

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Программа магистратуры: «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем»

Б1.О.02 «Педагогические и адаптивные технологии межкультурной коммуникации»

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Всего	Кон. такт.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Содержание дисциплины

Лекционные занятия 8 шт. по 2 часа:

- 1.1. Культура и этнос как системообразующие понятия межкультурной компетентности (2 часа).
- 1.2. Общая характеристика понятия «межкультурная компетентность» (2 часа).
- 1.3. Представление о многообразии этнокультурных миров как основа формирования поликультурного образовательного пространства (2 часа).
- 1.4. Концепции поликультурного воспитания. Принципы, функции, цели, содержание поликультурного воспитания (4 часа).
- 1.5. Участие образовательных учреждений в межкультурном диалоге и взаимодействии (2 часа).
- 1.6. Педагогические технологии подготовки к межкультурному, межконфессиональному и межэтническому взаимодействию (4 часа).

Реферат

Темы рефератов:

1. Социокультурное пространство как условие становления гражданского мира и межнационального согласия.
- 2.2. Поликультурное пространство образовательного учреждения как среда педагогической поддержки личности обучающегося.
- 2.3. Социокультурная адаптация личности в поликультурном образовательном пространстве.
- 2.4. Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение.
- 2.5. Формы и методы поликультурного образования молодёжи в современном мире.

- 2.6. Развитие гуманистического мировоззрения студентов в процессе поликультурного образования.
- 2.7. Развивающие технологии в поликультурной образовательной деятельности.
- 2.8. Духовно-нравственная культура как основа семейного воспитания.
- 2.9. Формирование толерантности у молодежи.
- 2.10. История и причины возникновения межкультурного взаимодействия.
- 2.11. Социализация и инкультурация.
- 2.12. Природа и сущность понятий «свой» и «чужой».
- 2.13. Проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- 2.14. Этическое образование студентов на основе поликультурного подхода.
- 2.15. Поликультурная среда как средство саморазвития студентов вуза.
- 2.16. Педагогическая толерантность. Инклюзивное образование как технология социальной работы.
- 2.17. Технологии социальной реабилитации инвалидов разных категорий.

Год начала подготовки _____ 2025
Образовательный стандарт (СУОС) от 20.12.2023