Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г.Смоленске

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ФГБОУ ВО
«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
д.т.н. проф. _____ Федулов А.С.
«27» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагогической практики

Специальность 2.4.5. Электроэнергетические системы и комплексы
Профиль: Электроэнергетические системы и сети

Смоленск 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;

- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедре «Электроэнергетические системы» (ЭЭС) и «Электромеханические системы» (ЭМС) филиала МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;

- изучить современные образовательные технологии;

- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведение занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Вариант 1 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры (ЭЭС, ЭМС).

Посещение практических занятий (семинаров), проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине.

Проведение практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине. Подготовка отчета по практике.

Вариант 2 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры (ЭЭС, ЭМС).

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине.

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине. Подготовка отчета по практике.

Вариант 3 (72 часа)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры (ЭЭС, ЭМС). Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности.

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий.

Проведение лабораторных занятий. Подготовка отчета по практике.

Вариант 4 (72 часа)

Ознакомление со структурой и организацией производственного процесса ведущего предприятия, работающего в области проектирования, производства или эксплуатации объектов электротехнических комплексов и систем.

Сбор научно-технических, информационных и других материалов на предприятии для использования в образовательном процессе кафедры (ЭЭС, ЭМС).

Подготовка отчета о практике и методических рекомендаций по использованию собранного материала в образовательном процессе.

Вариант 5 (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры (ЭМС, ЭЭС). Участие в разработке методики проведения лабораторной работы.

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, определяемыми локальным актом филиала МЭИ. Подготовка отчета о практике.

Вариант 6 (72 часа)

Подготовка расчетных заданий, заданий на рефераты.

Консультации студентов кафедры (ЭЭС, ЭМС). по выполнению расчетных заданий, рефератов.

Участие в приеме расчетных заданий, рефератов.

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ.

Подготовка отчета о практике.

Вариант 7 (72 часа)

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий.

Самостоятельная разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов.

Проведение промежуточной аттестации с использованием разработанных тестовых заданий (включая проверку и оценку выполнения заданий).

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ. Подготовка отчета о практике.

Вариант 8 (72 часа)

Участие в разработке методики проведения лабораторной работы по одной из учебных дисциплин кафедры (ЭЭС, ЭМС).

Подготовка к проведению лабораторных занятий. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности.

Проведение лабораторных занятий. Подготовка отчета о практике.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Профессор кафедры электроэнергетических систем
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
доктор техн. наук, проф. В.П. Кавченков

Заведующий кафедрой электроэнергетических систем
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
канд. техн. наук, доцент Р.В. Солопов