**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*Профиль*: *Вычислительные машины, комплексы, системы и сети*

*Б1.О.02 «История России»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | |
| Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. |
| Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | СР | Контроль | Всего |
|
|
| Б1.О.02 | История России | ЗаО  Реф | **108** | 34 | 18 |  | 16 |  | 65 | 9 | 3 | ЗаО  Реф | **108** | 34 | 18 |  | 16 |  | 65 | 9 | 3 |

Формируемые компетенции: УК-5

Содержание дисциплины

|  |
| --- |
| Лекционные занятия 9 шт. по 2 часа:  1.1. Методологические основы исторической науки*(2 часа)*  1.2.Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)*(2 часа)*  1.3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)*(2 часа)*  1.4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI–сер.XIX вв.)*(4 часа)*  1.5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в. – 1917 г.)*(2 часа)*  1.6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)*(2 часа)*  1.7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)  1.8. Мир и Россия в конце ХХ – начале ХХI века.*(2 часа)*  Практические занятия 8 шт. по 2 часа:  2.1. История как наука*(2 часа)*  2.2. Россия – страна «христианского Востока»*(2 часа)*  2.3. Россия между Востоком и Западом в XII – XV вв.*(2 часа)*  2.4. Россия в начале Нового времени (XVI - XVII вв.)*(2 часа)*  2.5. Россия в XVIII в.: шаг навстречу европейской цивилизации*(2 часа)*  2.6. Поиски путей модернизации России в XIX – начале XX вв. Реформы и реформаторы*(2 часа)*  2.7. Исторический эксперимент социалистического строительства в СССР и его итоги*(2 часа)*  2.8. От СССР к России*(2 часа)*  Реферат  **Темы рефератов** (*перечень тем периодически меняется и дополняется*)   1. Многообразие концепций общественного развития (формационный и цивилизационный подходы к изучению общества; теория этногенеза Л.Н. Гумилева; теория стадий экономического роста У. Ростоу; теории Д. Белла и А. (О.) Тоффлера; и др.) 2. Первобытное общество и его место в человеческой истории. Неолитическая революция и её значение. 3. Античный мир и его вклад в развитие политической культуры. Афинская демократия. Рим в период республики. 4. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры (*строительное дело и архитектура, литература, живопись, театр, музыка античности*) 5. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян. 6. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства (I-V века н.э.) 7. История появления исламского вероучения. Политическая роль раннего ислама. 8. Крестовые походы и их влияние на развитие средневековой Европы. 9. Развитие городов и городской культуры в средневековой Европе. 10. Вклад цивилизаций Востока в развитие науки и техники с древнейших времен до середины ХV века. 11. История возникновения и развития университетского образования в средневековой Европе. 12. Великие географические открытия и их значение. Колонизация северо-американского континента европейцами и ее последствия. 13. Реформация в Европе. Появление протестантизма (*лютеранство, кальвинизм, англиканство*). 14. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты (*Т. Мор, Т. Кампанелла, Э. Роттердамский, Н. Макиавелли и др.*). 15. Английская буржуазная революция XVII в., ее последствия и значение. 16. Промышленный переворот в Англии: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России. 17. Европейское Просвещение. «Просвещенный абсолютизм» в Европе (*общая характеристика и подробное рассмотрение на примере одного из государств, например, Пруссии*). 18. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение. 19. История социалистических учений: от гуманистов до К. Маркса. 20. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США. 21. История Первого Интернационала. Критика К. Маркса в работах М.Бакунина. 22. Гражданская война в США и ее итоги. 23. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. 24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение. 25. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. 26. История международных организаций (ООН; ЮНЕСКО; МВФ; Всемирный совет мира; Международный Комитет Красного Креста и др. – *три организации по выбору студента*). 27. Китайский социализм. Реформы конца ХХ века в Китае и их последствия.   Научно-техническая революция ХХ в.: содержание, этапы, технические и социальные последствия. |
|  |

*Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_*2024*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_*№ 929 от 19.09.2017*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*