



6. Атомистическое учение Демокрита.
7. Этапы возникновения законов формальной логики в античной философии.
8. Диалектические воззрения Гераклита Эфесского.
9. Идеалистическая философия в диалогах Платона (на примере диалогов «Федр», «Федон», «Пир», «Парменид»).
10. Метафизика Аристотеля и проблема научного метода (на основании книги «Метафизика»).
11. Индуктивный метод Ф. Бэкона («О достоинстве наук...»).
12. Дедуктивный метод рационалистической философии Декарта («Метафизические рассуждения»).
13. Пантеизм Спинозы (по книге «Этика»).
14. Эмпирическая философия Д. Локка.
15. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
16. Рационалистическая философия французского Просвещения (Ж.Ж. Руссо «Общественный договор»)
17. Критика «чистого разума» И. Канта (явление и «вещь в себе», априорные формы чувственности, рассудок и разум).
18. Критика «практического разума» И. Канта (моральный императив практического действия, ценность, вера, истина).
19. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.
20. Натурфилософия Ф. В. Шеллинга.
21. Диалектические законы Гегеля в логике, естественных науках и истории («Философия истории»).
22. Философская антропология Л. Фейербаха.
23. Материалистическая философия К. Маркса.
24. Учение о «мировой воле» А. Шопенгауэра (по книге «Афоризмы житейской мудрости»).
25. Переоценка христианских ценностей и миф о сверхчеловеке в произведениях Ф. Ницше («К генеалогии морали», «Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла»).
26. Западники и славянофилы о судьбе России (И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, П. Я. Чаадаев).
27. Философия всеединства В. С. Соловьева (по книге «Оправдание добра», «Критика позитивистских начал»).
28. Бытие Бога и познание человека в произведениях Н. Фёдорова, Н. Лосского (понятия «мировой души», религиозного реализма, религиозной интуиции)
29. Идея русского мессианства в истории (Н.Я. Данилевский и И.А. Ильин).
30. Философия свободы и творчества Н. А. Бердяева.
31. Феноменология Э. Гуссерля.
32. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
33. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра по книге «Экзистенциализм – это гуманизм».
34. Проблема абсурдного существования в произведении А. Камю «Бунтующий человек».
35. Современная философия техники в работах М. Хайдеггера (понятие фундаментальной онтологии, техне, поставка)
36. Проблема «смерти человека» и кризиса гуманитарных наук в современной философии структурализма К. Леви-Стросса и пост-структурализма Ж. Деррида.
37. Проблема релятивизма и конвенциональности теоретического знания (Кун Т., Поппер К., Фейерабенд П.).

	<p>38. Структура научного познания и научные революции (Т. Кун «Структура научных революций»).</p> <p>39. Современные философские учения о технике и техногенной цивилизации.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Тема 1. Философия как учение о мире и человеке.</p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое философия?</li> <li>2. Как соотносятся между собой философия и наука?</li> <li>3. Как соотносятся между собой философия и мировоззрение? Всякое ли мировоззрение является философией?</li> <li>4. Почему традиционно считают, что место зарождения философии Древняя Греция, а не Древний Восток?</li> <li>5. Почему философия начинается с критического переосмысления мифов?</li> <li>6. В чем специфика философского знания?</li> <li>7. Назовите основные функции философии и объясните как они связаны.</li> <li>8. Объясните, в чем заключается философский метод.</li> <li>9. В чем смысл формальной и диалектической логики?</li> <li>10. Объясните, что дает инженеру знание философии.</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы по теме 1 «Философия как учение о мире и человеке».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить терминологический словарь по теме.</li> <li>2. Составить конспект по вопросу «Дофилософское мировоззрение и картины мира: мифология и религия».</li> <li>3. Написать эссе по теме «Философия как мировоззрение и научное знание».</li> </ol> <p>Тема 2. Античная философия.</p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте первый этап философии Древней Греции (VIII – VI вв. до н.э.)</li> <li>2. Какова постановка проблемы первоначала в Милетской школе (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)?</li> <li>3. Расскажите о формировании понятий «бытие» и «небытие» в Элейской школе (Ксенофан, Парменид, Зенон). Как раскрывается гносеологическая проблематика (различение чувственного и рационального познания).</li> <li>4. Как формировались диалектические взгляды в учении Гераклита. В чем состоит учение о Логосе как выражении идеи естественной необходимости?</li> <li>5. Какова атомистическая трактовка бытия у школы атомистов (Левкипп, Демокрит)?</li> <li>6. Разъясните принцип «Человек – мера всех вещей». Кому он принадлежит?</li> <li>7. Охарактеризуйте классический этап Древнегреческой философии. Афинская школа. (V-IV вв. до н.э.).</li> <li>8. В чем состоит суть этики и теории познания Сократа.</li> <li>9. Объясните учение Платона об идеях, о душе, теории познания, теории «идеального государства» Платона.</li> <li>10. Раскройте смысл учения Аристотеля о бытии, о четырех причинах, учения о душе и теории познания, учения о пассивном и активном разуме, о государстве (возникновении, формах и наилучшем государственном устройстве).</li> </ol>

11. Сравните понятие материи у Платона и Аристотеля.
12. Чем отличается учение Эпикура о материи от учения Демокрита?
13. Каково историческое значение античной философии?

Задания для самостоятельной работы по теме 2 «Актуальные проблемы философии Античности и Нового времени».

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Античная философия».
3. Написать эссе по теме «Актуальные проблемы философии Нового Времени».

Тема 3. От религиозной философии средневековья к гуманизму Возрождения. Философия начала Нового времени

*Контрольные вопросы*

1. В чем характерные черты философии Нового времени?
2. Что такое научный метод?
3. Что такое эмпиризм и рационализм?
4. Каковы особенности материализма Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Б. Спинозы?
5. В чем заключается вклад Б.Спинозы в развитие мировой философской мысли?
6. Что такое солипсизм? Можно ли рассматривать Беркли как солипсиста?
7. Чем отличается теория общественного договора Руссо от теории общественного договора Гоббса?
8. Какова заслуга французских материалистов в разработке проблемы социальной среды человека?

Задания для самостоятельной работы по теме 3 «От религиозной философии средневековья к гуманизму Возрождения. Философия начала Нового времени»

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Философия Нового Времени».
3. Написать эссе по теме «Актуальные проблемы философии Нового Времени».

Тема 4. Классическая немецкая философия

*Контрольные вопросы*

1. Назвать исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.
2. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов?
3. Что такое категорический императив в работах И.Канта, и как его философ связывает с правом?
4. В чем суть субъективного идеализма И.Г.Фихте?
5. Раскройте основные положения натурфилософии Ф.В.Шеллинга.
6. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?
7. В чем состоит энциклопедический характер философских систем Ф.Шеллинга и Г.В.Гегеля?
8. Какова заслуга классической немецкой философии в разработке диалектики?

Задания для самостоятельной работы по теме 4 «Классическая немецкая философия»

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Классическая немецкая философия».

Тема 5. Немецкая философия классического и постклассического периода.

Контрольные вопросы

1. Философская антропология Л. Фейербаха.
2. Материалистическая философия К. Маркса.
3. Учение о «мировой воле» А. Шопенгауэра.
4. Переоценка христианских ценностей и миф о сверхчеловеке в произведениях Ф. Ницше.

Задания для самостоятельной работы по теме 5 «Классическая немецкая философия»

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Немецкая философия постклассического периода».

Тема 6. Русская религиозная философия XIX - начала XX веков.

1. Западники и славянофилы о судьбе России (И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен).
2. Учение о богочеловеке и Софии В. Соловьева.
3. Бытие Бога и познание человека в произведениях Н. Фёдорова и Н. Лосского (понятия «мировой души», религиозного реализма, религиозной интуиции)
4. Идея русского мессианства в истории (Н. Я. Данилевский и И. А. Ильин).
5. Философия свободы и творчества Н. А. Бердяева.

Задания для самостоятельной работы по теме 6 «Русская философия»

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Основные этапы развития русской философии».
3. Написать эссе по теме «Общая характеристика русской философии».

Тема 7. Современная западная философия.

1. Этапы экзистенциального становления человека в творчестве С. Кьеркегора («Наслаждение и долг», «Страх и трепет»).
2. Научная теория сознания (Э. Гуссерль).
3. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра и А. Камю (экзистенциализм - это гуманизм, абсурдность человеческого существования).
4. Современная философия техники в работах М. Хайдеггера (понятие фундаментальной онтологии, техне, постава)

Задания для самостоятельной работы по теме 7 «Современная западная философия»

1. Составить терминологический словарь по теме.

2. Составить конспект по вопросу «Основные направления развития философии XX – начала XXI века».
3. Составить таблицу «Особенности современной западной философии».

Тема 8. Философия научного познания.

1. Позитивистские концепции философии науки (О. Конт, Э. Мах, М. Шлик, Р. Карнап).
2. Критический рационализм К. Поппера.
3. Структура научных революций Т. Куна.
4. Методология структурного изоморфизма научного знания (К. Леви-Стросс, Ж. Деррида).
5. Проблема построения научной теории (И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Задания для самостоятельной работы по теме 8 «Современная западная философия»

1. Составить терминологический словарь по теме.
2. Составить конспект по вопросу «Позитивистские концепции философии науки».

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Образовательный стандарт (СУОС)

от 20.12.2023