивалентного АФ



ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
 по дисциплине «Цифровая обработка сигналов»
 по теме «Синтез БИХ – фильтров
 по заданным требованиям к АЧХ»

Исходными данными для выполнения КР являются параметры, полученные в соответствии с заданием для РГР по дисциплине «Методы анализа электрорадиоцепей». Входными параметрами расчета является № группы студента, n – порядкового номера студента по журналу успеваемости.

Таблица 1 — Расчет исходных данных РГР

Параметр	ПЭ-ХХз	
	Баттерворта	Чебышева
Формула входного сигнала	Прямоугольный импульс	Колоколообразный импульс
Циклическая частота полосы пропускания	$\omega_p=1000+3n^*$	$\omega_p=1000+3n^*$
Циклическая частота полосы задержания	$\omega_n=2000-2n^*$	$\omega_n=2000-2n^*$
допуски на максимальное значение неравномерности АЧХ в ПП	$\delta H_p=0.2$	$\delta H_p=0.2$
максимальное отклонение АЧХ от	$\delta H_z=0.1$	$\delta H_z=0.1$

нуля в ПЗ		
Входной сигнал	Прямоугольный импульс	Колоколообразный импульс

1. Введение исходных данных для синтеза ФНЧ;
2. Расчёт граничных частот ФНЧ;
3. Аппроксимация АЧХ ФНЧ;
4. Расчет массива А коэффициентов ПФ, РУ и ЧХ ФНЧ;
5. Составление блок-схемы ФНЧ и запись РУ;
6. Оценка устойчивости ФНЧ;
7. Расчет ИХ ФНЧ;
8. Расчет ЧХ ФНЧ;
9. Исследование фильтрующих свойств ЦФ;
10. Оценка группового времени задержки ФНЧ.

В конце работы обязательно делается вывод.

Критерии оценивания КР:

Расчет ФНЧ — оценка «удовлетворительно».

Расчет ФНЧ и ФВЧ — оценка «хорошо».

Расчет ФНЧ, ФВЧ, ПлФ и ЗФ — оценка «отлично».

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материа-

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	ла изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором (

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком); переносным (стационарным) проектором

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью; доской аудиторной; персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Программное обеспечение: Matlab, MathCad, Micro-Cap.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Сергиенко, Александр Борисович. Цифровая обработка сигналов / А.Б.Сергиенко .— М. : ПИТЕР, 2002 .— 603 с. : ил. — ISBN 5-318-00666-3 : 104.40.
2. Васюков, Василий Николаевич. Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в системах подвижной радиосвязи : Учеб. / В.Н.Васюков .— Новосибирск : Издат. НГТУ, 2003 .— 287[1]с. : ил. — (Учебники НГТУ) .— ISBN 5-7782-0314-4 : 194-40.
3. Основы цифровой обработки сигналов : учеб. пособие для студ. по "Телекоммуникации" / А. И. Солонина, Д. А. Улахович, С. М. Арбузов, Е. Б. Соловьева .— 2-е изд. — СПб : БХВ-Петербург, 2005 .— 753 с. : ил. — ISBN 5-94157-604-8 : 201.00.
4. Магазинникова, Анна Леонидовна. Основы цифровой обработки сигналов : учебное пособие / А. Л. Магазинникова .— 2-е изд., испр. — СПб. [и др.] : ЛАНЬ, 2016 .— 128, [4] с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Библиогр.: с. 127-128 .— ISBN 978-5-8114-2175-6 : 400-40.
5. Баскаков, Святослав Иванович. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для вузов по спец. " Радиотехника" / С. И. Баскаков .— Изд. 5-е, стер. — М. : Высш. шк., 2005 .— 462 с. : ил. — ISBN 5-06-003843-2 : 434.50.
6. Баскаков, Святослав Иванович. Радиотехнические цепи и сигналы : Руководство к решению задач: Учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Баскаков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2002 .— 211, [3] с. : ил. — ISBN 5-06-003994-3 : 45.00.
7. Вадутов, Олег Самигулович. Электроника. Математические основы обработки сигналов : учебник и практикум для академического бакалавриата [по напр. 210100 "Электроника и наноэлектроника"] / О.С. Вадутов ; НИ ТПУ .— М. : Юрайт, 2017 .— 307, [1] с. : ил. — (Университеты России) .— Библиогр.: с. 301 .— ISBN 978-5-534-00780-0 : 766.35.

Дополнительная литература.

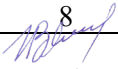
1. Сергиенко, Александр Борисович. Цифровая обработка сигналов : учебное пособие для вузов по направлению 210300 "Радиотехника" / А.Б.Сергиенко .— 3-е., изд. — СПб : БХВ-Петербург, 2011 .— 756 с. : ил. — (Учебная литература для вузов) .— ISBN 978-5-9775-0606-9 : 473.00.
2. Куприянов, Михаил Степанович. Цифровая обработка сигналов : Процессоры. Алгоритмы. Средства проектирования / М.С.Куприянов, Б.Д.Матюшкин .— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ПОЛИТЕХНИКА, 2002 .— 592 с. : ил. — ISBN 5-7325-0546-6 : 258.30.
Лайонс, Ричард. Цифровая обработка сигналов / Р. Лайонс; пер. с англ. под ред. А. А. Бритова .— 2-е изд. — М. : Бином, 2009 .— 652, [2] с. : ил. — ISBN 978-5-9518-0355-9 : 393.00.
3. Смит, Стивен. Цифровая обработка сигналов. Практическое руководство для инженеров и научных работников : пер. с англ. / С. Смит .— М. : "Додэка-XXI", 2008 .— 718с. : ил.+CD-ROM .— (Схемотехника) .— ISBN 978-5-94120-145-7 : 762.00
4. Пономарев, А.В. Основы теории двумерной цифровой обработки сигналов в базисах Фурье с варьируемыми параметрами / А.В. Пономарев // Цифровая обработка сигналов .— 1999-2019. — 2019 .— №2 .— С.12-20 .— ISSN 1684-2634.

5. Баскаков, Святослав Иванович. Лекции по теории цепей / С. И. Баскаков .— М. : МЭИ; Росвузнаука, 1991 .— 221, [2] с. : ил. — ISBN 5-7046-0027-1 : 18.50.
6. Баскаков, Святослав Иванович. Радиотехнические цепи и сигналы : Учебник для вузов / С.И. Баскаков .— М. : Высш. шк., 2000 .— 462 с. : ил. — ISBN 5-06-003843-2 : 75.33.
7. Каганов, Вильям Ильич. Радиотехнические цепи и сигналы. Компьютеризированный курс. : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломированных спец. "Радиотехника" / В. И. Каганов .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005 .— 431 с. : ил. — (Высшее образование) .— ISBN 5-8199-0151-7 : 5-16-002157-4 : 149.00.

Список авторских методических разработок.

- <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dw5DuP6p0vCeS8nl54VYnohRLpU2siQe>
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw;>
2. Задания на практические занятия расположены на сайте кафедры:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dw5DuP6p0vCeS8nl54VYnohRLpU2siQe>
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw;>
 3. Задания на лабораторные работы расположен на сайте кафедры:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dw5DuP6p0vCeS8nl54VYnohRLpU2siQe>
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw;>
 4. Задание на курсовую работу расположен на сайте кафедры:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dw5DuP6p0vCeS8nl54VYnohRLpU2siQe>
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw;>
 5. Вопросы для подготовке к экзамену расположен на сайте кафедры:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Dw5DuP6p0vCeS8nl54VYnohRLpU2siQe>
[https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw.](https://drive.google.com/drive/folders/1BhV1r9w1aS1REURIGqrYEX9OmYP5G-Iw)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер из- ме- не- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	из- ме- нен- ных	за- ме- нен- ных	но- вых	ан- ну- ли- ро- ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	1	5	Приказ Мино- брнауки Рос- сии от «26» ноября 2020 г. № 1456	 И.В. Якименко	25.08.2021	01.09.2021