

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль: «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Б1.О.06 «Информационные технологии»

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Семестр 1/Семестр 2									з.е.	Итого за курс									
				Академических часов											Академических часов								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КР	СР	Контроль	Всего			
Б1.О.06	Информационные технологии	1	1	Экз,	252	66	34	16	16		150	36	7	Экз, РГР	360	100	52	32	16		206	54	10
			2	ЗаО	108	34	18	16			56	18	3										

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 и ОПК-9.

Содержание дисциплины

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p><u>Лекционные занятия</u> – 26 шт. по 2 часа:</p> <p>1.1. Арифметические основы работы компьютеров. Кодирование информации. Понятие систем счисления, их виды. Основные характеристики позиционных систем счисления. Образование целых чисел в позиционных системах счисления.</p> <p>1.2. Системы счисления компьютера. Преимущества использования в компьютере двоичной системы счисления перед десятичной. Производные двоичной системы счисления. Метод триад и тетрад для перевода из восьмеричной в шестнадцатеричную систему счисления через двоичную и обратно.</p> <p>1.3. Метод Горнера для перевода целых чисел или целых частей смешанных чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления.</p>

Метод Горнера для перевода правильной десятичной дроби или дробной части смешанного числа в любую другую позиционную систему счисления. Метод разложения по степенному ряду для перевода чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную.

1.4. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Сложение и вычитание. Таблицы сложения в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

1.5. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Умножение и деление. Таблицы умножения в двоичной, восьмеричной системах счисления.

1.6. Основные проблемы при компьютерной реализации методов хранения чисел и выполнения арифметических операций над ними в машинных кодах.

Функциональное устройство компьютера. Архитектура ЭВМ по принципу фон Неймана.

1.7. Особенности представления целых чисел и правильных дробей в ЭВМ в форме с фиксированной точкой (естественная форма) в машинных кодах с учетом формата заданной разрядной сетки.

1.8. Техническая реализация и особенности представления чисел в ЭВМ в форме с плавающей точкой (нормальная форма) в машинных кодах с учетом формата заданной разрядной сетки. Условие нормализации мантиссы. Виды денормализации мантисс.

Машинные коды. Прямой, обратный и дополнительный коды.

1.9. Модифицированные машинные коды. Прямой, обратный и дополнительный модифицированные коды.

Машинная арифметика. Алгоритм сложения чисел с разными знаками, представленными в форме с плавающей точкой.

1.10. Техническая реализация процесса умножения на примере условной схемы АЛУ, реализующей алгоритм умножения с неподвижным множителем.

Особенности обработки знаков произведения и частного при алгебраическом умножении или делении двоичных чисел.

1.11. Алгоритм деления целых двоичных чисел с восстановлением остатка.

Алгоритм деления целых двоичных чисел без восстановления остатка.

1.12. Деление правильных дробей, представленных в форме с фиксированной точкой (а также мантисс). Особенности деления для чисел, представленных в форме с плавающей точкой.

1.13. Понятие информационной технологии (ИТ), её цели, методы и средства.

Сравнение технологии материального производства и информационной технологии.

Основные особенности информационных технологий. Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии (АИТ). Внедрение различных типов АИТ на предприятиях с различной мощностью производственного потенциала (малых, средних и крупных). Основные свойства информационной технологии. Этапы эволюционного развития информационных технологий.

1.14. Критерии по которым классифицируются информационные технологии.

- Классификация ИТ по назначению и характеру использования. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
- Классификация ИТ по пользовательскому интерфейсу.
- Классификация ИТ по способу организации сетевого взаимодействия.

	<ul style="list-style-type: none">- Классификация ИТ по принципу построения. Сравнительная характеристика функционально-ориентированных и объектно-ориентированных ИТ.- Классификация ИТ по степени охвата задач управления.- Классификация ИТ по участию технических средств в диалоге с пользователем.- Классификация ИТ по способу управления технологией промышленного производства. <p>1.15. Понятие платформы в информационных технологиях. Виды платформ. Аппаратная платформа. Принцип «открытой архитектуры». Проблема совместимости аппаратных платформ и варианты ее решения.</p> <p>1.16. Программная платформа. Операционные системы, как составная часть платформы. Классификация операционных систем. Критерии выбора операционной системы.</p> <p>1.17. Этапы развития операционных систем. Основные направления развития операционных систем. Прикладные решения и средства их разработки. Критерии выбора платформы.</p> <p>1.18. Технологический процесс обработки информации и его классификация.</p> <p>1.19. Операции технологического процесса и их классификация.</p> <p>1.20. Технические средства передачи информации. Средства хранения и поиска информации. Автоматизированные средства хранения и поиска информации.</p> <p>1.21. Технические средства обработки информации. Классификация электронно-вычислительных машин по принципу действия, по назначению, по размерам и функциональным возможностям.</p> <p>1.22. Организация технологического процесса обработки информации. Этапы технологического процесса обработки информации.</p> <p>1.23. Графическое изображение технологического процесса. Схема работы системы. Схема взаимодействия программ. Таблица основных символов схемы изображения технологического процесса.</p> <p>1.24. Информационные технологии конечного пользователя. Автоматизированные рабочие места и их классификация.</p> <p>1.25. Электронный офис. Пользовательский интерфейс и его виды.</p>
2	<p><u>Лабораторные работы – 16 шт. по 2 часа:</u></p> <p>2.1. Основы работы в текстовых редакторах на примере текстового редактора MS WORD.</p> <p>2.2. Создание и редактирование таблиц, работа с графическими объектами в текстовых редакторах на примере текстового редактора MS WORD.</p> <p>2.3. Работа со стилями и макросами в текстовых редакторах на примере текстового редактора MS WORD.</p> <p>2.4. Изучение основ, методов и приемов работы в программах для создания презентаций на примере MS Power Point.</p> <p>2.5. Создание презентации на заданную тему.</p> <p>2.6. Получение навыков публичных выступлений с докладом и представлением собственной презентации перед учебной группой и преподавателями. Анализ и оценочные выступления студентов по итогу докладов.</p>

	<p>2.7. Основы работы в табличных редакторах на примере табличного процессора MS Excel. 2.8. Абсолютная и относительная адресация на примере табличного процессора MS Excel. 2.9. Создание диаграмм по табличным данным на примере табличного процессора MS Excel. 2.10. Основы работы в операционных системах с графическим интерфейсом на примере MS WINDOWS. 2.11. Администрирование и настройка операционных систем с графическим интерфейсом на примере MS WINDOWS. 2.12. Основы работы в операционных системах с командным интерфейсом на примере работы в командной строке Windows – эмуляции операционной системы MS-DOS. 2.13. Работа с основными утилитами в эмуляции операционной системы с командным интерфейсом MS-DOS (командной строке Windows). 2.14. Установка на учебные компьютеры с предустановленной операционной системой MS Windows «виртуальной машины» и установка на ней операционной системы семейства Linux – OS Ubuntu. 2.15. Основы работы в операционных системах с командным интерфейсом семейства Linux на примере OS Ubuntu. 2.16. Администрирование и настройка операционной системы с командным интерфейсом на примере OS Ubuntu.</p>
3	<p><u>Практические занятия</u> – 8 шт. по 2 часа:</p> <p>3.1. Представление чисел в различных позиционных системах счисления. Переводы чисел из одной системы счисления в другую методом разложения по степенному ряду, методом Горнера, методом триад и тетрад.</p> <p>3.2. Арифметические операции сложения и вычитания чисел в различных позиционных системах счисления.</p> <p>3.3. Арифметическая операция умножения чисел в различных позиционных системах счисления.</p> <p>3.4. Арифметическая операция деления чисел в различных позиционных системах счисления.</p> <p>3.5. Машинная арифметика для сложения в простых машинных кодах на двоичном сумматоре чисел с разными знаками, представленных в форме с фиксированной запятой, с преобразованием кодов в обратный и дополнительный машинные коды.</p> <p>3.6. Машинная арифметика для сложения в модифицированных машинных кодах на двоичном сумматоре чисел с разными знаками с преобразованием кодов в обратный модифицированный и дополнительный модифицированный машинные коды для чисел, представленных в форме с фиксированной запятой, и для чисел, представленных в форме с плавающей запятой.</p> <p>3.7. Анализ модифицированных машинных кодов чисел в различной форме представления.</p> <p>3.8. Итоговая контрольная работа по всем пройденным темам.</p>
4	<p><u>Самостоятельная работа студентов:</u></p> <p>4.1. Подготовка к выполнению лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>4.2. Оформление отчетов по лабораторным работам.</p> <p>4.3. Защита лабораторных работ в форме компьютерного тестирования, всего 6 по три в 1-м и во 2-м семестрах (после 2-ой, 4-ой и 7-ой, 10-ой, 13-ой, и 16-ой лабораторной работы).</p> <p>4.4. Контрольные работы по темам практических занятий, всего 5 в 1-м семестре (после 1-го, 2-го, 4-го, 6-го и 7-го практического заня-</p>

*Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Аннотация к РПД Б1.О.06 «Информационные технологии»*



тия).

4.5. Подготовка к экзамену и зачету с оценкой по дисциплине.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

утвержден приказом Минобрнауки России № 929 от «19» сентября 2017 года